RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD - DICARIGURU.COM
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu melalui WA**, siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. **Dipandu melalui WA**, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri.
3. **Dipandu melalui WA**, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. ***Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring laiinya*** **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	**A. Ayo Berkreasi** • Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Pergunakan gambar (pengamatan gambar) yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai gambar cerita. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** • Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar. **B. Ayo Membaca** • Siswa membaca teks Gerak Kupu-Kupu. • Selesai membaca, secara mandiri siswa mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. **C. Ayo Mengamati** • Siswa membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata • Setelah membandingkan antara hewan vertebrata dengan avertebrata, siswa membuat model sederhana salah satu hewan yang termasuk vertebrata dan salah satu hewan yang termasuk avertebrata. Model sederhana ini dibuat dengan bahan kawat.***(Creativity and Innovation)*** **D. Kerja Sama dengan Orang Tua** – Siswa diminta untuk mengajak orang tua dan anggota keluarga lainnya untuk menyayangi hewan.untuk mengoptimalkan interaksi dengan orang tua, siswa dapat bekerja sama dengan orang tuanya.	140 menit
Penutup	➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :**Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

……, ...
Guru Kelas 5 ,

……

NIP. …… NIP……

1. Teknik Penilaian:
   a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
   b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
   c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
   a. Sikap
      1) Disiplin
      2) Tanggung Jawab
      3) Peduli
      4) Percaya Diri
3. Format Penilaian
   a. Pengetahuan

   Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa

   Format Penilaian

Nama Siswa	**Hasil Penilaian Pengetahuan**			
	Aspek 1		**Aspek 2**	
	Tercapai (V)	**Belum tercapai (v)**	**Tercapai (V)**	**Belum tercapai (v)**
Keterangan: 1. Aspek 1 : membandingkan organ gerak hewan vertebrata dengan avertebrata 2. Aspek 2: mengidentifikasi unsur- unsur utama gambar ilustrasi				

   b. Keterampilan

   Penilaian Unjuk Kerja

   a. Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek/ Kriteria	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa indonesia: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan

c. Rubrik Membuat Gambar

Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat b
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun denagn tata letak yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang dan rapi	Sebagian besar obejk ganbar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwranai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

d. Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan ukuran yang tepat	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan	Hampir seluruh bagian model dikerjakan	Sebagian besar bagian model dikerjakan	Sebagian kecli bagian model dikerjakan

	dengan secara detail dan rapi	dengan secara detail dan rapi	dengan secara detail dan rapi	dengan secara detail dan rapi

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1) Remedial

1. Sebutkan pola gerak hewan-hewan berikut.
   a. Kelinci : ……..
   b. Ikan : …….
   c. Siput : …….
   d. Burung: ……..
   e. Cacing : ……..
2. Mengapa otot disebut sebagai organ gerak aktif?
   ……..
   ……..
   ……....

2) Pengayaan

1. Buatlah seri gambar cerita dengan tema “ Binatang Kesayanganku”.
2. Kumpulkan hasil gambarmu dan teman-teman satu kelas.
3. Buatlah pameran gambar cerita di kelasmu dengan menyajikan hasil
4. gambarmu dan teman-temanmu.
5. Undanglah guru-guru di sekolah untuk memberikan tanggapan.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan sistem organ gerak manusia,
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 5 semester 1.
5. Buku, buku gambar, gambar, peralatan membuat model sederhana.

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :……

Mengetahui Kepala Sekolah,	……, ... Guru Kelas 5 ,
…….. NIP. ……	…….. NIP……