

KISI-KISI (INDIKATOR ESSENSIAL), CONTOH SOAL, PEMBAHASAN

Perhatikan dan pahami tipe soal dan pembahasan cara mengerjakan soal di bawah ini dengan seksama!

A. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	<p>b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut 	Menetapkan materi pembelajaran ekonomi dan akuntansi sesuai dengan tujuan pembelajaran

Soal

1. Dalam memilih dan mengembangkan materi pembelajaran Ekonomi Ibu Murni Nugroho selalu menyeleksi materi pembelajaran yang telah teruji kebenarannya, tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan. Kriteria penyeleksian dan pemilihan materi pembelajaran tersebut memenuhi kriteria ...
 - A. Shahih
 - B. Significance
 - C. Kebermanfaatan
 - D. Layak dipelajari
 - E. Menarik minat

Pembahasan

sederhana terlebih dahulu, baru kemudian beranjak pada bagian yang kompleks, sehingga mempermudah siswa dalam memahami materi tersebut

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	<p>b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut 	Menetapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi ekonomi dan akuntansi.

Soal

3. Segala alat pengajaran yang digunakan untuk membantu menyampaikan materi mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XII KD. 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi. dalam proses pembelajaran, sehingga memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan adalah pengertian dari ...
 - A. Sumber belajar
 - B. Media pembelajaran
 - C. Rujukan pembelajaran
 - D. Fasilitas belajar
 - E. Dukungan pembelajaran

Pembahasan

Jawaban: B

Segala sesuatu yang digunakan untuk membantu dalam menyampaikan materi atau informasi dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk mempermudah proses penyampaian informasi agar efektif dan efisien disebut dengan media pembelajaran

Soal

4. Media pembelajaran memiliki karakteristik antara lain sebagai berikut
 - a) Fiksatif
 - b) Manipulative
 - c) Distributive
 - d) Canggih
 - e) Dapat menyampaikan semua materi pelajaran

Seorang guru ekonomi SMA dalam memilih media harus memperhatikan

Jawaban: A

Shahih (valid) artinya Materi yang akan dituangkan dalam pembelajaran benar-benar telah teruji kebenaran dan kesahihannya. Pengertian ini juga berkaitan dengan keaktualan materi sehingga materi yang diberikan dalam pembelajaran tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan.

Soal

2. Pola pengembangan materi pembelajaran mata pelajaran Ekonomi SMA dengan susunan materi mulai dari yang sederhana menuju pada yang kompleks merupakan pola pengembangan ...
- A. Kronologis
 - B. Kausal
 - C. Logis
 - D. Psikologis
 - E. Spiral

Pembahasan**Jawaban: C**

Pola logis adalah pola pengembangan materi pembelajaran dimana susunan materi dimulai dari yang

Ciri fiksatif (*fixative property*).

Ciri fiksatif yaitu menggambarkan kemampuan merekam, menyimpulkan, melestarikan, dan mengkonstruksi suatu peristiwa atau objek. Cara ini amat penting bagi guru karena kejadian-kejadian atau objek yang telah direkam atau disimpan dengan format media yang ada dapat digunakan setiap saat. Media yang dikembangkan seperti photography, video tape, audio tape, disket komputer, dan film. Misalnya seperti peristiwa-peristiwa bersejarah yang terjadi di suatu negara. Siswa dapat mempelajari bagaimana peristiwa atau kejadian-kejadian itu melalui rekaman video dokumentasi, dan foto-foto. Objek-objek biotik ataupun abiotik yang unik dan harus dipelajari oleh siswa dapat dihadirkan dengan gampang diruang kelas dengan rekaman video atau foto. Maka media ini memungkinkan suatu rekaman kejadian yang terjadi pada satu waktu tertentu dapat ditransportasikan tanpa mengenal waktu. Teknologi telah menjadikan media pembelajaran mempunyai peranan yang amat penting untuk memberikan pemahaman akan suatu peristiwa atau objek bagi siswa.

Ciri manipulatif (*manipulatif property*).

Ciri manipulatif yaitu Transpormasi suatu kejadian atau objek dimungkinkan karena media memiliki ciri manipulatif. Kejadian yang memakan waktu sehari-hari dapat disajikan kepada peserta didik dalam waktu 2 (dua) menit sampai 15 (lima belas) menit dengan teknik pengambilan gambar atau time-lapse recording.

Misalnya seperti, siswa dapat mempelajari bagaimana proses pertumbuhan dan perkembangan embrio di dalam kandungan ibu hanya dalam waktu 10 sampai 15 menit. Proses ini aslinya berlangsung selama 9 bulan di dalam tubuh ibu. Dengan bantuan teknologi khusus dan proses perekaman yang kemudian dilakukan manipulasi, waktu dapat dipersingkat dengan mempercepat dengan hanya menampilkan kejadian-kejadian penting saja. Selain itu, bahkan proses dapat diputar balik dan diulang-ulang. Kejadian yang berlangsung cepat juga dapat diperlambat. Contoh lain seperti proses larva menjadi kepompong kemudian menjadi kupu-kupu dapat dipercepat dengan teknik rekaman fotografer di samping itu juga dapat diperlambat menayangkan kembali hasil rekaman video.

Kemampuan media dari ciri manipulatif memerlukan perhatian sungguh-sungguh karena apabila terjadi kesalahan dalam pengaturan kembali urutan kejadian atau potongan bagian-bagian yang salah, maka akan terjadi pula kesalahan penafsiran yang tentu saja akan membingungkan dan bahkan menyesatkan sehingga dapat mengubah sikap mereka kearah yang tidak diinginkan.

Ciri distributif (*distributive property*).

Ciri distributif yaitu dari media memungkinkan suatu objek atau kejadian ditranspormasikan melalui ruang, dan secara bersamaan kejadian tersebut

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan sumber belajar yang sesuai dengan materi ekonomi dan akuntansi

Soal
6. Salah satu Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Ekonomi SMA adalah KD. 3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Memilih metode pembelajaran yang tepat pada materi ekonomi dan akuntansi

Soal

Pembahasan

Jawaban: A
Hal pokok yang mendasari pemilihan sebuah metode pembelajaran adalah kesesuaian metode yang dipilih dengan tujuan pembelajaran, karakter dari materi, sarana belajar, dan juga gaya belajar siswa.

Soal

8. Proses pelibatan dua orang peserta atau lebih untuk berinteraksi saling bertukar pendapat, dan atau saling mempertahankan pendapat dalam pemecahan masalah sehingga didapatkan kesepakatan diantara mereka merupakan metode ...
A. Ceramah
B. Diskusi
C. Demonstrasi
D. Resitasi
E. Tanya Jawab

Pembahasan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah- langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menentukan teknik penilaian untuk capaian pembelajaran materi ekonomi

Soal

9. Penilaian adalah penafsiran hasil pengukuran dan penentuan pencapaian hasil belajar. Penilaian dapat berupa hasil belajar peserta didik yang tidak dipengaruhi oleh kepentingan penilai, perbedaan latar belakang agama, sosial-ekonomi, budaya, bahasa, gender, dan hubungan emosional. Cara penilaian tersebut mengacu pada aspek penilaian ...

- C. Penugasan
- D. Portofolio
- E. Magang

Pembahasan

Jawaban: B
Tes praktik merupakan teknik penilaian untuk melihat secara langsung

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah- langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menentukan instrumen dan langkah- langkah penilaian untuk capaian pembelajaran materi akuntansi

Soal

11. Saat ini berkembang bentuk instrumen penilaian dengan meminta siswa untuk mengumpulkan dokumen-dokumen yang menjadi bukti bahwa siswa tersebut telah melakukan sesuatu yang disyaratkan oleh guru. Kumpulan hasil kerja ini untuk menunjukkan bukti tentang kompetensi, pemahaman, dan capaian

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran.	Menetapkan program remidi dan pengayaan ekonomi dan akuntansi

Soal

12. Ibu Cantik seorang guru ekonomi SMA ABC kelas XI, setelah melakukan penilaian pada KD. 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi, selanjutnya menganalisis hasil penilaian, ternyata terdapat beberapa peserta didik yang belum mencapai tingkat ketuntasan pada KD tersebut, Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan mengalami kesulitan yang berbeda-beda, maka strategi pelaksanaan pembelajaran remedial adalah ...

- A. Pemberian bimbingan secara kelompok
- B. Pemberian bimbingan secara individu
- C. Pemberian pembelajaran ulang
- D. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus
- E. Pemanfaatan tutor sebaya

Pembahasan

Jawaban: B

Berikut beberapa strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan.

1. Pemberian bimbingan secara individu. Hal ini dilakukan apabila ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individual. Bimbingan yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesulitan yang dialami oleh peserta didik. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan. Dalam hal pembelajaran klasikal peserta didik tertentu mengalami kesulitan, perlu dipilih alternatif tindak lanjut berupa pemberian bimbingan secara individual/perorangan. Pemberian bimbingan perorangan merupakan implikasi peran guru sebagai tutor. Sistem tutorial dilaksanakan bilamana terdapat satu atau beberapa orang peserta didik yang belum berhasil mencapai ketuntasan
2. Pemberian bimbingan secara kelompok. Hal ini dilakukan apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan sama.
3. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda. Pembelajaran ulang dapat disampaikan dengan variasi cara penyajian dan penyederhanaan tes/pertanyaan. Pembelajaran ulang dilakukan bilamana sebagian besar atau semua peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar atau mengalami kesulitan belajar. Guru perlu memberikan penjelasan kembali dengan menggunakan metode dan/atau media yang lebih tepat.
4. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus. Dalam rangka pelaksanaan remedial, tugas-tugas latihan perlu diperbanyak agar peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tes ulang. Peserta didik perlu diberi pelatihan intensif untuk membantu menguasai kompetensi yang ditetapkan.
5. Pemanfaatan tutor sebaya. Tutor sebaya adalah teman sekelas atau kakak kelas yang memiliki kecepatan belajar lebih. Mereka perlu dimanfaatkan untuk memberikan tutorial kepada rekan atau adik kelas yang mengalami

secara khusus, misalnya bimbingan perorangan. Dalam hal pembelajaran klasikal peserta didik tertentu mengalami kesulitan, perlu dipilih alternatif tindak lanjut berupa pemberian bimbingan secara individual/ perorangan. Pemberian bimbingan perorangan merupakan implikasi peran guru sebagai tutor. Sistem tutorial dilaksanakan bilamana terdapat satu atau beberapa orang peserta didik yang belum berhasil mencapai ketuntasan

Pemberian bimbingan secara kelompok. Hal ini dilakukan apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan sama.

Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda. Pembelajaran ulang dapat disampaikan dengan variasi cara penyajian dan penyederhanaan tes/pertanyaan. Pembelajaran ulang dilakukan bilamana sebagian besar atau semua peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar atau mengalami kesulitan belajar. Guru perlu memberikan penjelasan kembali dengan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan program remedi dan pengayaan ekonomi

Soal

14. Berdasarkan hasil analisis penilaian untuk KD. menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. Beberapa peserta didik telah melampaui KKM. Pak Bagas guru Ekonomi kelas X SMA BCD memberikan pengayaan untuk peserta didik yang melampaui KKM. Pengayaan dapat dilakukan melalui ...

- A. Belajar kelompok KD yang sama
- B. Belajar mandiri KD selanjutnya
- C. Belajar kelompok KD selanjutnya
- D. Belajar mandiri KD sebelumnya

Pembelajaran berbasis tema, yaitu pembelajaran terpadu yang memadukan kurikulum di bawah tema besar sehingga peserta didik dapat mempelajari hubungan antara berbagai disiplin ilmu. Melalui pembelajaran tematik dapat mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	<p>b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut 	Merumuskan indikator/capaian pembelajaran materi ekonomi dan akuntansi

Soal

15. Perilaku yang dapat diukur dan/atau diobservasi untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar (KD) tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran merupakan pengertian dari ...

- A. Kompetensi Inti (KI)
- B. Standar kompetensi lulusan (SKL)
- C. Indikator
- D. Standar Isi
- E. Standar proses

Pembahasan

Jawaban: C

Indikator merupakan penanda tercapainya kompetensi dasar dari sebuah mata pelajaran. Indikator harus dapat diukur dan diobservasi sehingga guru dapat menyimpulkan apakah KD telah tercapai atau belum.

Soal

16. Berikut ini merupakan ketentuan dalam merumuskan indikator

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai metode penelitian kependidikan untuk memecahkan permasalahan	Menetapkan masalah

Soal

17. Setiap guru pasti akan menghadapi permasalahan dalam proses belajar mengajar dikelas. Untuk itu setiap guru dituntut mampu melakukan pemecahan masalah yang terjadi. Salah satu cara paling tepat yang dapat dilakukan oleh guru dalam mencari solusi dari permasalahan yang terjadi dalam proses KBM adalah dengan ...

- A. Meminta solusi dari kepala sekolah
- B. Mendatangkan konsultan pendidikan
- C. Melakukan classroom action research
- D. Menemui orang tua siswa
- E. Berkonsultasi dengan dinas pendidikan

Pembahasan

Jawaban: C

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai metode penelitian kependidikan untuk memecahkan permasalahan pembelajaran ekonomi;	Menetapkan prosedur penelitian pembelajaran ekonomi/akuntansi

Soal

18. Salah satu tahapan dalam siklus PTK (penelitian tindakan kelas) adalah menyusun apa yang akan dilakukan untuk mengatasi/memberi solusi dari permasalahan tersebut. Hal ini mencakup segala keperluan pelaksanaan PTK, mulai dari materi/bahan ajar, rencana pengajaran yang mencakup metode/teknik mengajar, serta teknik atau instrumen observasi/evaluasi. Tahapan ini adalah ...

- A. Planing

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai pengetahuan faktual tentang peraturan perundangan pendidikan dan keguruan yang berlaku	Memahami peraturan bidang keguruan

Soal

19. Menurut undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen dalam pasal 20: Merencanakan pembelajaran; Melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu; Menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; Membimbing dan melatih peserta didik/siswa; Melakukan penelitian; Melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada kegiatan pokok yang sesuai; dan Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan. Ini semua merupakan ...

- A. Fungsi guru
- B. Tugas guru

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dalam pembelajaran ekonomi	Memilih program aplikasi yang tepat untuk pembelajaran ekonomi/akuntansi

Soal

20. Perkembangan teknologi memungkinkan pembelajaran tidak lagi dilakukan secara tatap muka didalam kelas, akan tetapi dapat dilakukan secara virtual atau jarak jauh (distance learning). System ini menggabungkan proses pembelajaran jarak jauh dengan prinsip-prinsip dalam pembelajarn dengan teknologi. Pembelajaran ini biasanya berbasis web yang bias diakses menggunakan jaringan internet dimanapun tempat pebelajar berada. Hal ini

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai teori aplikasi pedagogik (techno-pedagogical content knowledge (TPACK)) minimal teori belajar, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum, dan prinsip-prinsip pembelajaran bidang ekonomi yang bersifat mendidik;	Menyusun langkah-langkah pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik

Soal

21. Salah satu pendekatan pembelajaran Ekonomi di SMA/MA di kurikulum 2013 revisi adalah pendekatan saintifik langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang benar adalah sebagai berikut ...

- Mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, menanya dan mengkomunikasikan
- Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
- Menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
- Mengamati, mengumpulkan informasi, menanya, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
- Mengamati, menanya, mengasosiasikan, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan

Pembahasan

Jawaban: B

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 lampiran IV, proses pembelajaran terdiri atas lima pengalaman belajar pokok yaitu:

- Mengamati:

Pembahasan

Jawaban: D

Mengasosiasikan dalam langkah pembelajaran saintifik merupakan kegiatan mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dan kemudian menemukan kaitan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	Menguasai teori aplikasi pedagogik (techno-pedagogical content knowledge (TPACK)) minimal teori belajar, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum, dan prinsip-prinsip pembelajaran bidang ekonomi yang bersifat mendidik;	Merumuskan learning outcomes mata pelajaran ekonomi

Soal

23. Seorang guru Ekonomi kelas XI SMA, sebelum melaksanakan pembelajaran mempersiapkan perangkat pembelajaran. Pada KD. menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, setelah menyusun indikator pembelajaran untuk KD tersebut, salah satu tujuan pembelajaran yang disusun adalah mengidentifikasi manfaat pendapatan nasional dengan jujur dan percaya diri. Termuat dalam:

- Silabus
- RPP
- Silabus
- SKL
- Kurikulum

Pembahasan

Jawaban: B

Tujuan pembelajaran dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Juga memuat gambaran proses dan hasil belajar yang akan dilakukan didalam pembelajaran.

Sesuai dengan Lampiran peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). Setiap pendidik pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. RPP disusun berdasarkan KD atau subtema yang dilaksanakan kali pertemuan atau lebih. Komponen RPP terdiri atas

Soal

24. Silabus dan RPP sama-sama sebagai rencana proses pembelajaran, perbedaannya adalah sebagai berikut:
- A. Silabus berisi kompetensi dasar sedangkan RPP mengarahkan kegiatan belajar untuk mencapai kompetensi dasar
 - B. Silabus bersumber dari standar isi dan standar lulusan, sedangkan RPP bersumber dari standar kompetensi lulusan
 - C. RPP dibuat oleh setiap guru, sedangkan silabus dibuat oleh tim guru
 - D. RPP dan silabus keduanya disusun oleh setiap satuan pendidikan.
 - E. Silabus berisi rincian kegiatan pembelajaran sedangkan RPP berisi pendekatan penilaian hasil belajar yang akan digunakan.

Pembahasan

Jawaban: A
 Silabus penjabaran lebih lanjut dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan pokok-pokok serta uraian materi yang perlu dipelajari siswa dalam mencapai kompetensi inti dan kompetensi dasar.
 Sedangkan RPP yang menggambarkan prosedur dan manajemen Pembelajaran (rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dikelas) untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam isi silabus

B. Kompetensi Profesional

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	1. Mendeskripsikan konsep kelangkaan

Soal

1. Suatu daerah yang baru terkena musibah banjir, mengalami kelangkaan air bersih sehingga banyak yang terjangkit penyakit kulit (gatal-gatal). Berdasarkan informasi tersebut yang menyebabkan air bersih langka adalah ...
- A. Harga air bersih cenderung naik
 - B. Kebutuhan air bersih tak terbatas
 - C. Setiap orang memaksimalkan kepuasannya
 - D. Persediaan tidak sesuai dengan rencana
 - E. Sumber air bersih tercemar kotoran

Pembahasan

Jawaban; E
 Masalah kelangkaan kebutuhan erat kaitannya dengan barang. Apabila barang illith adalah barang dapat menjadi langka karena kekurangan atau kelebihan, seperti digambarkan oleh kelangkaan air karena banjir dapat menjadi langka karena sumber air bersih tercemar kotoran.
 Kelangkaan (scarcity) adalah kondisi dimana kita tidak cukup mempunyai sumber daya untuk kebutuhan kita. Kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih

Soal

3. Tn. Bagus seorang karyawan perusahaan swasta di kota "X" memperoleh gaji Rp 3.000.000,00 per bulan. Karena ingin memiliki usaha sendiri dia berhenti dari perusahaan tempat bekerja dan mendirikan industri Batako 1 bulan Rp 5.000.000,00, beli bahan Rp 1.500.000,00, upah karyawan Rp 2.000.000,00 dan biaya lain-lain Rp 750.000,00. Biaya peluang yang dikorbankan Tn. Bagus adalah ...
- A. Rp 4.250.000,00
 - B. Rp 3.000.000,00
 - C. Rp 2.000.000,00
 - D. Rp 1.500.000,00
 - E. Rp 750.000,00

Pembahasan

Jawaban: B
 Nilai yang dikorbankan oleh Tn. Bagus sebagai akibat dari keputusan Tn. Bagus mendirikan insdustri Ba- tako adalah menjadi karyawan perusahaan swasta sebesar Rp 3.000.000,00 per bulan.
 Biaya peluang (opportunity cost) adalah pengorbanan yang dilakukan seseorang

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	3. Mengidentifikasi kebutuhan

Soal

3. Berikut ini beberapa macam kebutuhan:
- (a) Ibu pergi ke pasar membeli bahan kebutuhan pokok
 - (b) Ayah membelikan adik baju seragam sekolah
 - (c) Kak Rudi membeli handpohne yang memiliki kamera
 - (d) Budi rajin berolah raga setiap minggu sekali
 - (e) Pak Ahmad membeli rumah dekat dengan tempat kerjanya
- Berdasarkan urutan tingkat intensitasnya yang termasuk kebutuhan primer adalah ...
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2) dan (5)
 - C. (1), (3) dan (4)
 - D. (2), (4) dan (5)
 - E. (3), (4) dan (5)

Pembahasan

Jawaban: B
 Kebutuhan primer adalah kebutuhan pertama yang harus dipenuhi lebih dahulu. Kebutuhan yang menempati urutan pertama adalah (1), (2) dan (5). Kebutuhan menurut intensitasnya atau tingkat kepentingannya, jenis kebutuhan dibedakan menjadi 3 :

1. Kebutuhan primer merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi terlebih dahulu

<i>Kompetensi</i>	<i>Capaian Pembelajaran</i>	<i>Indikator Esensial</i>
<i>Profesional</i>	<i>a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran</i>	<i>2. Menganalisis</i>

<i>Kompetensi</i>	<i>Capaian Pembelajaran</i>	<i>Indikator Esensial</i>
<i>Profesional</i>	<i>a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang</i>	<i>4. Menganalisi</i>

Soal
4. Adanya ketidakseimbangan antara kebutuhan yang tidak terbatas dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas, merupakan ... A. Masalah ekonomi B. Masalah ekonomi C. Kejadian ekonomi D. Inti masalah ekonomi E. Kelangkaan

Pembahasan
Jawaban: D Inti masalah ekonomi adalah bagaimana manusia memenuhi kebutuhannya yang tak terbatas dengan alat atau benda pemuas kebutuhan yang terbatas. Inti masalah ekonomi adalah bagaimana manusia memenuhi kebutuhannya yang tak terbatas dengan alat atau benda pemuas yang terbatas. Inti masalah ekonomi dalam diibarkan kedalam tiga masalah yaitu :

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	5. Mengidentifikasi sistem ekonomi

Soal
5. "Kebijakan pemerintah menetapkan harga tanpa memperhatikan aspirasi masyarakat". Pernyataan tersebut adalah pelaksanaan system ekonomi ... A. Pasar B. Absolut C. Liberal D. Komando E. Tradisional

Pembahasan
Jawaban: D Pembahasan; Bila dalam kapitalisme "institusi" paling penting adalah pasar, dalam sosialisme institusi paling penting adalah negara. Negara menguasai sepenuhnya sumber daya dan memecahkan masalah apa, bagaimana, dan untuk siapa melalui perencanaan yang terpusat. Secara umum sistem ekonomi, terbagi menjadi empat : 1. Sistem ekonomi tradisional Adalah sistem ekonomi yang diterapkan oleh masyarakat tradisional secara turun menurut, mengandalkan alam dan tenaga kerja. Ciri-ciri sistem ekonomi tradisional : a. Teknik produksi bersifat tradisional b. Sedikit modal c. Pertukaran dengan sistem barter d. Tidak ada pembagian kerja e. Berdasarkan tradisi 2. Sistem ekonomi komando/terpusat/Sosialis

Ciri-ciri : a. Semua sumber produksi milik masyarakat b. Pemerintah tidak ikut campur tangan langsung c. Timbul persaingan dalam masyarakat d. Selalu berorientasi mencari keuntungan
4. Sistem ekonomi campuran Adalah sistem ekonomi dimana pemerintah dan swasta saling berinteraksi dalam memecahkan masalah. Dalam sistem ekonomi campuran, kegiatan ekonomi masyarakat diserahkan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	6. Menganalisis prinsip dan ekonomi

Soal
6. Masalah mendasar dalam ilmu ekonomi adalah A. Mengurangi masalah kemiskinan dan menciptakan distribusi pendapatan yang adil dan merata B. Menentukan harga yang tepat atas barang/jasa sesuai dengan biaya-biaya yang dikeluarkan untuk memproduksi barang/jasa tersebut C. Mengurangi eksternalitas negative yang ditimbulkan dari setiap kegiatan ekonomi D. Mengoptimalkan penggunaan sumberdaya yang jumlahnya terbatas untuk memenuhi kebutuhan masyarakat E. Memacu pertumbuhan ekonomi sebuah negara dengan harapan kemakmuran akan tercipta

Pembahasan
Jawaban: D Ilmu ekonomi merupakan studi tentang bagaimana masyarakat menggunakan sumber daya yang terbatas untuk memilih diantara berbagai alternatif yang tersedia.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	7. Mengidentifikasi bentuk bentuk pasar

Soal
7. Pasar barang memiliki karakteristik sebagai berikut a. Produsen bertindak sebagai price setter b. Kurva permintaan yang dihadapi bersifat elastis sempurna c. Hambatan untuk masuk/keluar pasar tidak ada d. Tidak setiap produsen dapat memasuki pasar e. Iklan berperan penting untuk meningkatkan penjualan Dari lima daGar di atas, yang merupakan karakteristik pasar persaingan tidak sempurna adalah ... A. 1, 2 dan 3 B. 2, 3 dan 4 C. 3, 4 dan 5 D. 4, 5 dan 1 E. 5, 1 dan 2

Pembahasan

Pasar persaingan tidak sempurna adalah kondisi pasar dimana harga pasar bisa dipengaruhi oleh produsen atau konsumen. Karakteristik utama yang membuat harga pasar bisa dipengaruhi yaitu jumlah penjual dan pembeli dalam pasar sedikit, serta hasil produksi suatu perusahaan bisa dibuat berbeda (diferensiasi) dengan hasil produksi perusahaan lain. Beberapa struktur pasar ini yaitu pasar

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	8. Menerapkan konsep permintaan dan penawaran

Soal

8. Diketahui fungsi permintaan $Q_d = -5P + 1.700$, fungsi ini mengandung arti:
- Pada saat harga naik 2 rupiah maka permintaan akan turun
 - Pada saat harga naik 4 rupiah maka permintaan akan bertambah
 - Jumlah yang diminta 5 unit maka harga yang diminta akan bertambah
 - Pada saat jumlah yang diminta 5 unit maka harga menjadi 339 Berdasarkan pernyataan yang benar adalah ...
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 1 dan 4
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4

Pembahasan

Jawaban: C

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	9. Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran

Soal

8. Jika koefisien elastisitas barang X dan Y adalah negatif, maka kenaikan harga barang X akan berdampak negatif pada ...
- Kenaikan permintaan barang X
 - Kenaikan permintaan barang Y
 - Penurunan permintaan barang Y
 - Tidak mempengaruhi permintaan barang Y
 - Penurunan harga barang Y

Pembahasan

Koefisien elastisitas silang yang negative menunjukkan bahwa hubungan antara X dan Y bersifat komplementer, sebagai contoh hubungan antara gula (X) dan teung terigu (Y), pada kedua barang yang bersifat komplementer, maka kenaikan harga

$$E = \frac{\Delta Q}{Q} \times \frac{P}{\Delta P}$$

E = koefisien elastis

ΔQ = perubahan/selisih jumlah

barang ΔP = perubahan/selisih

harga barang Q1 = jumlah

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	10. Menghitung keseimbangan harga

Soal

10. Jika pemerintah memberi subsidi pupuk kepada petani, maka tingkat keseimbangan harga dan kuantitas pupuk yang baru adalah
- Meningkat – meningkat
 - Meningkat – menurun
 - Menurun – menurun
 - Menurun – meningkat
 - Tetap – menurun

Pembahasan

Subsidi akan menggeser kurva penawaran ke kanan. Pada posisi yang baru, kurva penawaran memotong kurva permintaan pada harga lebih rendah, dan kuantitas lebih banyak.

Jawaban: D

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	11. Mendeskripsikan konsep pendapatan nasional

Soal

1

11. Beberapa pernyataan berikut merupakan pernyataan berhubungan dengan pendapatan nasional:
- Membantu dan membuat rencana serta melaksanakan pembangunan secara bertahap
 - Mengkaji factor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemajuan perekonomian
 - Membandingkan perekonomian antar negara
 - Membantu merumuskan kebijakan pemerintah
 - Mengetahui dan menelaah struktur perekonomian
- Manakah yang merupakan manfaat mempelajari pendapatan nasional ...
- 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 4
 - 2, 3 dan 4
 - 2, 4 dan 5
 - 3, 4 dan 5

Manfaat perhitungan pendapatan nasional

1. Mengukur pertumbuhan ekonomi
2. Untuk mengukur jenis kegiatan produksi dan struktur perokonomian
3. Perbandingan kemajuan antar negara
4. Dapat membandingkan perekonomian antar daerah
5. Untuk menilai efektivitas kebijakan ekonomi masa lalu dan masa depan sebagai bahan pertimbangan untuk kebijaksanaan baru.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	12. Mendeskripsikan pendapatan nasional

Soal

12. Persamaan $PN=C+I+G+(X-M)$ adalah metode perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan ...

- A. Produksi
- B. Pendapatan
- C. Pengeluaran
- D. Penerimaan
- E. Konsumsi

Pembahasan

Pendekatan pengeluaran, yaitu pendapatan nasional dihitung dengan menjumlahkan seluruh pengeluaran untuk membeli barang dan jasa yang diproduksi negara dalam satu tahun.

Jawaban: C

Metode perhitungan pendekatan pengeluaran dibagi menjadi 3 :

1. Metode pendekatan produksi. Dengan pendekatan ini, pendapatan nasional dihitung dengan cara menjumlahkan nilai tambah (value added) dari seluruh sektor produksi selama satu periode tertentu (biasanya dalam satu tahun).

Rumus Pendekatan Produksi adalah sebagai berikut: $Y=(P_1 \times Q_1)+(P_2 \times Q_2)+\dots+(P_n \times Q_n)$ Keterangan :

Y= Pendapatan nasional
 P_1 = harga barang ke-1
 P_n = harga barang ke-n
 Q_1 = jenis barang ke-1
 Q_n = jenis barang ke-n

2. Metode pendekatan pendapatan merupakan pendapatan nasional hasil dari penjumlahan seluruh penerimaan yang diterima oleh pemilik faktor produksi dalam suatu negara selama satu periode atau satu tahun.

Rumus pendekatan pendapatan adalah sebagai berikut: $Y = r + w$

+ i + p Keterangan :

Y = Pendapatan Nasional

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	13. Mengidentifikasi komponen pendapatan nasional

Soal

13. Diketahui data sebagai berikut:

GNP	Rp 1.000.000,00
Penyusutan	Rp 50.000,00
Laba tidak dibagi	Rp 100.000,00
Pajak tidak langsung	Rp 75.000,00
luran jaminan sosial	Rp 25.000,00
Pajak langsung	Rp 300.000,00

Dari data tersebut besarnya Net National Income

(NNI) ... A. Rp 950.000,00

B. Rp 875.000,00

C. Rp 775.000,00

D. Rp 750.000,00

E. Rp 450.000,00

Pembahasan

$NNP = GNP - Penyusutan$
 $Rp 1.000.000,00 - Rp 50.000,00$
 $Rp 950.000,00$

$NNI = NNP - Pajak tidak$

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	14. Menganalisis APBN

Soal

14. Selain dari pajak, sumber penerimaan negara dapat berasal dari, kecuali ...

- A. Keuntungan perusahaan negara (BUMN)
- B. Pinjaman
- C. Denda-denda
- D. Pendapatan perseorangan
- E. Hibah

Pembahasan

Sumber penerimaan negara diluar pajak adalah:

1. Keuntungan perusahaan negara (BUMN)
2. Sumbangan masyarakat
3. Pinjaman luar negeri
4. Hibah
5. Denda-denda
6. Undian

Jawaban : D

Sumber-sumber penerimaan negara :

2. Restribusi adalah suatu pembayaran dari rakyat kepada pemerintah dimana kita dapat melihat adanya hubungan antara balas jasa yang langsung diterima dengan adanya pembayaran retribusi tersebut.
3. Keuntungan BUMN/BUMD. Sebagai pemilik BUMN, pemerintah pusat berhak memperoleh bagian laba yang diperoleh BUMN. Demikian pula dengan BUMD, pemerintah daerah sebagai pemilik BUMD berhak memperoleh bagian laba BUMD.
4. Denda dan sita diperoleh pemerintah dari memungut denda atau menyita aset milik masyarakat, apabila masyarakat (individu, kelompok atau organisasi) diketahui telah melanggar peraturan pemerintah.
5. Pinjaman merupakan sumber penerimaan negara yang dilakukan apabila terjadi defisit anggaran.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	15. Menganalisis konsep pengangguran

Soal

15. Jumlah angkatan kerja yang besar tidak dibarengi dengan kualitas SDM yang memadai. Hal tersebut ditandai bahwa sebagian besar dari pengangguran adalah lulusan SMK yang belum siap memasuki dunia kerja. Untuk mengatasi kesenjangan tersebut perlu dilakukan usaha meningkatkan kualitas SDM dengan cara ...
- A. Meningkatkan fasilitas teknologi yang lebih modern
 - B. Memperbanyak proyek padat karya dan padat modal
 - C. Mengirim karyawan dan manajer bekerja di luar negeri
 - D. Meningkatkan upah/gaji

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	16. Menganalisis nilai uang

Soal

16. Saudara Herman memiliki tanah 200 m² dengan harga Rp 500.000.000,00 karena kebutuhan mobil tanah tersebut ditukarkan dengan mobil yang diperkirakan harganya Rp 500.000.000,00, dalam hal ini uang berfungsi sebagai alat ...
- A. Pembayaran
 - B. Satuan hitung
 - C. Penyimpan kekayaan
 - D. Penunda pembayaran
 - E. Pembentuk kekayaan

Pembahasan

Soal tersebut inain menuniukkan bahwa dua barana uana secara fisik sanaat

1. Fungsi asli uang ada tiga, yaitu sebagai alat tukar, sebagai satuan hitung, dan sebagai penyimpan nilai.
 - a. Uang berfungsi sebagai alat tukar atau medium of exchange yang dapat mempermudah pertukaran.
 - b. Uang juga berfungsi sebagai satuan hitung (unit of account) karena uang dapat digunakan untuk menunjukkan nilai berbagai macam barang/jasa yang diperjualbelikan, menunjukkan besarnya kekayaan, dan menghitung besar kecilnya pinjaman.
 - c. Uang berfungsi sebagai alat penyimpan nilai (valuta) karena dapat digunakan untuk mengalihkan daya beli dari masa sekarang ke masa mendatang.
2. Fungsi turunan uang
 - a. Uang sebagai alat pembayaran yang sah. Kebutuhan manusia akan barang dan jasa yang semakin bertambah dan beragam tidak dapat dipenuhi melalui cara tukar-menukar atau barter.
 - b. Uang sebagai alat pembayaran utang. Uang dapat digunakan untuk mengukur pembayaran pada masa yang akan datang.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang di- ampu secara mendalam pada bidang ekonomi	17. Mendeskripsikan produk dan fungsi perbankan

Soal

17. Bila seseorang menarik kembali depositonya dari suatu bank umum, maka tindakan ini akan ...
- A. Menambah jumlah uang yang beredar
 - B. Mengurangi jumlah uang yang beredar
 - C. Tidak mempengaruhi jumlah uang yang beredar
 - D. Tidak mengurangi besarnya cadangan yang dimiliki bank
 - E. Tidak mengurangi dana bank yang dapat dipinjamkan

Pembahasan

Jawaban : C

Deposito merupakan simpanan yang dapat diambil pada waktu tertentu, bisa 3 bulan, 6 bulan dan 12 bulan, sehingga bagi bank simpanan deposito dapat dipinjamkan pada debitur secara keseluruhan. Dengan dipinjamkannya kembali simpanan deposito ke debitur maka, uang kembali beredar ke masyarakat, sehingga jika seseorang menarik kembali depositonya tidak mempengaruhi jumlah

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang	18. Mendeskripsikan

Soal
<p>18. Berikut adalah kegiatan lembaga keuangan bank dan bukan bank.</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan sewa guna Mempertanggungjawabkan risiko yang terjadi pada nasabah Menyelenggarakan pasar atau bursa komoditas Melakukan kredit reimburse (letter of credit) Menyediakan layanan rekening koran <p>Kegiatan yang dilakukan oleh lembaga keuangan bukan bank ditunjukkan nomor...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 3, dan 5 1, 3, dan 4 1, 2, dan 3 2, 4, dan 5 2, 3, dan 4

Pembahasan
<p>Jawaban: C</p> <p>Dewasa ini banyak penjual barang yang menggunakan cara sewa guna (leasing) agar menarik minat pembeli. Sewa guna merupakan pembelian secara angsuran, namun sebelum angsurannya selesai (lunas), hak barang yang diperjualbelikan masih dimiliki oleh penjual. Namun demikian, begitu kontrak leasing ditandatangani, segala fasilitas dan kegunaan barang tersebut boleh digunakan oleh pembeli.</p> <p>Salah satu lembaga keuangan bukan bank adalah asuransi dimana kegiatan usahanya adalah memberikan pertanggungungan atas risiko yang terjadi pada nasabah.</p> <p>Bursa efek atau bursa saham (StockExchange) adalah sebuah pasar yang berhubungan dengan pembelian dan penjualan efek perusahaan yang sudah terdaftar di bursa tersebut.</p> <p>Kegiatan usaha yang dilakukan Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB) yakni</p>

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	19. Mendeskripsikan Pasar modal

Soal
<p>19. Pasar modal memberikan manfaat sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jumlah dana yang dapat dihimpun besar Tidak ada beban finansial yang tetap Memperoleh dividen atau bunga tetap setiap tahun Mudah mengganti instrumen investasi, sehingga dapat mengurangi risiko dan meningkatkan keuntungan Sebagai sumber pembiayaan BUMN sehingga tidak lagi tergantung pada subsidi dari pemerintah Meningkatkan pendapatan dari sektor riil

Pembahasan
<p>Pembahasan: manfaat yang diperoleh investor adalah 3 dan 4</p> <p>Jawaban: C</p> <p>Manfaat/keuntungan Pasar Modal yang diterima investor adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperoleh deviden dari pemegang saham atau bunga bagi pemegang obligasi Mudah mengganti instrumen investasi, sehingga dapat mengurangi resiko dalam meningkatkan keuntungan Dapat berinvestasi di beberapa perusahaan secara sekaligus

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	20. Menganalisis teori pembangunan

Soal
<p>20. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Distribusi pendapatan nasional masih timpang Pertumbuhan ekonomi mengalami peningkatan Penyerapan tenaga kerja masih rendah Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan Terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja. Yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi adalah ... <ol style="list-style-type: none"> (1), (2), dan (3) (1), (3), dan (4) (2), (3), dan (4) (2), (4), dan (5) (3), (4), dan (5)

Pembahasan						
<p>Pembahasan: Pembangunan ekonomi (development) memiliki indikator pada</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetensi</th> <th>Capaian Pembelajaran</th> <th>Indikator Esensial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesional</td> <td>a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.</td> <td>21. Menganalisis konsep Inflasi</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial	Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	21. Menganalisis konsep Inflasi
Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial				
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	21. Menganalisis konsep Inflasi				

Soal
<p>21. Harga barang kebutuhan pokok di pasar pada umumnya mengalami kenaikan rata-rata di atas 7%. Hal yang sangat berdampak bagi masyarakat adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan daya beli masyarakat terhadap barang dan jasa Menurunkan daya beli masyarakat terutama berpenghasilan tetap Meningkatkan pendapatan riil masyarakat Meningkatkan daya saing akibat tingginya harga Menurunkan tingkat kreatifitas masyarakat

Pembahasan
<p>Bila pendapatan masyarakat bisa mengikuti kenaikan harga-harga, inflasi tidak terasa mengganggu. Tetapi, bila pendapatan masyarakat tidak bisa mengimbangi laju inflasi inflasi akan merugikan Masyarakat akan terdampak pada taraf hidup</p>

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	22. Mengevaluasi Kebijakan fiskal

Soal

22. Berikut beberapa kebijakan pemerintah di bidang ekonomi:
- Mengatur penerimaan dan pengeluaran pemerintah
 - Menaikkan tarif pajak
 - Mengadakan pinjaman pemerintah
 - Menaikkan hasil produksi
 - Mendorong pengusaha untuk menaikkan upah buruh
- Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan kebijakan fiskal adalah ...
- 1, 2, dan 3
 - 1, 2, dan 4
 - 2, 3, dan 4
 - 2, 3, dan 5
 - 2, 4, dan 5

Pembahasan

Kebijakan fiskal adalah kebijakan pemerintah yang mengubah (menaikkan atau menurunkan penerimaan atau pengeluaran negara. Dengan menambah atau mengurangi penerimaan (pengeluaran), pemerintah berharap terdapat perubahan pada hasil akhir, yaitu output (GDP), harga (inflasi), dan kesempatan kerja (pengangguran).

Jawaban: A

Bila terjadi resesi, pemerintah bisa menyalakan APBN uana defisit dimana

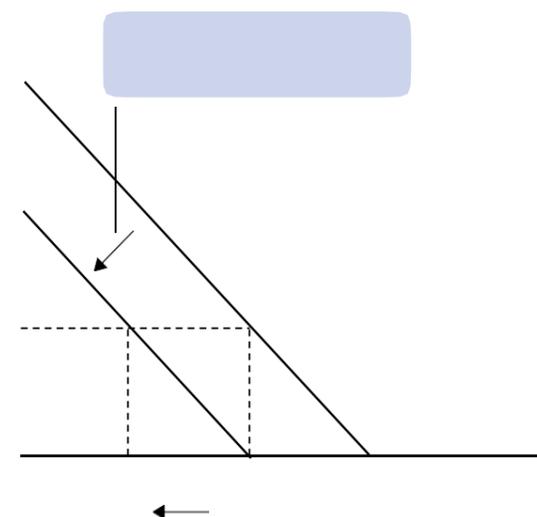
Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	23. Mengevaluasi Kebijakan moneter

Soal

23. Pengaruh penerapan kebijakan moneter yang kontraktif oleh Bank Indonesia terhadap kurva permintaan agregat adalah ...
- Bergeser ke kanan
 - Bergeser ke kiri
 - Tetap
 - Bergeser ke kanan kemudian ke kiri
 - Bergeser ke kiri kemudian ke kanan

Pembahasan

Kebijakan moneter yang kontraktif bertujuan untuk menekan laju inflasi dengan biaya berupa penurunan laju pertumbuhan ekonomi dan peningkatan angka pengangguran. Hal ini dapat terwujud bila terjadi penurunan permintaan



Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	24. Menganalisis Perdagangan internasional

Soal

24. Kebijakan pemerintah untuk membatasi jumlah barang yang diimpor merupakan kebijakan...
- Tarif
 - Dumping

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	25. Mendeskripsikan Kerjasama internasional

Soal

25. Indonesia melakukan kerjasama dalam perdagangan internasional dengan Jepang. Indonesia mengekspor gas alam cair dan hasil bumi, sedangkan dari Jepang, Indonesia mengimpor kendaraan karena lebih murah dibandingkan memproduksi sendiri. Faktor yang melandasi perdagangan Indonesia dengan Jepang adalah ...
- Perbedaan sumber daya manusia
 - Perbedaan selera konsumsi masyarakat

Jawaban: C

Ada beberapa faktor yang melandasi perdagangan Indonesia dengan Jepang antara lain yaitu : Ketersediaan sumber daya alam yang berbeda

Pemanfaatan pengetahuan dan teknologi

Dan kemajuan biaya produksi/efisiensi

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	26. Mendeskripsikan Bentuk-bentuk badan usaha

Soal

26. Pada saat kita akan mendirikan usaha, pemilihan bentuk badan usaha perlu mempertimbangkan kebaikan dan kelemahan sebagai berikut:

- Mudah untuk mendapatkan pinjaman modal dari pihak bank
- Mudah dalam pengambilan keputusan
- Laba jatuh ke tangan satu orang
- Tanggung jawab pemilik terbatas
- Manajemennya sangat profesional

Yang merupakan kebaikan dari badan usaha yang berbentuk perseroan terbatas (PT) adalah ...

- 1, 2, dan 4
- 1, 4, dan 5
- 2, 3, dan 4
- 2, 4, dan 5
- 3, 4, dan 5

Pembahasan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	27. Mendeskripsikan organisasi dan permodalan perkoperasian

Soal

27. Akbar adalah seorang siswa di SMA Atas Awan sekaligus sebagai anggota koperasi di sekolahnya. Pada pertengahan tahun (setelah di bagi rapor semester ganjil), dia pindah sekolah mengikuti orang tuanya yang pindah tugas ke luar kota. Pernyataan yang tepat terhadap kasus di atas adalah ...

- Keanggotaan Akbar di koperasi sekolah tersebut dapat di lanjutkan oleh temannya.
- Keanggotaan Akbar di koperasi sekolah tersebut dapat digantikan oleh siswa baru.
- Keanggotaan Akbar di koperasi sekolah tersebut dapat diisi siswa lain dengan persetujuan pengurus.
- Keanggotaan Akbar di koperasi sekolah tersebut berakhir dan tidak dapat

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi. Lapisan penghasilan kena pajak Tarif	28. Mendeskripsikan fungsi dan asas perpajakan

Soal

28. Tarif pajak badan dalam negeri dan bentuk usaha tetap:

CV Usaha Makmur selama tahun 2017 memperoleh laba bersih Rp 220.000.000,00, maka besarnya pajak terutang adalah ...

- Rp 22.000.000,00
- Rp 41.000.000,00
- Rp 48.500.000,00
- Rp 58.400.000,00
- Rp 66.000.000,00

Pembahasan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	29. Menganalisis fungsi-fungsi manajemen

Soal

29. Level manajemen yang mendapat tugas melakukan fungsi pengawasan (controlling) adalah ...

- Kepala unit
- Kepala bagian
- Manajer lini
- Direktur
- Komisaris

Pembahasan

Fungsi pengawasan dilaksanakan oleh level manajemen tingkat bawah. Dari lima pilihan tersebut, yang merupakan level manajemen tingkat bawah adalah kepala unit.

Jawaban: A

Level atau tingkatan manajemen bisa dibagi menjadi tiga kelompok sesuai dengan fungsi dan tugasnya yaitu :

1. Manajemen puncak yang terdiri dari : CEO, General manager, presiden, direktur

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	30. Menganalisis unsur-unsur manajemen

Soal

30. Empat unsur dalam marketing mix adalah ...
 A. Price, product, distribution, place
 B. Product, price, promotion, place
 C. Price, place, promotion, services
 D. Product, quality, quantity, promotion
 E. Promotion, distribution, quality, product

Pembahasan

Marketing mix terdiri dari product, price, promotion, place.
Jawaban: B
 Empat unsur dalam marketing mix yaitu
 1. Product (Produk)
 Produk disini bisa berupa apa saja (baik yang berwujud fisik semacam makanan dan buku maupun yang bersifat digital berupa aplikasi dan sebagainya). Produk ini juga termasuk jasa maupun layanan yang dapat ditawarkan oleh perusahaan Anda. Intinya produk adalah segala bentuk penawaran yang Anda lakukan kepada klien atau customer Anda, yang sesuai dengan keinginan atau kebutuhan dari pelanggan itu sendiri.
 2. Price (Harga)
 Harga yang dimaksud adalah sejumlah uang yang harus dibayar oleh user atau klien Anda untuk mendapatkan produk yang Anda tawarkan. Dengan kata

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	31. Mendeskripsikan bidang-bidang akuntansi dan karakteristik kualitatif laporan keuangan

Soal

31. Bidang akuntansi yang kegiatannya bertujuan untuk menghasilkan informasi keuangan untuk pihak luar perusahaan, misalnya pemilik perusahaan, bank atau kreditur yang lain, pemerintah, investor, pelanggan, pemasok adalah fungsi dari bidang ...
 A. Akuntansi manajemen

Jawaban: B
 Salah satu fungsi utama akuntansi keuangan yaitu untuk memberikan informasi mengenai keuangan suatu organisasi atau perusahaan. Dengan laporan yang dibuat, sehingga dapat melihat keadaan keuangan suatu perusahaan dan perubahan apa saja yang telah terjadi di dalamnya. Informasi mengenai keuangan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	32. Menganalisis pengguna informasi akuntansi

Soal

32. Berikut ini adalah para pemakai informasi akuntansi. ...
 a) Manajer
 b) Pemerintah
 c) Investor
 d) CEO
 e) Kreditur
 f) Pelanggan
 Yang termasuk pemakai informasi intern adalah
 A. 1 dan 3
 B. 3 dan 5
 C. 2 dan 4
 D. 1 dan 4
 E. 4 dan 6

Pembahasan

Pemakai informasi intern adalah mereka yang membutuhkan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan yang berakibat langsung pada operasional perusahaan
Jawaban: D
 Pihak intern adalah pihak yang mempunyai tanggungjawab dalam mengelola dan melaksanakan manajemen perusahaan.
 1. Pemilik (CEO)
 Pemilik perusahaan selalu ingin mengetahui apakah bisnisnya berjalan dengan baik atau tidak. Pemilik perlu mengetahui posisi keuangan, melihat investasi, membandingkan jumlah rekening dengan periode sebelumnya dan prospek perusahaan di masa yang akan datang serta hasil yang dapat di- capai oleh

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	33. Menganalisis transaksi untuk persamaan dasar akuntansi

Soal

33. Persamaan Akuntansi	t					
	Kas	Piutang	Perlengkapan	Utang Usaha	Modal Ajen	Keterangan

- Transaksi 8 pada persamaan akuntansi di atas adalah....
 A. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp 180.000
 B. Perlengkapan yang masih tersisa adalah Rp 220.000
 C. Pembelian perlengkapan sebesar Rp 180.000
 D. Penjualan perlengkapan sebesar Rp 220.000
 E. Saldo modal sebesar Rp 4.820.000

Pembahasan

Saldo perlengkapan Rp 400.000, setelah diadakan perhitungan ternyata perlengkapan yang masih tersisa Rp 180.000.

Perhitungan:

Saldo T.7 Perlengkapan-Beban = Sisa

perlengkapan Rp 400.000 -

BP = Rp 180.000

BP = Rp 400.000 - Rp

180.000 BP = Rp

220.000

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	34. Mendeskripsikan perusahaan jasa, dagang, manufaktur

Soal

34. Perusahaan yang bergerak di bidang pembelian barang dagangan (produk jadi/finished goods) dan menjualnya kembali tanpa mengubah bentuk dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan (laba) adalah perusahaan

- A. Perusahaan jasa
 B. Perusahaan dagang
 C. Perusahaan manufaktur
 D. Perusahaan terbuka
 E. Perusahaan tertutup

Pembahasan

Perusahaan dagang adalah perusahaan yang kegiatan utamanya membeli dan menjual barang dagangan tanpa merubah bentuk dari barang dagangan tersebut.

Jawaban: B

Secara umum, perusahaan dagang adalah perusahaan yang kegiatan utamanya

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	35. Menyusun ayat jurnal umum perusahaan jasa

- B. Kas Rp 750.000
 Sewa dibayar dimuka Rp 750.000
 C. Sewa dibayar dimuka Rp 750.000
 Kas Rp 750.000
 D. Sewa dibayar dimuka Rp 750.000
 Pendapatan sewa Rp 750.000
 E. Kas Rp 750.000
 Piutang sewa Rp 750.000

Pembahasan

Pada saat terjadi transaksi dicatat sebagai HARTA jadi rekening yang muncul adalah sewa dibayar dimuka bertambah. Analisisnya: Sewa dibayar dimuka bertambah (+) di Debet dan kas berkurang (-) di Kredit,

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	b. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	36. Menyusun ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa

Soal

36. Pada tanggal 1 Januari 2018 perusahaan memiliki 20 lembar obligasi "PT. Djarum Pentul" dengan nilai pari perlembar Rp 100.000.000,00. Bunga obligasi adalah 2% pertahun yang dibayarkan tiap-tiap semester pada 1 Mei dan 1 November. Berdasarkan informasi tersebut, maka jurnal penyesuaian yang diperlukan pada tanggal 31 Desember 2018 adalah ...

- A. Piutang pendapatan Rp 240.000,00
 Pendapatan Rp 240.000,00
 B. Piutang pendapatan Rp 12.000,00
 Pendapatan Rp 12.000,00
 C. Piutang pendapatan Rp 80.000,00
 Pendapatan Rp 80.000,00
 D. Piutang pendapatan Rp 120.000,00
 Pendapatan Rp 120.000,00
 E. Piutang pendapatan Rp 40.000,00
 Pendapatan Rp 40.000,00

Pembahasan

Pendapatan yang masih harus diterima (piutang pendapatan) sebesar Rp

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	c. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	37. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa

Soal

37. Bila diketahui selama suatu periode jumlah asset telah bertambah dengan Rp

Pembahasan

Bertambah dengan Rp 22.000.000,00 karena asset= Hutang+modal.
Jawaban: C
 Modal bersaldo normal kredit, maka ketika modal bertambah maka akan berada di

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	d. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	38. Menyusun ayat jurnal penutup perusahaan jasa
	Kas	Rp

Soal

38. Sebagian neraca saldo sebuah perusahaan tercatat sebagai berikut:

Beban habis pakai	Rp 3.500.000,00	
Modal, Tn. Agung		Rp 31.000.000,00
Prive, Tn Agung	Rp 5.000.000,00	
Pendapatan		Rp

Jurnal penutup terhadap rekening pendapatan adalah ...

- A. Upah karyawan Rp 104.000.000,00
 Biaya asuransi RP 4.900.000,00
 Biaya depresiasi Rp 7.300.000,00
 Biaya bunga Rp 2.400.000,00
 Laba Rp 93.400,00
- Pendapatan sewa Rp 124.000.000,00
 Pendapatan jasa Rp 88.000.000,00
- B. Pendapatan sewa Rp 124.000.000,00
 Pendapatan jasa Rp 88.000.000,00
 Upah karyawan Rp 104.000.000,00
 Biaya asuransi RP 4.900.000,00
 Biaya depresiasi Rp 7.300.000,00
 Biaya bunga Rp 2.400.000,00
 Laba Rp 93.400.000,00
- C. Pendapatan Rp 212.000.000,00
 Laba Rp 93.400,00
 Biaya Rp 118.600.000,00
- D. Pendapatan sewa Rp 124.000.000,00
 Pendapatan jasa Rp 88.000.000,00
 Ikhtisar rugi-laba Rp 212.000.000,00
- E. Ikhtisar rugi-laba Rp 212.000.000,00

nominal sementara. Akibat penutupan ini, saldo akun-akun tersebut akan menjadi 0 (nol) pada awal periode akuntansi. Akun yang ditutup adalah akun nominal dan akun pembantu modal. Yang termasuk akun nominal adalah pendapatan dan beban, sedangkan akun pembantu modal adalah prive dan ikhtisar laba/rugi.

Menutup seluruh akun pendapatan dengan cara memindahkan rekening akun

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	e. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	39. Menyusun ayat jurnal pembalik

Soal

39. Informasi yang tersaji pada jurnal penyesuaian tanggal 31 Desember 2018 diketahui bahwa gaji karyawan yang masih harus dibayar adalah Rp. 45.000.000. Maka jurnal pembalik pada 1 Januari 2019 untuk informasi diatas adalah ...

A. Beban gaji Rp. 45.000.000
 Utang Gaji Rp. 45.000.000

B. Utang gaji Rp. 45.000.000
 Beban gaji Rp. 45.000.000

C. Beban gaji Rp. 45.000.000
 Kas Rp. 45.000.000

D. Utang gaji Rp. 45.000.000
 Kas Rp. 45.000.000

E. Beban gaji Rp. 45.000.000
 Utang gaji Rp. 0
 Kas Rp. 45.000.000

Pembahasan

Jurnal pembalik adalah jurnal yang dibuat di awal periode untuk membalik jurnal

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	f. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	40. Menyusun ayat jurnal umum pada perusahaan dagang

Soal

40. Tanggal 1 Agustus 2006 UD. Perkasa membeli barang dagangan dari PT. Kusuma Jaya Rp 20.000.000 dengan syarat pembayaran 2/10, n/30 metode pencatatan fisik, jurnal yang dibuat UD Perkasa adalah ...

A. Pembelian Rp 20.000.000
 Kas Rp 20.000.000

B. Pembelian Rp 20.000.000

Pembahasan

Dalam melakukan pencatatan persediaan barang dagangan dengan metode fisik setiap terjadi pembelian barang dagangan akan dicatat sebagai pembelian. Dan pernyataan diatas terjadi pembelian barang dagangan secara kredit sehingga muncul utang dagang.

Analisisnya adalah pembelian bertambah (D) Rp 20.000.000 Utang dagang bertambah (K) Rp 20.000.000

Jawaban: B

Penaunaan metode fisik mengharuskan perusahaan meniadakan perhitungan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	g. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	41. Menganalisis transaksi untuk dicatat dalam jurnal khusus

Soal

41. PT. Bahagia Jaya sebagai perusahaan dagang, salah satu aktivitasnya adalah melakukan penjualan barang dagangan secara kredit. Penjualan yang dilakukan di catat dalam jurnal penjualan. Selanjutnya jurnal penjualan yang telah dibuat akan di posting ke buku perkiraan ...

- A. Piutang dagang (D) dan penjualan (K)
- B. Kas (D) dan penjualan (K)
- C. Piutang dagang (K) dan penjualan (D)
- D. Piutang dagang (K) dan kas (D)
- E. Piutang dagang (D) dan penjualan (D)

Pembahasan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	h. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	42. Menyusun ayat jurnal penyesuaian

Soal

42. Data penyesuaian per 31 Desember 2018 menyebutkan persediaan barang dagang Rp 4.000.000,00 jurnal penyesuaian yang harus dibuat jika penyesuaian persediaan barang dagang menggunakan pendekatan harga pokok penjualan (HPP) adalah ...

- A. Persediaan barang dagang Rp 4.000.000,00 HPP Rp 4.000.000,00
- B. HPP Rp 4.000.000,00 Persediaan barang dagang Rp

Persediaan barang dagangan Rp 4.000.000,00
HPP Rp 4.000.000,00

Jawaban: A

Apabila menggunakan pendekatan harga pokok penjualan, maka yang perlu diperhatikan adalah akun- akun yang harus dipindahkan ke harga pokok penjualan. Terdapat beberapa akun yang merupakan unsur-unsur harga pokok

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	i. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	43. Menyusun laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif

Soal

43. Berdasarkan kertas kerja, diketahui data akuntansi sebagai berikut:

Pendapatan jasa Rp 15.000.000,00 Modal akhir Rp
19.500.000,00 Beban gaji Rp 3.000.000,00 Prive Rp
1.500.000,00 Beban sewa Rp 2.400.000,00 Beban
bunga Rp 500.000,00 Beban dibayar dimuka Rp
600.000,00 Beban iklan Rp 600.000,00 Dari data

tersebut berapakah laba/rugi yang diperoleh ...

- A. Laba Rp. 8.500.000
- B. Laba Rp. 7.100.000
- C. Rugi Rp. 8.500.000
- D. Rugi Rp. 7.100.000
- E. Laba Rp. 7.000.000

Pembahasan

Laba diperoleh dari menyelisihkan antara total pendapatan dan total beban. Dari data diatas semua beban dikurangkan pada pendapatan, kecuali beban dibayar

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	j. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	44. Menyusun laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan

Soal

44. Berikut ini adalah neraca saldo perusahaan Akbar Bagus Cahaya per 31 Desember 2018

Nama Perkiraan	Debet	Kredit
Piutang usaha	19.000 Rp	
Perlengkapan	20.000 Rp	

Utang Usaha		Rp 11.000
Utang Bank		Rp 14.000
Modal Nona Sinta		Rp 62.000
Prive Nona Sinta	Rp 7.000	
Pendapatan Sewa		Rp 32.000

Dari data diatas maka besarnya modal akhir dalam laporan perubahan ekuitas per 31 Desember 2018 adalah...

- A. Rp 70.000
- B. Rp 73.000
- C. Rp 87.000
- D. Rp 98.000

46. Berikut ini adalah neraca saldo perusahaan Akbar Bagus Cahaya per

Nama perkiraan	Debet	Kredit
Kas	Rp 19.000	
Pituang usaha	Rp 20.000	
Perlengkapan	Rp 3.000	
Asuransi dibayar dimuka	Rp 4.000	
Tanah	Rp 23.000	
Gedung	Rp 17.000	
Peralatan	Rp 12.000	

Berdasarkan data dalam tabel diatas maka total aset perusahaan adalah sebesar

- A. Rp 98.000
- B. Rp 87.000
- C. Rp 73.000
- D. Rp 62.000

Pembahasan

45. Jawaban : B

Modal akhir adalah modal awal + laba/rugi - prive
 Laba perusahaan tersebut adalah total pendapatan Rp. 35.500 - total beban Rp. 17.500 = Rp. 18.000 Maka modal akhirnya adalah Rp. 62.000 + Rp. 18.000 - Rp. 7000 = Rp. 73.000

46. Jawaban A

Aset adalah semua harta yang dimiliki perusahaan, baik yang bersifat lancar maupun tetan. Berda- sarkan data diatas maka uana termasuk anolnaan

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	k. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	47. Menyusun ayat jurnal penutup

Soal

47. Dari informasi laporan laba rugi per 31 Desember 2018 diperoleh informasi sebagai berikut

	40.000.00	
• Bunga	Rp 5.000.000	
• Laba penjualan surat berharga	Rp 10.000.00	
	0	
Jumlah		Rp

Dari informasi tersebut maka jurnal penutup yang tepat adalah ...

- A. Pendapatan Rp. 55.000.000 (D), Ikhtisar L/R Rp. 55.000.000 (K) Ikhtisar L/R Rp. 45.000.000 (D), Beban-beban Rp. 45.000.000 (K) Ikhtisar L/R Rp. 10.000.000 (D), Modal pemilik Rp. 10.000.000 (K)
- B. Pendapatan Rp. 40.000.000 (D), Ikhtisar L/R Rp. 40.000.000 (K) Ikhtisar L/R Rp. 40.000.000 (D), Beban-beban Rp. 40.000.000 (K)
- C. Pendapatan Rp. 55.000.000 (D), Ikhtisar L/R Rp. 55.000.000 (K) Ikhtisar L/R Rp. 45.000.000 (D), Beban-beban Rp. 45.000.000 (K) Ikhtisar L/R Rp. 10.000.000 (D), Modal pemilik Rp. 10.000.000 (K)

- Akun beban dikredit dengan mendebit akun ikhtisar L/R

Des	3	Ikhtisar laba/rugi	Rp xxxx	
	1	Beban		Rp xxxx

- Akun ikhtisar L/R: jika perusahaan memperoleh laba maka laba didebit dan mengkredit akun modal;

Des	3	Ikhtisar laba/rugi	Rp xxxx	
	1	Modal pemilik		Rp xxxx

Jika perusahaan mengalami rugi maka rugi di kredit dan mendebit akun modal

Des	3	Modal pemilik	Rp xxxx	
	1	Ikhtisar		Rp xxxx

- Jika terdapat prive, maka akun prive akan dikredit dengan mendebit akun

Des	3	Modal pemilik	Rp xxxx	
	1	Prive pemilik		Rp xxxx

SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang menurut Anda paling benar.

A. SOAL LATIHAN

1.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Berikut ini adalah karakteristik perusahaan jasa yang paling benar ...

- Produk yang dijual oleh perusahaan jasa berupa layanan jasa
- Pemilik perusahaan jasa sekaligus sebagai manajer atau pegawai perusahaan
- Kelebihan dari perusahaan jasa adalah mudah dikelola
- Pada perusahaan jasa, pemerintah membebaskan tarif pajak penghasilan yang lebih kecil
- Bentuk badan usaha perusahaan jasa adalah Perseorangan

2.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Untuk memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dan membangkitkan semangat agar siswa dapat menjiwai pekerjaan akuntansi, sumber belajar yang paling tepat untuk materi "Harga Pokok Penjualan" adalah ...

- Tenaga akuntansi perusahaan dagang
- Bukti transaksi pembelian, retur pembelian, potongan pembelian, dan pembayaran beban angkut pembelian
- Laporan keuangan perusahaan dagang yang sudah *go public*
- Buku Paket, transparansi/slide tentang harga pokok penjualan
- Koran Bisnis Indonesia yang memuat laporan keuangan perusahaan dagang

3.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Perusahaan yang memiliki akun persediaan yang terbagi ke dalam persediaan bahan baku, persediaan barang dalam proses, dan persediaan barang jadi akan diklasifikasikan sebagai ...

- Perseroan Terbatas

B. Perusahaan jasa

- C. Persekutuan
- D. Perusahaan manufaktur
- E. Perusahaan dagang

4.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Sistem ekonomi memiliki fungsi sangat penting bagi perekonomian suatu negara di seluruh dunia ini. Fungsi sistem ekonomi secara umum adalah ...

- A. Sebagai pengendali seluruh kegiatan industri dalam negeri
- B. Sebagai penyeimbang kepentingan ekonomi dan politik
- C. Sebagai acuan pengambilan kebijakan ekonomi nasional
- D. Sebagai pengatur dan pengendali kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) negara
- E. Sebagai pengatur dinamika persoalan ekonomi nasional

5.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Resiko bank yang terjadi karena adanya ketidakcukupan dan atau tidak berfungsinya proses internal, kesalahan manusia, kegagalan sistem, atau adanya problem eksternal adalah resiko ...

- A. Resiko reputasi
- B. Resiko strategik
- C. Resiko pasar
- D. Resiko operasional
- E. Resiko likuiditas

6.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Kelangkaan merupakan inti masalah ekonomi. Faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan sumber daya adalah sebagai berikut, kecuali ...

- A. Kemampuan manusia yang tidak terbatas
- B. Pertumbuhan penduduk yang cepat
- C. Perkembangan teknologi yang tidak seimbang
- D. Perkembangan kebutuhan yang tidak terkendali
- E. Kemampuan produksi terbatas

7.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Jika Persamaan permintaan: $Q_d = 1.500 - 0,001 P_q$, Persamaan penawaran: $Q_s = -100 + 0,001 P_q$. Syarat keseimbangan adalah permintaan sama dengan penawaran atau $Q_d = Q_s$. Harga keseimbangan adalah ...

- A. Rp 800.000
- B. Rp 1.100.000
- C. Rp 1.200.000
- D. Rp 900.000
- E. Rp 1.000.000

8.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37508 12	265631 7	1	B-002- 001
Mendeskripsikan bidang-bidang akuntansi			

Bidang akuntansi yang mempelajari tentang kecermatan dan kewajaran laporan keuangan, serta memastikan laporan keuangan telah disusun sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku adalah ...

- A. Financial Accounting
- B. Auditing
- C. Cost Accounting
- D. Budgeting
- E. Management Accounting

9.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37550 64	265630 3	1	B-001- 018
Mendeskripsikan Lembaga keuangan non bank			

Berikut ini adalah tujuan dibentuknya Otoritas Jasa Keuangan (OJK), kecuali ...

- A. Melindungi kepentingan produsen bagi pihak swasta
- B. Mewujudkan sistem keuangan yang tumbuh secara berkelanjutan dan stabil
- C. Memberikan kemudahan secara administrative dalam keuangan
- D. Melindungi kepentingan konsumen dan masyarakat
- E. Keseluruhan kegiatan keuangan di sektor jasa keuangan terselenggara secara teratur, adil, transparan, dan akuntabel

10.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37549 79	265629 0	2	B-001- 005
Mengidentifikasi sistem ekonomi			

Di dalam sistem ekonomi sosialis, masyarakat cenderung tidak bebas untuk melakukan kegiatan ekonomi dalam rangka memenuhi kebutuhannya. Salah satu ciri sistem ekonomi sosialis tersebut adalah ...

- A. Terjadinya ketidakadilan dalam pemenuhan kebutuhannya
- B. Jurang pemisah antara golongan masyarakat kaya dan miskin relatif kecil
- C. Sebagian besar masyarakat akan dapat memenuhi kebutuhan tersiernya
- D. Kemungkinan terjadinya pemenuhan kebutuhan masyarakat yang kurang merata
- E. Ada peluang bagi masyarakat untuk memenuhi kebutuhan sesuai dengan selernya masing-masing

11.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

Untuk kompetensi dasar “kemampuan mendeskripsikan peran, fungsi, dan tugas badan pengawas keuangan dalam perekonomian Indonesia”, materi pembelajaran yang sesuai adalah ...

- A. Lembaga Asuransi
- B. Konsep Pasar Modal
- C. Peran, fungsi, dan tugas Bank Indonesia
- D. Lembaga keuangan bukan bank
- E. Otoritas Jasa Keuangan

12.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37507 97	265632 1	2	B-002- 005
Menyusun jurnal umum perusahaan jasa			

Pada buku jurnal umum perusahaan oto bus "Cepat" terdapat ayat jurnal yang benrbunyi:

Peralatan kantor Rp 500.000,00

Perlengkapan kantor Rp 200.000,00

Hitung usaha - Rp 700.000,00

- A. Penjualan secara kredit peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00
- B. Pembelian secara kredit peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00
- C. Pelunasan hutang usaha atas pembelian secara kredit peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00
- D. Pembelian peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00 dengan menandatangani sebuah promes
- E. Pemakaian peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00

13.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37550 40	265626 5	2	A-004- 001
Memilih metode pembelajaran yang tepat pada materi ekonomi			

Untuk membelajarkan materi “masalah ekonomi dan sistem ekonomi” secara klasikal (jumlah siswa sekitar 30 orang), metode pembelajaran yang paling efisien dan efektif adalah ...

- A. Diskusi dan simulasi
- B. Penugasan dan diskusi
- C. Studi lapangandan diskusi

14.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path

- D. Ceramah dan simulasi
- E. Penugasan dan demonstrasi

15.

16.

- Negara menetapkan tarif pajak tinggi untuk barang-barang mewah agar golongan kaya membayar pajak lebih tinggi dibandingkan dengan golongan masyarakat menengah ke-bawah. Jika dikaitkan dengan fungsi pajak, peran pajak sebagaimana dinyatakan tersebut merupakan fungsi ...
1. Produk sejenis, tetapi ada perbedaan ciri khas dari masing-masing perusahaan
 2. Produk sejenis, tetapi ada perbedaan ciri khas dari masing-masing perusahaan
 3. Harga jual produk dalam pasar ini bermacam-macam
 4. Terjadi persaingan antar perusahaan, karena produknya sejenis meskipun berbeda dari ciri khasnya

Ciri-ciri tersebut menggambarkan bentuk pasar ...

- A. Oligopoli
- B. Oligopsony
- C. Persaingan Monopolistik
- D. Monopsoni
- E. Pasar persaingan sempurna

<i>ID Soal</i>	<i>ID MplProp</i>	<i>Sulit</i>	<i>Path</i>
37507 73	265631 5	2	B-001- 030
<i>Menganalisis unsur-unsur manajemen</i>			

Di era teknologi informasi, keberhasilan perusahaan tidak hanya ditentukan oleh kualitas produk yang dihasilkan, namun juga bagaimana perusahaan dapat memenuhi selera konsumen dengan tepat. Untuk itu manajemen harus menguasai unsur penting dalam manajemen perusahaan, yaitu ...

- A. Money
- B. Market
- C. Method
- D. Machine
- E. Man

- A. Koordinasi
- B. Keadilan
- C. Stabilitas
- D. Anggaran
- E. Penerimaan negara

<i>ID Soal</i>
37550 16
<i>Mengidentifik</i>

Bentuk pasar yang ada di Indonesia ada beberapa beberapa dengan ciri-ciri yang berbeda-beda. Berikut adalah ciri-ciri pasar yang ada:

1. Terdapat banyak perusahaan

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37549 85	265629 7	1	B-001- 012
Mendeskripsikan pendekatan pendapatan nasional			

Apabila pendapatan nasional dihitung dengan cara menjumlahkan seluruh pendapatan yang diterima para pemilik faktor produksi, maka nilai yang diperoleh merupakan ...

- 17.
- PDB menurut harga pasar
 - PNB menurut harga pasar
 - PNN menurut harga faktor
 - PNB menurut harga faktor
 - PDB menurut harga faktor
- 18.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37549 29	265625 7	3	A-001- 002
Menyusun langkah-langkah pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik			

Seorang guru ekonomi dalam menyampaikan kompetensi dasar “Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi” di kelas, maka pendekatan belajar saintifik yang dilakukan “Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber yang relevan” adalah bentuk kegiatan dalam pendekatan saintifik adalah ...

- 19.
- Menanya
 - Mengkomunikasikan
 - Mengeskplorasi
 - Mengamati
 - Mengevaluasi

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37508 59	265628 4	1	A-010- 001
Memahami peraturan bidang keguruan			

Dalam Peraturan Pemerintah No 74 Tahun 2008 tentang guru diamanatkan adanya pembinaan dan pengembangan profesi guru melalui dua jalur yaitu pembinaan dan pengembangan profesi guru dan pengembangan karir. Berikut ini termasuk program pembinaan dan pengembangan profesi guru, kecuali ...

- 20.
- Inovasi pembelajaran
 - Pengembangan metode pembelajaran
 - Penguatan penguasaan materi
 - Penguatan pemahaman tentang profesi guru

- E. Pemahaman tentang konteks pembelajaran
- ksportir rotan, kayu dan rempah-rempah. Dampak ekosistem dari ekspor Indonesia tersebut adalah ...

ID Soal
37550 71
Mendeskripsi

I
n
d
o
n
e
s
i
a

m
e
r
u
p
a
k
a
n

n
e
g
a
r
a

e

- A. Terjadi penggundulan hutan/pembalakan hutan
- B. Masyarakat menjadi terampil mengelola hutan
- C. Permintaan bahan bangunan terutama kayu naik
- D. Bahan furniture berbahan kayu menjadi langka
- E. Melakukan reboisasi hutan secara besar-besaran

21.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37550 37	265625 7	3	A-001- 002
Mendeskripsikan Kerjasama internasional			

Menyusun langkah-langkah pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik

Pembelajaran materi tentang "Lembaga keuangan pasar modal" dengan pendekatan saintifik menggunakan langkah kegiatan mengamati video trading pada bursa efek. Langkah pembelajaran tersebut relevan untuk mencapai kompetensi....

- A. Melakukan pembelian surat berharga di pasar modal
- B. Menghitung keuntungan (*gains*) dari pembelian surat berharga
- 22. C. Menemu-tunjukkan perusahaan yang telah *go public*
- D. Mengidentifikasi jenis-jenis surat berharga
- E. Menganalisis dampak trading di pasar modal bagi suatu perusahaan

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37549 73	265627 9	1	A-008- 001
Menetapkan masalah penelitian pembelajaran ekonomi			

Hasil pengamatan guru ekonomi menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Guru tersebut ingin melakukan penelitian tindakan kelas untuk memecahkan masalah pembelajarannya. Rumusan masalah yang paling tepat dalam penelitian tersebut adalah ...

23.

- A. Faktor-faktor apakah yang menyebabkan siswa cenderung kurang aktif?
- B. Indikator pembelajaran apakah yang harus dirumuskan untuk mengaktifkan siswa?
- C. Bagaimana Gambaran keaktifan siswa?
- D. Bagaimana peran guru dalam mengatasi keaktifan siswa?
- E. Cara yang digunakan untuk mengaktifkan siswa?

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37507 66	265632 8	3	B-002- 012
Menyusun jurnal penyesuaian perusahaan dagang			

Diketahui saldo akun Persediaan Barang Dagangan di Neraca Saldo Sebelum Penyesuaian 31 Desember 2017 adalah Rp 5.700.000,00. Sementara hasil perhitungan fisik atas persediaan menunjukkan bahwa jumlah persediaan barang dagangan yang ada di

gudang pada tanggal 31 Desember 2017 sebesar Rp 4.300.000,00. Ayat jurnal penyesuaian yang harus dibuat untuk data ini adalah ...

A. Persediaan barang dagangan

I

kht

isa

r

lab

a

rug

i

Persediaan barang dagangan

B. Persediaan barang dagangan	Rp 1.200.000,00	
Ikhtisar laba rugi	-	Rp 1.200.000,00
C. Ikhtisar laba rugi	Rp 1.200.000,00	
Persediaan barang dagangan	-	Rp 1.200.000,00
D. Persediaan barang dagangan	Rp 4.300.000,00	
Ikhtisar laba rugi	-	Rp 4.300.000,00
Ikhtisar laba rugi	Rp 5.700.000,00	
Persediaan barang dagangan	-	Rp 5.700.000,00
E. Persediaan barang dagangan akhir	Rp 4.300.000,00	
Persediaan barang dagangan akhir	-	Rp 4.300.000,00

Pembangunan jalan, jembatan dan fasilitas lain yang diperlukan oleh masyarakat di-biayai pemerintah melalui pajak yang dipungut oleh negara dari masyarakat. Melalui pembangunan infrastruktur tersebut diharapkan lapangan kerja meningkat. Fungsi pajak yang paling tepat dalam konteks ini adalah ...

A. Stabilitas
B. Pemerataan

27.

24.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37549 47	265629 4	3	B-001- 009
Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran			

Permintaan terhadap barang-barang kebutuhan primer cenderung bersifat ...

- A. Elastis
B. Inelastis sempurna
C. Elastis uniter
D. Inelastis
E. Elastis sempurna

28.

25.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37507 72	265631 4	2	B-001- 029
Menganalisis fungsi-fungsi manajemen			

Aktivitas manajer memberikan orientasi, perintah, dan nasehat kepada pegawai agar mereka menjalankan pekerjaan sesuai dengan tujuan organisasi, adalah bentuk dari pelaksanaan fungsi manajemen berikut ...

- A. Organizing
B. Communicating
C. Planning
D. Controlling
E. Actuating

29.

26.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37507 52	265631 3	2	B-001- 028
Mendeskripsikan fungsi dan asas perpajakan			

- C. Anggaran
- D. Redistribusi pendapatan
- E. Pengatur

ID Soal
3750808
Mendeskripsi

Anggota Koperasi mempunyai hak atas Sisa Hasil Usaha, salah satunya adalah hak atas jasa modal. Koperasi Sejahtera memiliki modal yang berasal dari simpanan pokok dan simpanan wajib sebanyak Rp 100.000.000,00. Selama tahun 2017 total penjualan Koperasi Rp 150.000.000,00 dan memperoleh SHU sebesar Rp 20.000.000,00. SHU akan dibagi untuk jasa modal sebesar 20%. Jika Tuan Suhadi

adalah salah satu anggota Koperasi Sejahtera memiliki simpanan pokok Rp 1.000.000,00 dan simpanan wajib Rp 4.000.000,00 maka, besarnya bagian SHU untuk Tuan Suhadi adalah ...

- A. Rp 160.000,00
- B. Rp 4.000.000,00
- C. Rp 200.000,00
- D. Rp 30.000.000,00
- E. Rp 40.000,00

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
3755021	2656297	1	B-001-012

Mendeskripsikan pendekatan pendapatan nasional

Penghitungan pendapatan nasional dilakukan dengan menjumlahkan seluruh imbalan yang diterima oleh para pemilik faktor produksi. Penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan ...

- A. Produksi
- B. Pendapatan
- C. Investasi
- D. Tabungan
- E. Pengeluaran

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
3750796	2656320	2	B-002-004

Mendeskripsikan perusahaan jasa, dagang, manufaktur

Berikut ini terkait dengan konsep perusahaan Jasa, dagang, atau manufaktur yang paling benar adalah ...

- A. PT Garuda Indonesia adalah salah satu contoh perusahaan manufaktur
- B. Produk yang dijual oleh perusahaan dagang berupa intangible asset
- C. Produk yang dijual oleh perusahaan manufaktur adalah hasil pembelian dari pemasok (*Whole seller*)
- D. Perusahaan jasa melakukan transaksi pembelian aset tetap untuk operasional perusahaan
- E. Bentuk badan usaha untuk Perusahaan jasa adalah Perseorangan

KUNCI JAWABAN SOAL LATIHAN

30.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37550 56	265629 5	3	B-001- 010
Menghitung keseimbangan harga			

Meskipun terjadi kenaikan harga yang signifikan, jumlah barang yang diminta tetap (tidak berubah). Dalam hal ini kurva permintaan akan sejajar dengan sumbu horizontal. Permintaan barang yang demikian dapat dikategorikan sebagai permintaan yang ...

- A. Inelastisitas sempurna
 B. Elastis sempurna
 C. Inelastisitas
 D. Elastis
 E. Elastis uniter

31.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37549 89	265630 1	2	B-001- 016
Menganalisis nilai uang			

Fungsi uang dibedakan menjadi dua, yaitu fungsi asli dan fungsi turunan. Fungsi asli uang adalah sebagai alat ...

- A. Pembayaran yang sah
 B. Pemindah kekayaan
 C. Pertukaran barang/jasa
 D. Pembayaran utang
 E. Penimbun kekayaan

32.

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
37550 13	265628 8	1	B-001- 003
Mengidentifikasi kebutuhan			

Setelah lulus SMA di desanya, Ahmad bekerja di suatu perusahaan Besar di Jakarta, Perusahaan tersebut sangat berkembang sehingga Ahmad sibuk dengan pekerjaannya. Akibat dari kesibukannya itu Ahmad menunda kuliah di Perguruan Tinggi sampai waktu yang tidak ditentukan. Kebutuhan pendidikan tinggi bagi si Ahmad tersebut termasuk kebutuhan ...

- A. Yang akan datang, individu, dan rokhani
 B. Yang akan datang, jasmani, dan kolektif
 C. Sekarang, individu, dan primer
 D. Kolektif, sekarang, dan tersier
 E. Primer, yang akan datang, dan jasmani

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A | 12. B | 23. D |
| 2. A | 13. B | 24. D |
| 3. D | 14. B | 25. E |
| 4. D | 15. C | 26. D |
| 5. D | 16. B | 27. C |
| 6. A | 17. C | 28. B |
| 7. A | 18. C | 29. D |
| 8. B | 19. D | 30. A |
| 9. C | 20. A | 31. C |
| 10. B | 21. A | 32. A |
| 11. E | 22. A | |