

Bilangan Bulat

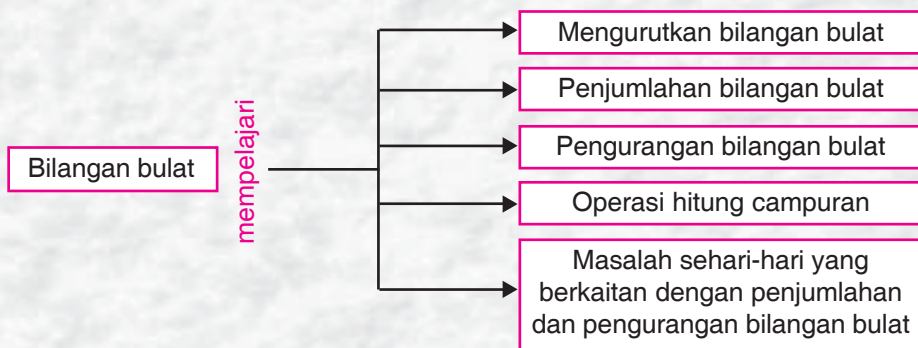
Tujuan Pembelajaran



Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mengurutkan, menjumlahkan, dan mengurangkan bilangan bulat,
2. Melakukan operasi hitung campuran,
3. Membandingkan bilangan bulat,
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan bulat.

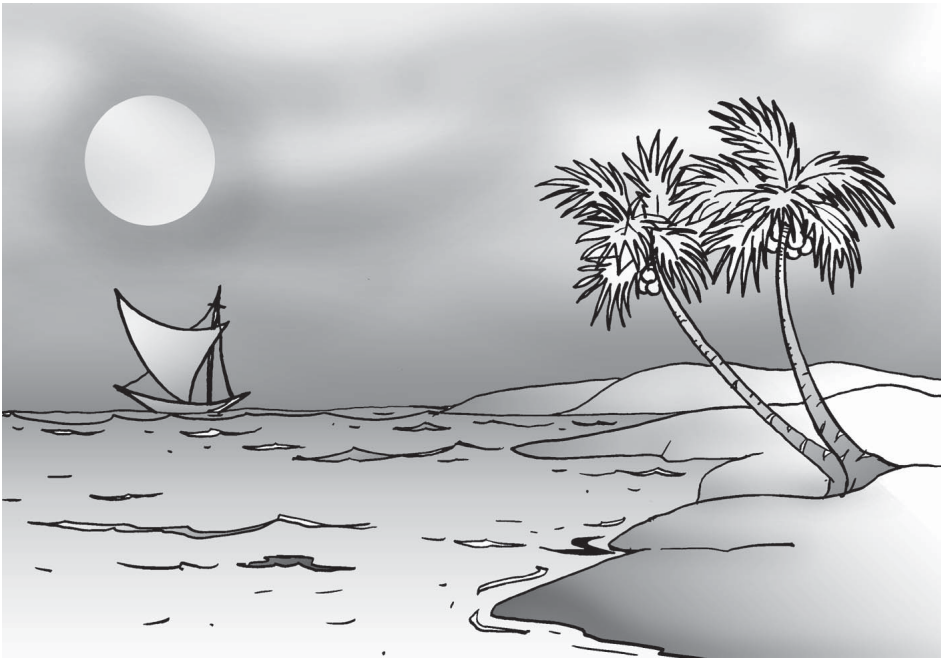
Peta Konsep



Kata Kunci

- Bilangan bulat
- Bilangan negatif
- Garis bilangan
- Bilangan positif
- Lawan

Pernahkah kamu berwisata ke pantai? Tahukah kamu bahwa tinggi sebuah gunung diukur dari permukaan air laut? Lalu bagaimana menuliskan ukuran di bawah permukaan air laut?



Gambar 5.1 Pantai

Jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas akan membawamu lebih memahami tentang pengertian bilangan bulat. Mari memahami bilangan bulat lebih dalam lagi.

A. Memahami Bilangan Bulat

Pernahkah kamu minum es? Bagaimana rasanya, dingin bukan? Es berasal dari air yang didinginkan. Misalnya, jika air yang suhunya 20°C didinginkan, maka suhunya akan turun menjadi 19°C , 18°C , 17°C , 16°C , dan seterusnya. Saat suhunya 0°C , air akan membeku menjadi es. Jika es didinginkan terus, maka suhunya akan turun lagi, misalnya 1°C di bawah nol, 2°C di bawah nol, 3°C di bawah nol, dan seterusnya.

Bagaimana menuliskan bilangan di bawah nol? Bilangan-bilangan di bawah nol dituliskan dengan lambang negatif ($-$).

1°C di bawah nol ditulis -1°C

2°C di bawah nol ditulis -2°C

3°C di bawah nol ditulis -3°C

Bilangan yang terdiri dari bilangan negatif, bilangan nol, dan bilangan positif disebut **bilangan bulat**.

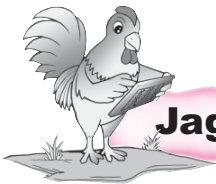
Jadi, bilangan bulat adalah:

..., -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4,

Di dalam kehidupan sehari-hari masih banyak hal-hal yang berkaitan dengan bilangan bulat. Misalnya, tinggi suatu tempat 2.500 m di atas permukaan air laut. Semua tempat di bumi, ketinggiannya diukur dari permukaan laut.

Jadi: • Permukaan laut tingginya 0 m.

- Tempat di atas permukaan air laut bernilai positif (+).
- Tempat di bawah permukaan air laut bernilai negatif (-).



Jago berhitung

Ayo tuliskan lambang bilangan bulat yang berkaitan dengan soal di bawah ini.

1. Suhu es 10°C di bawah nol.
2. Suhu udara di kutub utara 20°C di bawah nol.
3. Tinggi suatu kota 500 m di atas permukaan air laut.
4. Kapal selam berada 200 m di bawah permukaan air laut.
5. Seorang pedagang rugi Rp1.000,00.

B. Membaca dan Menulis Lambang Bilangan Bulat

1. Membaca Lambang Bilangan Bulat

Untuk membaca lambang bilangan bulat, tanda negatif (-) ikut dibaca. Sedangkan tanda positif (+) boleh dibaca, boleh juga tidak.

Contoh

- 2 dibaca “negatif dua”
 - 8 dibaca “negatif delapan”
 - 5 dibaca “lima”
 - 8 dibaca “delapan”
- Tanda positif (+) tidak perlu ditulis.

Contoh

- 8 artinya positif delapan.
- 8 artinya negatif delapan.

2. Menulis Lambang Bilangan Bulat

Dalam menulis lambang bilangan bulat, tanda positif (+) tidak perlu ditulis, tetapi tanda negatif (-) harus ditulis.

Contoh

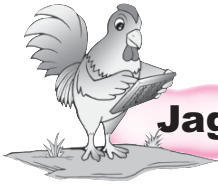
- Positif lima belas ditulis 15.
- Negatif dua belas ditulis -12.



Jago berhitung

Ayo isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. -18 dibaca | 6. 17 dibaca |
| 2. -24 dibaca | 7. 20 dibaca |
| 3. -65 dibaca | 8. 251 dibaca |
| 4. -172 dibaca | 9. 472 dibaca |
| 5. -215 dibaca | 10. 625 dibaca |



Jago berhitung

Ayo isilah titik-titik berikut ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

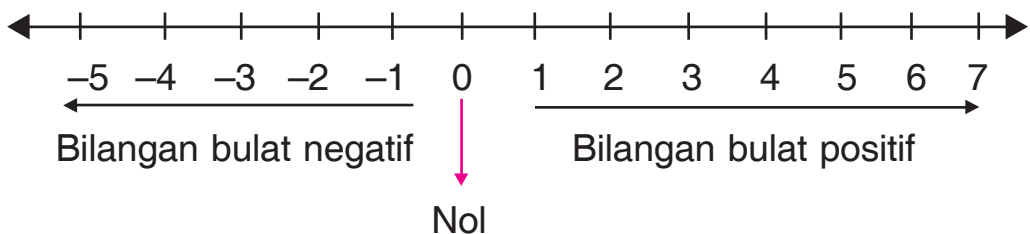
1. Positif empat puluh lima ditulis
2. Negatif empat puluh satu ditulis
3. Negatif enam belas ditulis
4. Negatif seratus tujuh puluh tiga ditulis
5. Negatif lima puluh dua ditulis

C. Garis Bilangan

Bilangan bulat terdiri dari:

- bilangan bulat negatif,
- bilangan bulat nol,
- bilangan bulat positif.

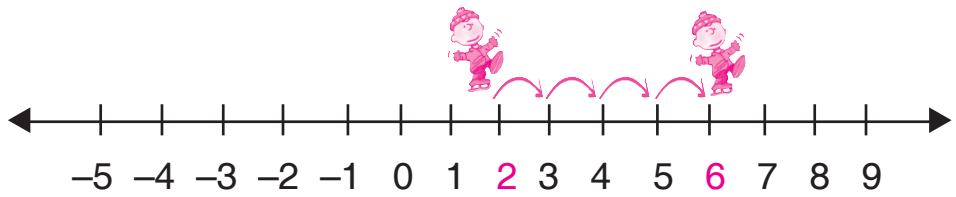
Dalam garis bilangan, bilangan bulat dapat digambarkan sebagai berikut.



- Bilangan yang berada di sebelah kiri nol adalah **bilangan bulat negatif**, semakin ke kiri nilainya semakin kecil.
- Bilangan yang berada di sebelah kanan nol adalah **bilangan bulat positif**, semakin ke kanan nilainya semakin besar.

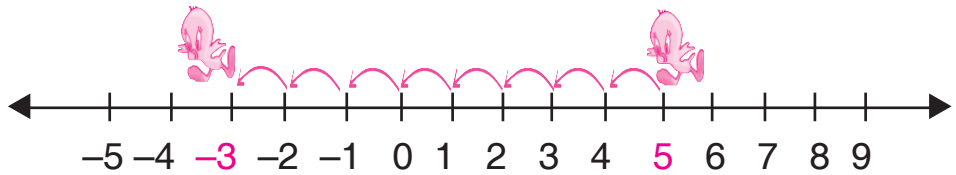
Mari memperhatikan beberapa peragaan berikut.

1. Misalnya kamu berada pada bilangan 2 menghadap ke kanan. Kemudian kamu maju 4 satuan ke kanan. Berada pada bilangan berapa kamu sekarang?

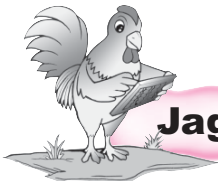


Jika langkahmu benar, maka sekarang kamu berada pada bilangan 6.

2. Seekor anak ayam berada pada bilangan 5, kemudian melangkah ke kiri sejauh 8 satuan. Berada pada bilangan berapa anak ayam sekarang?



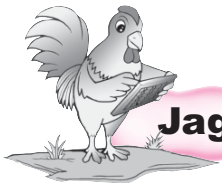
Jika langkah anak ayam benar, maka anak ayam sekarang berada pada titik -3 .



Jago berhitung

Dengan menggunakan garis bilangan, coba tentukanlah bilangan yang dimaksud dalam soal!

1. Empat satuan ke kanan dari bilangan 0.
2. Enam satuan ke kanan dari bilangan 0.
3. Tujuh satuan ke kiri dari bilangan 0.
4. Delapan satuan ke kiri dari bilangan 0.
5. Sembilan satuan ke kanan dari bilangan 4.
6. Tujuh satuan ke kanan dari bilangan -3 .
7. Sepuluh satuan ke kanan dari bilangan -5 .
8. Delapan satuan ke kiri dari bilangan 6.
9. Dua belas satuan ke kiri dari bilangan 8.
10. Sebelas satuan ke kiri dari bilangan -2 .



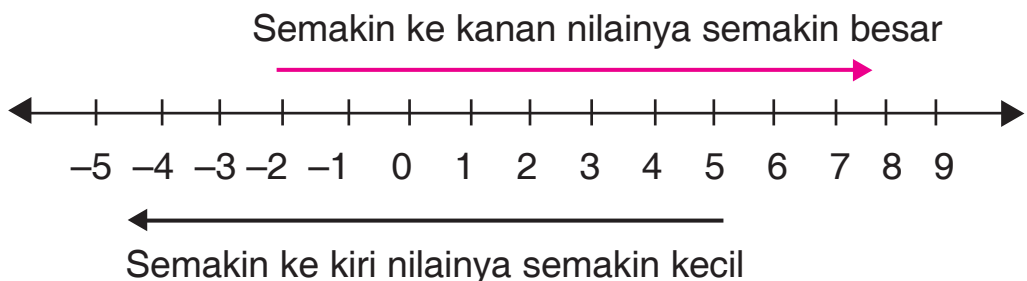
Jago berhitung

Coba gambarlah soal-soal di bawah ini pada garis bilangan!

1. Amin berada pada titik 3, kemudian melangkah ke kanan sejauh 7 satuan. Di titik berapa Amin sekarang?
2. Eti berada pada titik -5 , kemudian melangkah 9 satuan ke kanan. Berada pada titik berapa sekarang?
3. Siska berada pada titik 4, kemudian melangkah ke kiri 10 satuan. Berada pada titik berapa Siska sekarang?
4. Erna berada pada titik 2, kemudian melangkah 6 satuan ke kanan, kemudian melangkah lagi ke kiri 10 satuan. Berada pada titik berapa Erna sekarang?
5. Anang berada pada titik -3 , kemudian melangkah ke kiri sejauh 8 langkah, kemudian melangkah lagi 12 langkah ke kanan. Di titik berapa Anang sekarang?

D. Membandingkan Bilangan Bulat

Berikut ini adalah garis bilangan dari bilangan bulat.



Kamu tentu masih ingat lambang berikut ini.

- $<$: lambang lebih kecil dari.
- $>$: lambang lebih besar dari.
- $=$: lambang sama dengan.

Coba perhatikanlah garis bilangan yang terdapat pada halaman 145 tersebut!

- Bilangan 3 berada di sebelah kanan bilangan 2, berarti: $3 > 2$ atau $2 < 3$.
- Bilangan 5 berada di sebelah kanan bilangan 1 berarti: $5 > 1$ atau $1 < 5$.
- Bilangan -2 berada disebelah kiri bilangan -1 , berarti: $-1 > -2$ atau $-2 < -1$.

Contoh

Ayo isilah titik-titik berikut dengan lambang “<” atau “>”, agar bernilai benar.

- a. 2 ... 6
- b. -4 ... -3
- c. -1 ... -5
- d. -2 ... 3

- Jawab:
- a. $2 < 6$
 - b. $-4 < -3$
 - c. $-1 > -5$
 - d. $-2 < 3$



Jago berhitung

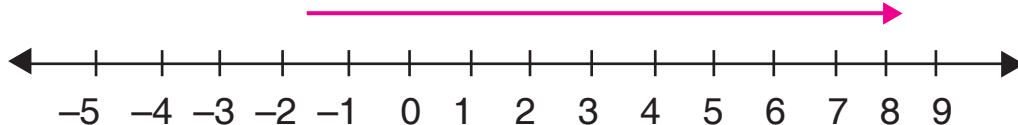
Ayo isilah titik-titik di bawah ini dengan lambang “<” atau “>”, agar bernilai benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1. 6 ... 8 | 6. -3 ... 0 | 11. 12 ... 17 |
| 2. 9 ... 7 | 7. -5 ... -8 | 12. -8 ... -7 |
| 3. 8 ... 7 | 8. -7 ... -1 | 13. -30 ... -20 |
| 4. 0 ... 6 | 9. 1 ... -2 | 14. -10 ... 0 |
| 5. -2 ... -4 | 10. 0 ... -8 | 15. -2 ... -3 |

E. Mengurutkan Bilangan Bulat

Sebelumnya sudah dijelaskan bahwa pada garis bilangan bulat, semakin ke kanan nilainya semakin besar dan semakin ke kiri nilainya semakin kecil.

Semakin ke kanan nilainya semakin besar



Semakin ke kiri nilainya semakin kecil

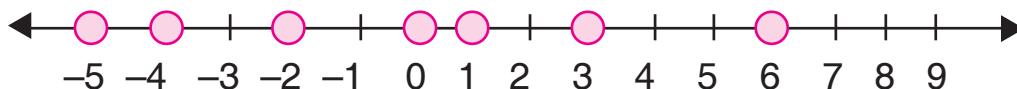
Untuk mengurutkan bilangan, bilangan yang akan diurutkan diletakkan pada garis bilangan. Bilangan yang berada paling kanan bernilai paling besar dan bilangan yang berada paling kiri bernilai paling kecil.

Contoh

Mari mengurutkan bilangan di bawah,urut dari yang paling kecil.
6, -5, 3, 1, -2, 0, -4

Jawab:

Letak bilangan tersebut pada garis bilangan sebagai berikut.



Jadi, setelah diurutkan dari yang paling kecil, urutannya adalah
-5, -4, -2, 0, 1, 3, 6.



Jago berhitung

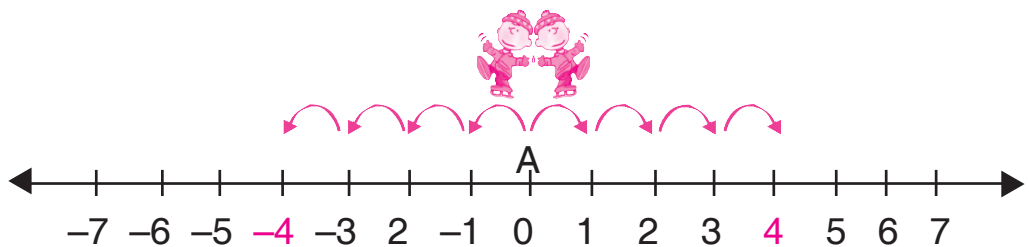
Mari mengurutkan bilangan berikut,urut dari yang paling kecil.

1. 6, -5, 9, -2, 7, -3, -7
2. 8, -5, 7, -1, 0, 9, -4
3. -6, 9, 5, -2, 1, -3, 8
4. 10, -2, 12, -8, -6, 3, 6
5. -3, 3, 2, -2, 5, -5, 6, -6

6. 0, -1, 2, -3, 4, -5, 6
7. -8, 22, -20, -30, 25, 0, -6
8. -12, 15, 20, -9, 0, -5, 7
9. -8, 7, -5, -3, 8, 4, 0, -2
10. 6, -9, -1, 7, 12, -3, -8

F. Lawan Suatu Bilangan

Untuk memahami lawan suatu bilangan, coba perhatikanlah hal berikut! Andi dan Herman berdiri di titik A.



Andi melangkah ke kiri 4 langkah dan Herman melangkah ke kanan 4 langkah. Andi dan Herman melangkah berlawanan arah dengan jarak yang sama dari titik A.

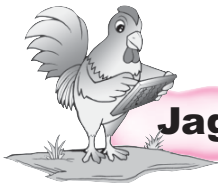
Ke kiri (\longleftarrow) lawannya ke kanan (\longrightarrow).

Jika ke kiri kita beri tanda negatif (-), maka ke kanan kita beri tanda positif.

Jadi, -4 lawannya 4.

Dengan cara yang sama, maka:

- 5 lawannya -5
 - 7 lawannya -7
 - 8 lawannya 8
 - 12 lawannya 12
- dan sebagainya.



Jago berhitung

Ayo tentukanlah lawan dari bilangan-bilangan di bawah ini.

- | | |
|--------|--------|
| 1. 6 | 6. 9 |
| 2. -7 | 7. 18 |
| 3. 15 | 8. 45 |
| 4. 20 | 9. -60 |
| 5. -25 | 10. 0 |

G. Operasi Penjumlahan pada Bilangan Bulat

Garis bilangan dapat digunakan sebagai alat bantu untuk menyelesaikan penjumlahan pada bilangan bulat.

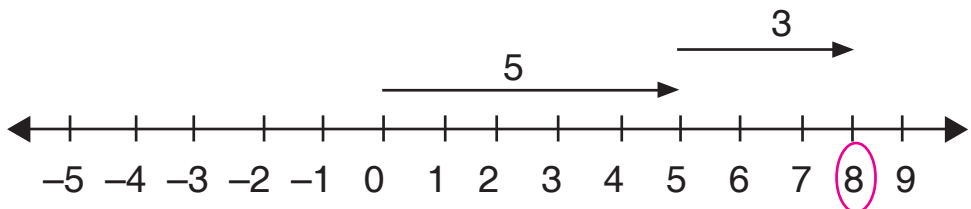
Ketentuan yang harus dipahami sebagai berikut.

1. Penjumlahan dengan bilangan positif, berarti arah anak panah ke kanan.
2. Penjumlahan dengan bilangan negatif, berarti arah anak panah ke kiri.
3. Pangkal anak panah dimulai dari nol.

Contoh

1. $5 + 3 = n$, $n = \dots$?

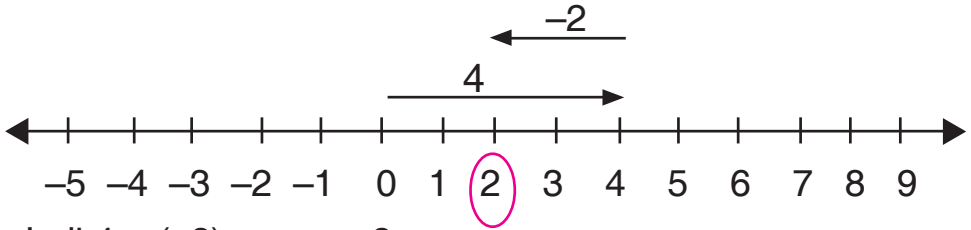
Jawab:



Jadi, $5 + 3 = n$, $n = 8$.

2. $4 + (-2) = n$, $n = \dots$?

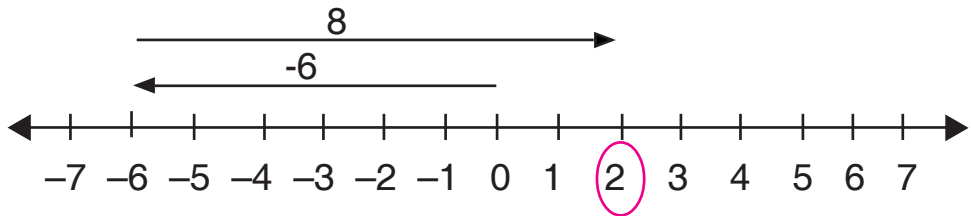
Jawab:



Jadi $4 + (-2) = n$, $n = 2$.

3. $-6 + 8 = n$, $n = \dots$?

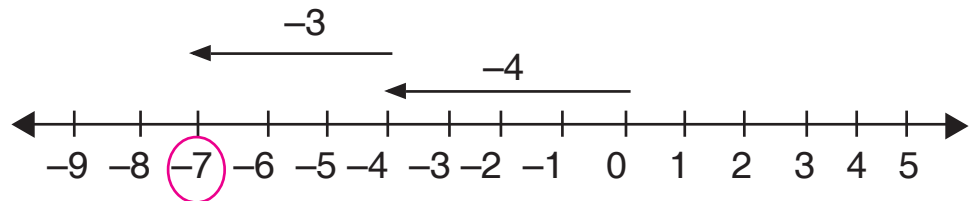
Jawab:



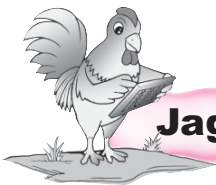
Jadi $-6 + 8 = n$, $n = 2$.

4. $-4 + (-3) = n$, $n = \dots$?

Jawab:



Jadi $-4 + (-3) = n$, $n = -7$.



Jago berhitung

Ayo tentukanlah hasil penjumlahan berikut ini dengan garis bilangan.

1. $6 + 2$

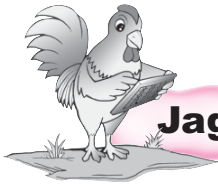
2. $2 + 4$

3. $8 + (-3)$

4. $7 + (-5)$

5. $-9 + 6$
6. $-8 + 12$
7. $-5 + (-4)$

8. $-6 + 10$
9. $8 + (-5) + 6$
10. $-5 + 10 + (-3)$



Jago berhitung

Mari menententukan hasil penjumlahan berikut ini menggunakan kalkulator. Apakah hasilnya sama dengan soal-soal pada “jago berhitung” sebelumnya?

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. $6 + 2$ | 6. $-8 + 12$ |
| 2. $2 + 4$ | 7. $-5 + (-4)$ |
| 3. $8 + (-3)$ | 8. $-6 + 10$ |
| 4. $7 + (-5)$ | 9. $8 + (-5) + 6$ |
| 5. $-9 + 6$ | 10. $-5 + 10 + (-3)$ |

Perlu diketahui

Tahukah kamu bahwa bilangan 1 sampai 31 dapat diperoleh dari penjumlahan bilangan 1, 2, 4, 8, atau 16?

Contoh:

$$14 = 2 + 4 + 8$$

$$21 = 1 + 4 + 16$$

Coba selidikilah untuk bilangan 1 sampai 31 lainnya!



H. Operasi Pengurangan pada Bilangan Bulat

Operasi pengurangan merupakan kebalikan dari operasi penjumlahan.

Coba perhatikanlah contoh berikut!

$$6 - 2 = 6 + (-2)$$

6 dikurangi 2 sama artinya dengan 6 ditambah lawan dari 2.

Contoh

Coba ubahlah dalam operasi penjumlahan!

a. $8 - 4$

c. $-8 - (-6)$

b. $-8 - 6$

d. $7 - (-5)$

Jawab:

a. Kebalikannya

$$8 - 4 = 8 + (-4)$$

lawannya

b. Kebalikannya

$$-8 - 6 = -8 + (-6)$$

lawannya

c. Kebalikannya

$$-8 - (-6) = -8 + 6$$

lawannya

d. Kebalikannya

$$7 - (-5) = 7 + 5$$

lawannya

Contoh

Berapakah hasil pengurangan di bawah ini?

a. $6 - 3$

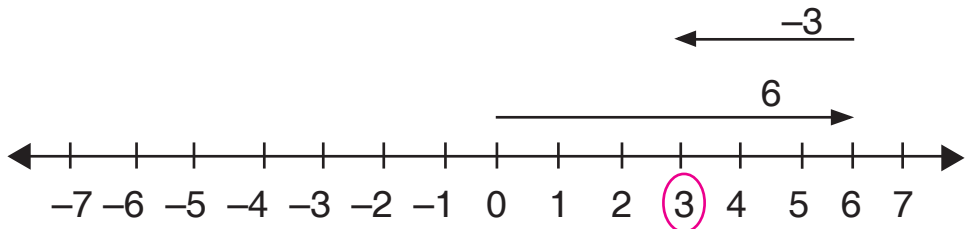
c. $6 - (-3)$

b. $-6 - 3$

d. $-6 - (-3)$

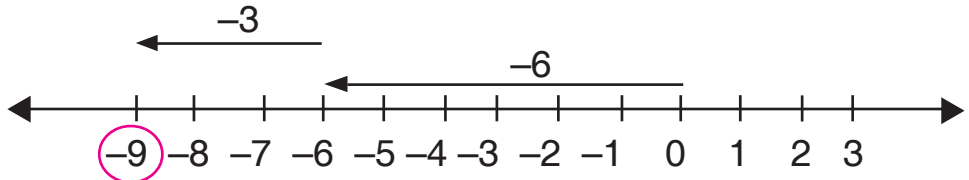
Jawab:

a. $6 - 3 = 6 + (-3)$



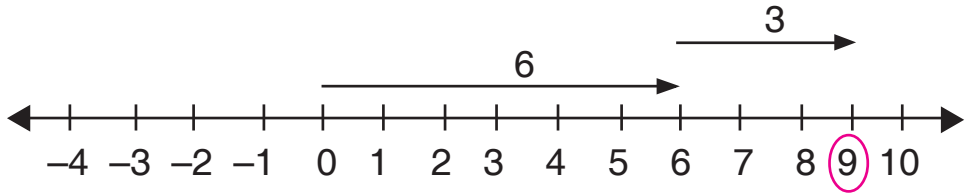
Jadi, $6 - 3 = 3$.

b. $-6 - 3 = -6 + (-3)$



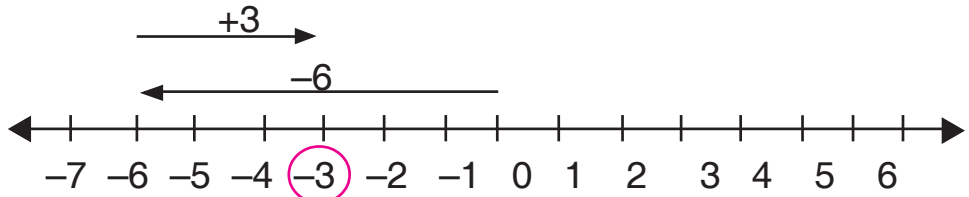
Jadi, $-6 - 3 = -9$.

c. $6 - (-3) = 6 + 3$

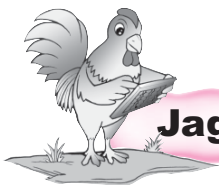


Jadi, $6 - (-3) = 9$.

d. $-6 - (-3) = -6 + 3$



Jadi, $-6 - (-3) = -3$.



Jago berhitung

Coba tentukanlah hasil pengurangan di bawah ini dengan menggunakan garis bilangan!

1. $8 - 2$

2. $5 - 9$

3. $-7 - 4$

4. $-3 - 5$

5. $7 - (-3)$

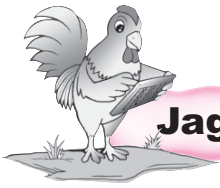
6. $2 - (-8)$

7. $-9 - (-5)$

8. $-4 - (-8)$

9. $-6 - (-4)$

10. $-4 - (-6)$



Jago berhitung

Mari menentukan hasil pengurangan di bawah ini dengan menggunakan kalkulator. Apakah hasilnya sama dengan soal-soal pada “jago berhitung” sebelumnya?

1. $8 - 2$
2. $5 - 9$
3. $-7 - 4$
4. $-3 - 5$
5. $7 - (-3)$

6. $2 - (-8)$
7. $-9 - (-5)$
8. $-4 - (-8)$
9. $-6 - (-4)$
10. $-4 - (-6)$

I. Melakukan Operasi Hitung Campuran

Bagaimana kita menentukan hasil dari:

$$18 + 15 - 7 = \dots$$

Contoh

Jawab:

Mari mengerjakan operasi urut dari kiri

$$\begin{aligned} 18 + 15 - 7 &= (18 + 15) - 7 \\ &= 33 - 7 \\ &= 26 \end{aligned}$$

Jadi, $18 + 15 - 7 = 26$

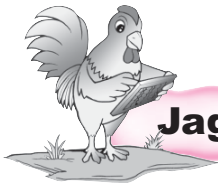
Coba kamu latihan dengan contoh di bawah ini:

$$45 - 21 + 16 = \dots$$

Jawab:

$$\begin{aligned} 45 - 21 + 16 &= (45 - 21) + 16 \\ &= \dots + 16 \\ &= \dots \end{aligned}$$

Jadi $45 - 21 + 16 = 40$



Jago berhitung

Ayo tentukanlah hasil perhitungan di bawah ini dengan garis bilangan. Cocokkanlah hasilnya jika dihitung menggunakan kalkulator!

- $9 + 5 - 7$
- $12 - 7 + 8$
- $8 - (-5) + 6$
- $-7 - (-4) + 12$
- $6 - (-3) - 15$
- $20 + 6 - (-5)$
- $15 - 4 + 12$
- $-12 - 8 - 5$

J. Soal Cerita yang Berkaitan dengan Bilangan Bulat

Suhu udara pada siang hari 24°C . Sedangkan pada malam hari suhunya turun 8°C . Berapakah suhu pada malam hari?

Jawab:

Suhu turun 8°C berarti suhunya dikurangi 8°C .

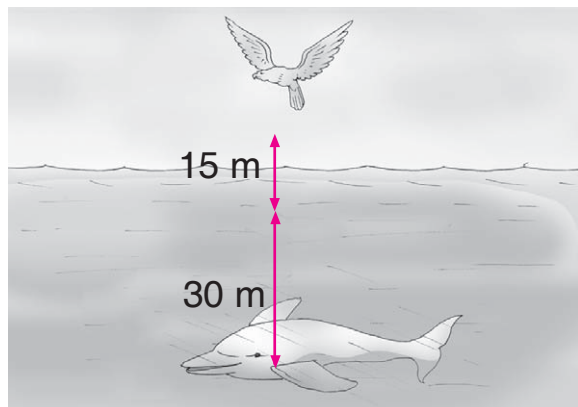
Jadi, soal di atas dapat ditulis $24^{\circ}\text{C} - 8^{\circ}\text{C} = 16^{\circ}\text{C}$.



Jago berpikir

Burung Elang dan Lumba-lumba

Seekor burung elang berada 15 meter di atas permukaan laut. Sedangkan seekor ikan lumba-lumba berada 30 meter di bawah permukaan air laut. Berapa jarak antara burung elang dengan ikan lumba-lumba?

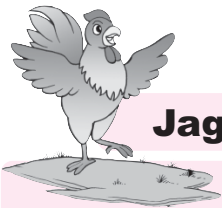




Jago berpikir

Coba selesaikanlah soal-soal cerita berikut ini!

1. Seorang pendaki gunung berada pada ketinggian 2.500 m, 1 jam kemudian ia turun pada ketinggian 1.600 m. Berapa meter turunnya?
2. Suhu udara di kota A pada siang hari 10°C . Pada malam hari suhunya turun 12°C . Berapakah suhunya sekarang?
3. Pada hari minggu, suatu objek wisata dikunjungi oleh 2400 orang. Satu minggu kemudian, banyak pengunjung menjadi 1.750 orang. Berapakah banyak penurunan pengunjung di objek wisata tersebut?
4. Kota B berada diantara kota A dan C. Jarak kota A ke kota B adalah 20 km, sedangkan jarak kota B ke kota C adalah 45 km. Berapakah jarak kota A ke C?



Jago bermain

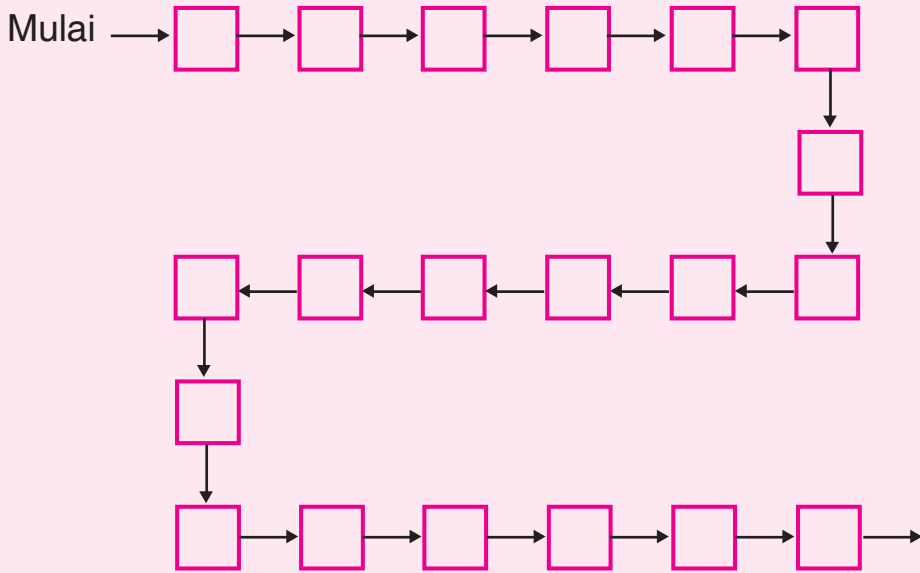
Mengurutkan Bilangan

Pada waktu kemah pramuka, Regu A diberi tugas mengurutkan bilangan bulat dari yang paling kecil ke yang paling besar. Bilangan yang akan diurutkan adalah sebagai berikut.

2, -5, -3, 0, 8, 12, 15, -6, -1, 4, 9, 14, 10, -4, 18, 20, 17, -10, 11, 25.

Coba bantulah Regu A tersebut unruk mengurutkan bilangan tersebut dari yang paling kecil ke yang paling besar!

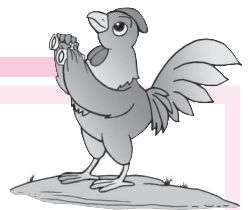
Salinlah kotak-kotak di bawah ini, kemudian masukkanlah hasilmu ke kotak-kotak tersebut. Urutkanlah sesuai dengan tanda panah!



- Sekarang coba jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
1. Bilangan berapakah yang terkecil?
 2. Bilangan berapakah yang terbesar?

Aktivitasku

Tujuan:
Mengamati banyak orang, kendaraan roda dua, dan kendaraan roda empat di sebuah perempatan jalan.



Alat dan Bahan:

1. Pengukur waktu (jam tangan)
2. Buku tugas, pulpen, dan pensil

Tempat:

Perempatan jalan yang belum ada lampu lalu lintas.

Langkah Kegiatan:

1. Coba buatlah kelompok dengan anggota 6 anak!
2. Bagilah kelompok menjadi tiga kelompok kecil! Masing-masing kelompok terdiri dari 2 anak.
3. Kelompok pertama menghitung jumlah orang yang menyeberang jalan.
4. Kelompok kedua menghitung banyak kendaraan roda dua dan roda empat yang melaju ke arah kanan.
5. Kelompok ketiga menghitung jumlah kendaraan roda dua dan roda empat yang melaju ke arah kiri.
6. Lakukanlah pengamatan selama 5 menit.
7. Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel berikut ini. Kerjakanlah di buku tugas masing-masing.

No.	Menit	Banyak orang menyeberang	Banyak kendaraan ke arah kiri		Banyak kendaraan ke arah kanan	
			Roda dua	Roda empat	Roda dua	Roda empat
1	Pertama					
2	Kedua					
3	Ketiga					
4	Keempat					
5	Kelima					
Jumlah						

8. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
- Berapa jumlah kendaraan yang melaju ke arah kiri?
 - Berapa jumlah kendaraan yang melaju ke arah kanan?
 - Berapa jumlah kendaraan seluruhnya?
 - Berapa selisih antara kendaraan roda dua yang melaju ke arah kiri dengan ke arah kanan?
 - Berapa selisih antara kendaraan roda empat yang melaju ke arah kiri dengan ke arah kanan?
 - Apakah perempatan yang kalian amati perlu diberi lampu lalu lintas? Diskusikan dengan kelompokmu dan berilah alasan!



Rangkuman

- Bilangan bulat terdiri dari bilangan negatif, nol, dan bilangan positif.
- Dalam menulis lambang bilangan bulat tanda positif (+) tidak perlu ditulis, tetapi lambang negatif (-) harus ditulis.
Contoh:
Positif lima ditulis 5.
Negatif lima ditulis -5 .
- Pada garis bilangan bulat, semakin ke kanan nilainya semakin besar dan semakin ke kiri nilainya semakin kecil.
- Lawan suatu bilangan
Contoh:
5 lawannya -5
 -4 lawannya 4

5. Operasi pada bilangan bulat

Contoh:

$$5 + 3 = 8$$

$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 5 = -2$$

$$-3 - 5 = -8$$

$$-3 - (-5) = 2$$

$$-5 - (-3) = -2$$

$$3 - (-5) = 8$$

$$5 - (-3) = 8$$

6. Pengurangan dapat dilakukan dengan cara menjumlahkan dengan bilangan lawannya.



Refleksi

1. Apakah garis bilangan membantumu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?
2. Bagaimana cara mengurutkan bilangan bulat negatif dari yang terkecil ke yang terbesar? Apakah caranya sama dengan mengurutkan bilangan bulat positif?

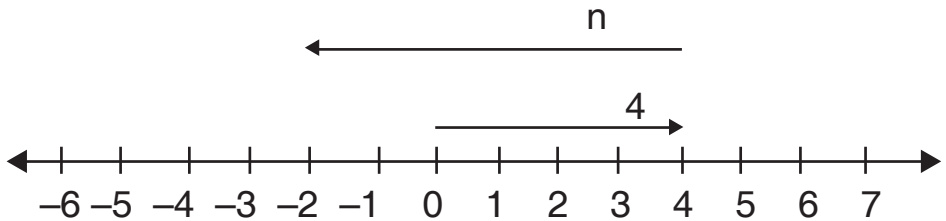


Uji Kompetensi

I. Mari mengisi titik-titik di bawah ini. Coba Kerjakanlah di buku tugasmu!

1. Suhu pada siang hari adalah 25°C . Pada malam hari suhunya turun 12°C . Maka suhu pada malam hari adalah
2. Dari sekelompok bilangan bulat 8, -5 , -6 , 3, -4 , 6, bilangan yang paling kecil adalah

3. Lawan dari 8 adalah
4. $-6 - 8 = \dots$
- 5.



Pada garis bilangan di atas nilai n adalah

6. $65 - (-5) = \dots$
7. $-12 - (-18) = \dots$
8. $-9 + 12 = \dots$
9. $4 - (-10) = \dots$
10. Lawan dari $-(-10)$ adalah

II. Coba selesaikan soal-soal berikut ini dengan benar!

1. Isilah titik-titik di bawah ini dengan lambang “<” atau “>” agar bernilai benar!
 - a. $-5 \dots -7$
 - b. $0 \dots -3$
 - c. $-2 \dots 1$
 - d. $-2 + 5 \dots 6 - 8$
2. Gambarlah hasilnya dengan menggunakan garis bilangan!
 - a. $-5 + 12$
 - b. $-8 - 6$
 - c. $10 - (-5)$
 - d. $4 - 12$
3. Kota A terletak pada ketinggian 750 m di atas permukaan laut. Kota B berada 340 m di bawah kota A. Berapa meter letak kota B dari atas permukaan laut?

4. Suhu beberapa kota sebagai berikut.

Kota A = 18°C

Kota B = 15°C

Kota C = -10°C

Kota D = 5°C

Kota E = -2°C

Urutkan kota di atas dari yang paling dingin!

5. Seorang pedagang membeli barang seharga Rp12.000,00. Setelah dijual, pedagang tersebut rugi Rp3.000,00. Berapa rupiah pedagang tersebut menjual barangnya?