

Hiburan

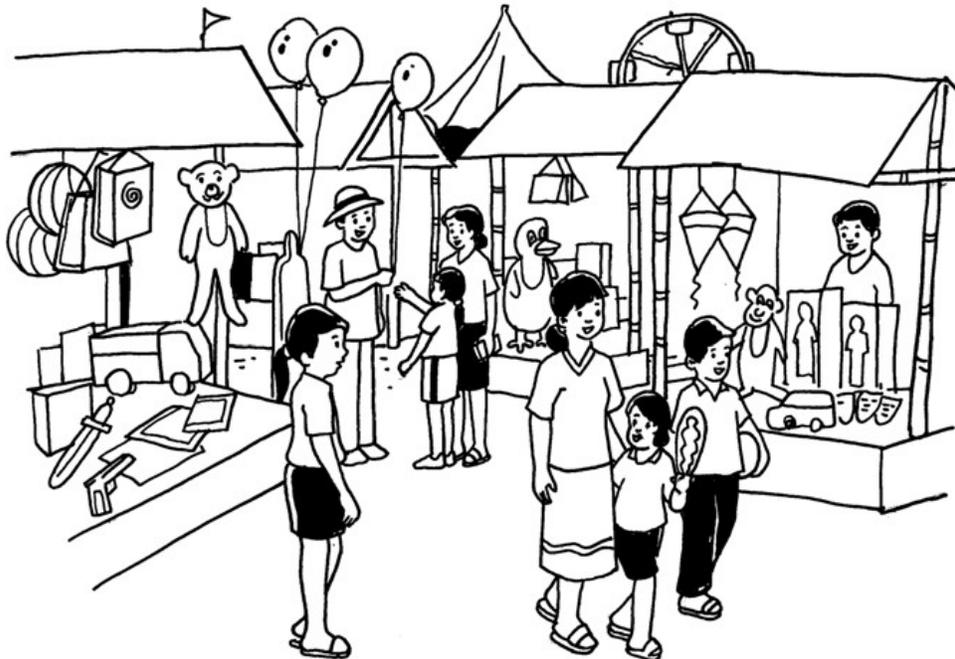
Bab

3

Tujuan Pembelajaran

Kamu diharapkan mampu:

- 1) menjelaskan isi puisi.
- 2) menceritakan kegiatan sehari-hari.
- 3) membaca teks pendek dengan lancar.
- 4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.



Anita pergi ke pasar malam.

Anita pergi bersama ibunya.

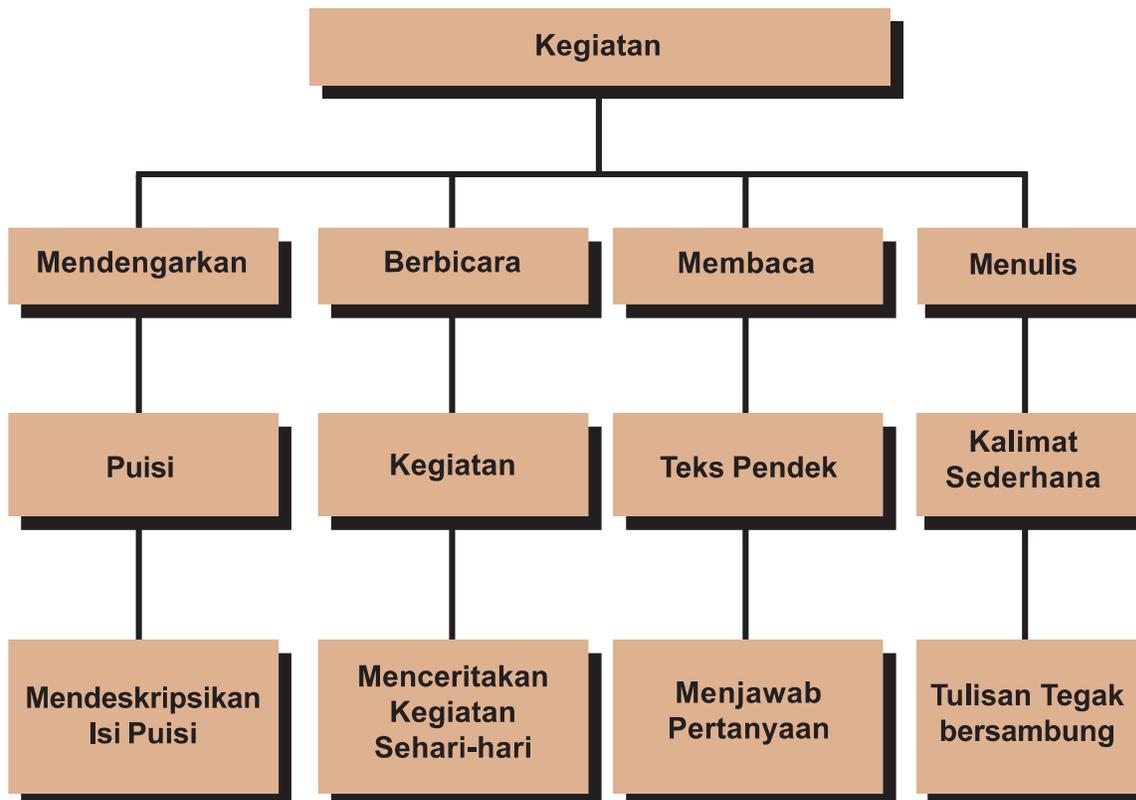
Di sana banyak hiburan.

Ada bermacam-macam permainan.

Ada makanan dan mainan yang dijual.

Anita sangat senang.

Peta Konsep Bab 3



Kata Kunci

Puisi
Cerita
Kegiatan
Pertanyaan
Dikte
Teks pendek

Mendengarkan

Kamu diajak untuk mendeskripsikan isi puisi.

Mendeskripsikan Puisi

Puisi merupakan salah satu karya sastra.
Di dalamnya terdapat kata-kata indah.
Puisi sering disebut seni berkata-kata.

Kamu dapat mendeskripsikan isi puisi.
Caranya sangat mudah.
Dengarkan puisi itu berulang-ulang.
Temukan inti ceritanya.
Lalu, ceritakan dengan bahasamu sendiri.

Ayo dengarkan puisi berikut ini.

Topeng Monyet

Ada hiburan murah.
Pemainnya seekor monyet.
Bernama Sarimin.
Bisa bermain musik.
Bisa juga menarik gerobak mainan.



Gambar 3.1 Sarimin
bermain gitar

Semua penonton gembira.
Bertepuk tangan dan tertawa.

Karya: Sarah Jasmine,
Sumber: Bobo, No 1, 15 April 2004
dengan pengubahan seperlunya.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Hiburan apa yang paling murah?
2. Siapa pemain topeng monyet?
3. Siapa nama monyet tersebut?
4. Apa yang dapat dilakukan Sarimin?
5. Siapa yang gembira?

Aku Pasti Bisa

Ayo coba kamu ceritakan isi puisi “Topeng Monyet” yang sudah kamu dengar. Gunakan kata-katamu sendiri.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.

Menceritakan Kegiatan Sehari-hari

Kamu tentu punya kegiatan.

Kegiatan di rumah atau di sekolah.

Kamu dapat membuat daftar kegiatan.

Daftar kegiatan sangat berguna untukmu.

Kegiatanmu dapat dibuat cerita.

Daftar kegiatan memudahkanmu dalam bercerita.

Ayo perhatikan cerita berikut.

Kegiatan di Hari Minggu

Namaku Tita.

Aku duduk di kelas dua SD.

Aku mempunyai kegiatan sehari-hari.

Kegiatanku adalah belajar dan membantu orang tua.

Selain itu, aku juga bermain.

Hari minggu aku libur.

Kegiatanku pergi bertamasya.



Gambar 3.2 Tita dan keluarganya sedang bertamasya

Bertamasya ke tempat hiburan.

Aku pergi bersama keluarga.

Di tempat hiburan, aku bersenang-senang.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Kelas berapakah Tita?
2. Apa saja kegiatan Tita?
3. Hari apa Tita berlibur?

4. Ke mana biasanya Tita bertamasya?
5. Dengan siapa Tita pergi bertamasya?

Aku Pasti Bisa

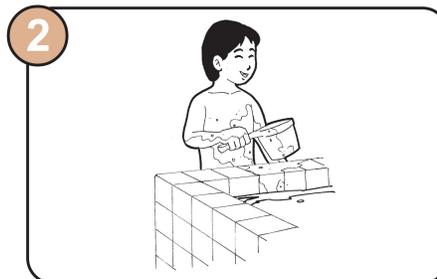
Ayo lengkapi daftar kegiatan sehari-hari berikut.

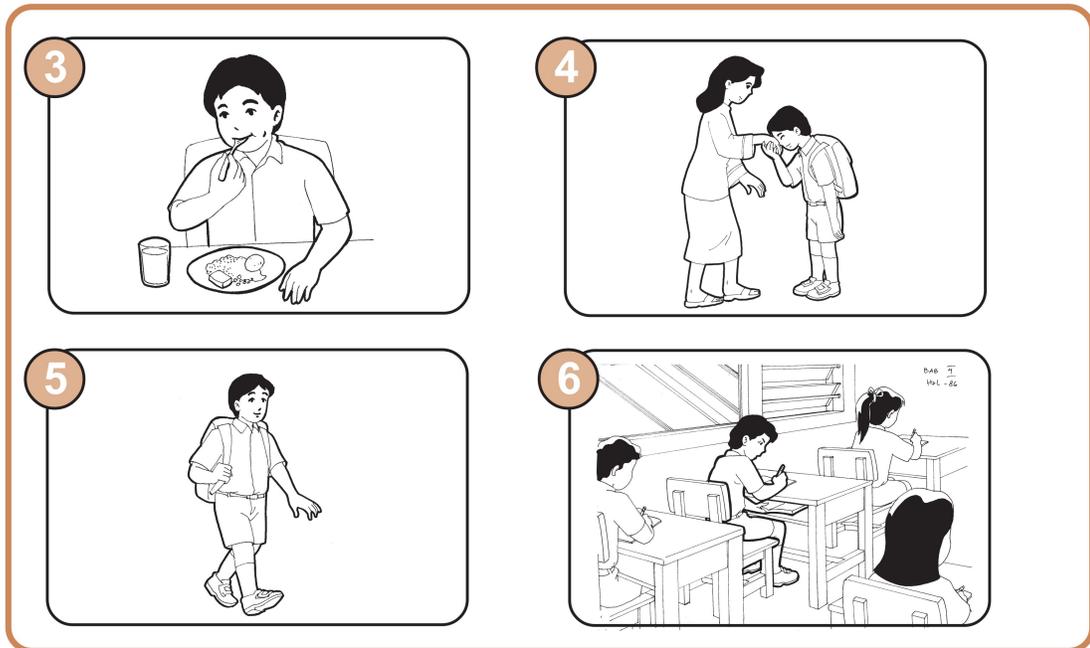
Daftar Kegiatan Sehari-hari
Setiap pagi aku bangun...
Bangun tidur kuterus...
Selesai mandi aku memakai...sekolah
Kemudian aku sarapan...
Aku berpamitan kepada...
Aku berangkat ke...
Di sekolah aku...

**Ayo buat daftar kegiatan sehari-hari kamu.
Coba ceritakan kegiatan sehari-hari kamu.**

Kamu Pasti Bisa

**Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu.
Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut.**





Membaca

Kamu diajak untuk menyimpulkan isi teks pendek dengan membaca lancar.

Menyimpulkan Teks Pendek

Ayo bacalah teks di bawah ini dengan lancar.

Menonton Drama

Hari ini adalah hari libur.

Didi dan teman-teman punya rencana.

Mereka pergi ke rumah pak guru.



Gambar 3.3 Didi dan teman-teman pergi ke rumah pak guru

Pak guru akan mengajak mereka.
Melihat pertunjukan drama.



Gambar 3.4 Didi dan teman-teman menonton drama

Mereka sangat senang dengan drama.
Mereka menonton drama dengan serius.
Pak guru memberi penjelasan tentang drama.
Drama itu menceritakan kehidupan manusia.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Siapa yang mempunyai rencana?
2. Apa yang mereka rencanakan?
3. Ke mana pak guru mengajak mereka?
4. Siapa yang memberi penjelasan tentang drama?
5. Drama itu menceritakan apa?

Aku Pasti Bisa

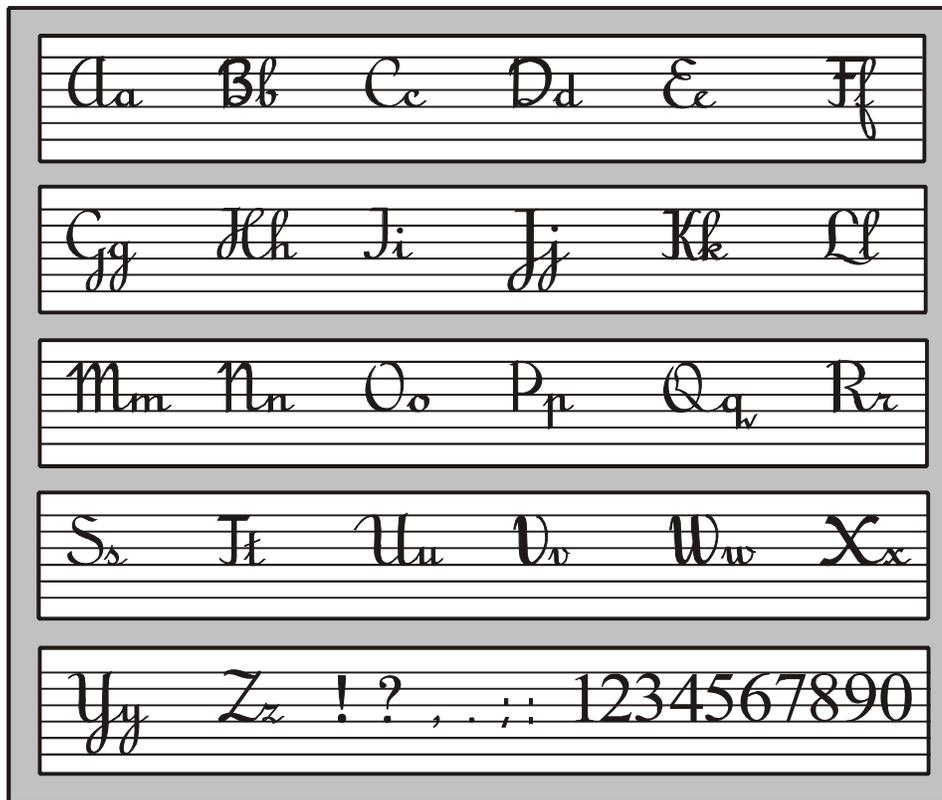
**Ayo ceritakan kembali bacaan “Menonton Drama”.
Gunakan kata-kata sendiri saat bercerita.**

Menulis

Kamu diajak menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Menulis Huruf Tegak Bersambung

Ayo perhatikan huruf-huruf sambung berikut ini.



Ayo perhatikan contoh-contoh di bawah ini:

a. Ria belajar dengan tekun

Ria belajar dengan tekun

b. Jakarta ibu kota Indonesia

Jakarta ibu kota Indonesia

Mengenal Huruf Kapital

- a) Huruf kapital digunakan pada awal kalimat.
Contoh: *anak* itu bangun pukul lima pagi.
- b) Huruf pertama nama kota atau negara.
Contoh: aku tinggal di *Surabaya* bersama nenekku.
- c) Huruf pertama nama Tuhan.
Contoh: semoga *Tuhan* memberkati kita semua.

Mari Berlatih

Ayo tulislah kembali dengan huruf tegak bersambung kalimat berikut. Gunakan huruf kapital dan tanda titik yang tepat.

1. tomi mencuci tangan

2. kami menonton drama

3. tuhan akan memberikan karuniannya

4. paman pergi ke bandung

5. andi mandi dengan sabun

Aku Pasti Bisa

Ayo salinlah kalimat yang didiktekan gurumu berikut. Salinlah dengan huruf tegak bersambung di buku latihanmu.

1. Tiara pergi ke kebun binatang.
2. Dewi pergi ke Solo bersama ibu.
3. Lilo bermain di lapangan.
4. Saya bangun tidur pukul lima.
5. Saya belajar bahasa Indonesia.

Rangkuman

- Mendeskripsikan puisi adalah menceritakan isi puisi.
- Untuk menceritakan kegiatan sehari-hari gunakan:
 - Waktu kejadian
 - Tempat
 - Isi kegiatan
- Untuk bertanya gunakan kata:
 - Apa
 - Siapa
 - Kapan
 - Di mana
 - Bagaimana
 - Mengapa

Refleksi

Menulis huruf tegak bersambung itu sangat mudah.
Kamu dapat mempelajarinya di rumah.
Gunakan buku tulis bergaris.
Buku itu dipakai untuk menulis huruf tegak bersambung.

Ayo Berlatih 3

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. *Tita tidak berani tidur sendiri.
Ke mana-mana dia harus ditemani.
Sifat Tita ialah*
 - a. pemberani
 - b. penakut
 - c. pemalas
2. *Rudi meraut bilah bambu menjadi tipis.
Ia menempelkan kertas lilin dan memberikan tali senar.
Rudi membuat permainan*
 - a. layang-layang
 - b. boneka
 - c. mobil-mobilan
3. *Permainan ini biasa dilakukan pada acara 17 Agustusan.
Benda yang diperlukan tiang tinggi dan berbagai hadiah.*

- Cara bermainnya dengan
- memanjat
 - menarik
 - menggigit
4. *Anak yang jujur dalam bermain disukai teman.*
Jangan menjadi anak yang tidak disukai teman.
- pembohong
 - tidak sopan
 - kikir
5. "Anggi, nama temanmu yang tampil di televisi?"
- siapa
 - kapan
 - mengapa
6. Sebelum pergi ke sekolah Tita pada orang tuanya.
- minta maaf
 - pamit
 - makan
7. Mega tinggal Jakarta.
- tinggal
 - di
 - jakarta
8. Dara menyampaikan pesan Bu Guru Rian
- di
 - kepada
 - dengan
9. *Kau memberiku hiburan dengan suara.*
Penggalan puisi di atas bercerita tentang
- televisi
 - telepon

c. radio

10. *Setelah pulang sekolah ia berjualan gorengan.*

Cerita tersebut merupakan

- a. kegiatan sehari-hari
- b. peristiwa khusus
- c. pengalaman menyenangkan

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Jelaskan kegiatan kamu di waktu pagi dengan runtut!
2. Urutkan cara membuat teh manis berikut ini!
 - a. Teh manis siap disajikan.
 - b. Aduk beberapa kali sehingga gula larut.
 - c. Masukkan gula dan teh dalam gelas.
 - d. Tunggu beberapa menit hingga air berubah warna.
3. Lengkapi kalimat berikut dengan huruf kapital!
 - a. Tuhan akan menolong hambanya.
 - b. Kita akan mengunjungi keraton di Surakarta.
4. Untuk apa saja huruf kapital digunakan?
5. *Cerita yang saya baca berjudul Hiburan Mendidik.*
Buatlah pertanyaan dari kalimat jawaban tersebut!