

Permainan

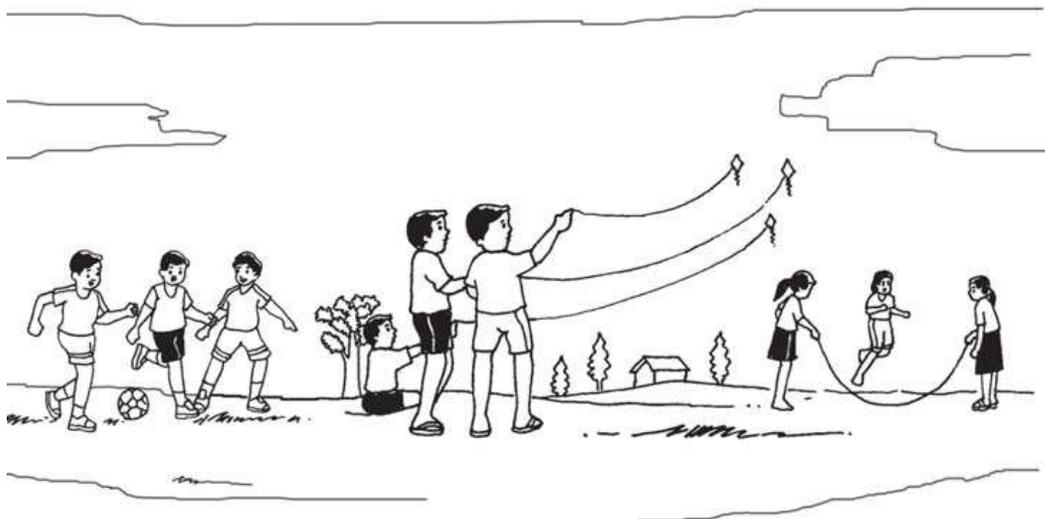
Bab

4

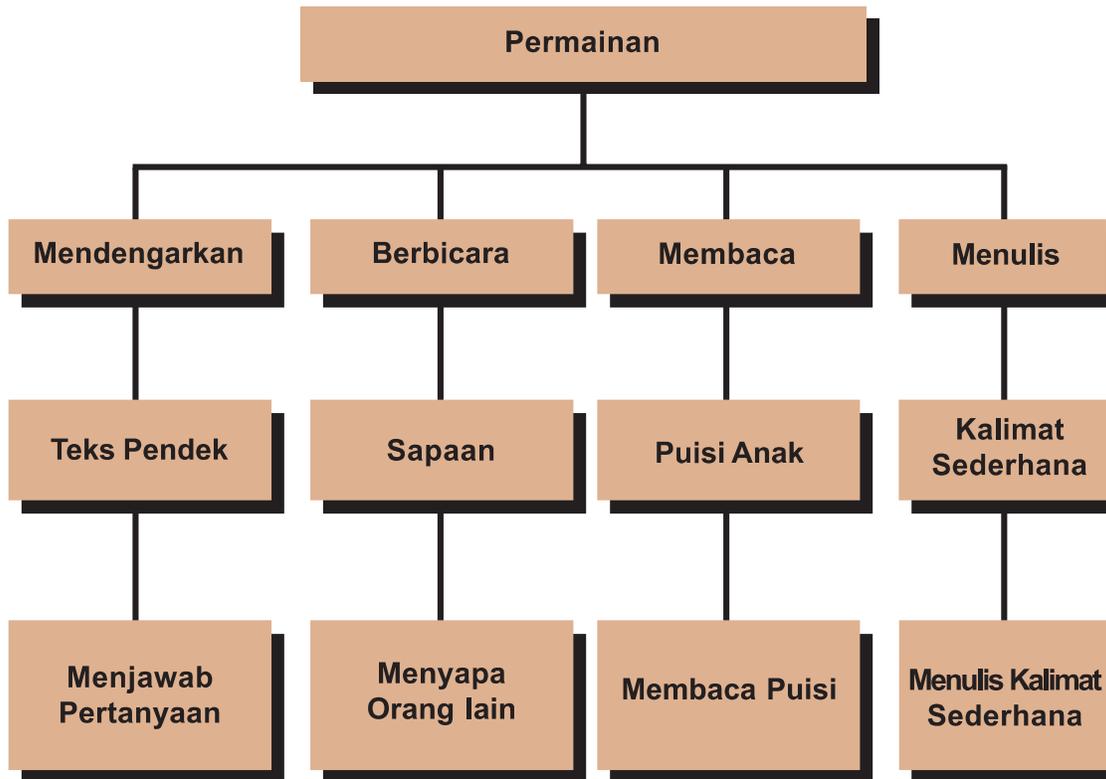
Tujuan Pembelajaran

Kamu diharapkan mampu:

- 1) menyebutkan isi teks pendek.
- 2) bertanya kepada orang lain dengan santun.
- 3) menjelaskan isi puisi.
- 4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.



Anak-anak bermain di lapangan.
Ada yang bermain bola.
Ada yang bermain layang-layang.
Ada juga yang bermain lompat tali.
Mereka selalu senang bermain bersama.

Peta Konsep Bab 4**Kata Kunci**

Pertanyaan
Menyapa
Puisi
Jeda
Kalimat
Tanda titik

Mendengarkan

Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.

Mendengarkan Teks Pendek

Ayo dengarkan pembacaan teks berikut ini.
Teks pendek akan dibacakan temanmu.

Bingung Memilih

Putri dipanggil Bu Santi.
Ia disuruh ikut lomba bermain piano.
Tetapi ia lebih suka bermain kasti.

Bu Santi menyuruhnya untuk memilih.
Ikut lomba bermain kasti atau piano.
Putri ragu-ragu.
Bu Santi memilihkan bermain piano.

Akhirnya, Putri setuju.
Putri ikut lomba bermain piano.
Putri mewakili sekolahnya.



Gambar 4.1 Putri sedang bingung

Mari Berlatih

Ayo lengkapi kalimat berikut ini berdasarkan teks.

1. dipanggil Bu Santi.
2. Bu Santi memintanya untuk
3. Putri lebih suka bermain
4. Bu Santi memilihkan
5. Akhirnya Putri memilih

Aku Pasti Bisa

Ayo baca kembali teks “Bingung Memilih”.
Ceritakanlah kembali dengan kata-katamu sendiri.
Praktikkan di depan kelas.

Aku Pasti Bisa

Ayo baca kembali teks “Bingung Memilih”.
Bertanya-jawablah dengan temanmu.
Jika temanmu bertanya, kamu menjawabnya.
Jika kamu bertanya, temanmu menjawabnya.

Ayo, perhatikan contoh berikut.

Temanmu : Siapa yang dipanggil Bu Santi?
Kamu : Putri

Kamu : Kenapa Putri dipanggil Bu Santi?
Temanmu : Untuk mengikuti lomba

Berbicara

Kamu diajak bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.

Memperagakan Percakapan

Ayo, peragakan percakapan ini dengan temanmu.

(Tono bertemu Nuna di jalan)

Tono : **Selamat siang, Nuna!**

Nuna : Selamat siang juga, Ton.

Tono : **Kamu mau ke mana?**

Nuna : Ke rumah Tini.

Tono : **Siapa itu Tini?**

Nuna : Tini itu teman baruku.

Tono : **Di mana rumahnya?**

Nuna : Di jalan teratai.

Tono : **Ada perlu apa kamu ke sana?**

Nuna : Aku mau belajar bersama.

Tono : **Bolehkah saya ikut.**

Nuna : Boleh.



Gambar 4. 2 Tono bertemu Nuna

Perhatikan percakapan di atas.

Pada percakapan di atas terdapat kalimat tanya berikut.

Kamu mau ke mana?

Siapa itu Tini?

Di mana rumahnya?

Ada perlu apa kamu ke sana?

Bolehkah saya ikut?

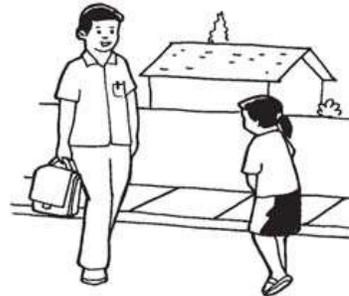
Mari Berlatih

Ayo lengkapi kalimat tanya pada percakapan berikut.

- 1 Tito bertemu bibi Ina di jalan.
Tito bertanya kepada bibi.
Tito :, Bi?
Bibi : Mau ke pasar, To.

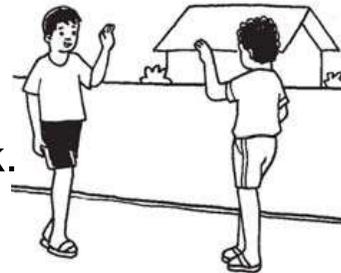


- 2 Tina bertemu pak guru Ali.
Tina bertanya kepada pak guru Ali.
Tina :, Pak?
Pak guru : Dari kantor.



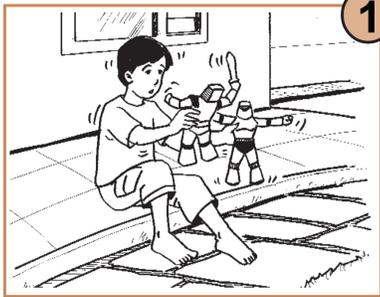
- 3 Desi mengunjungi temannya.
Desi :?
Teman Desi : Sudah agak sehat.

- 4 Imam bertemu Andi.
Imam :?
Andi : Aku mau ke rumah nenek.



Aku Pasti Bisa

Ayo buat pertanyaan berdasarkan gambar berikut.



1

Siapa _____ ?

Di mana _____ ?

Apa _____ ?



2

Siapa _____ ?

Di mana _____ ?

Apa _____ ?



3

Siapa _____ ?

Di mana _____ ?

Apa _____ ?

Kamu Pasti Bisa

Ayo buat kelompok dengan teman sebangkumu.
Cobalah buat percakapan yang di dalamnya terdapat
kalimat tanya.
peragakan di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.

Mengenal Jeda

Membaca puisi harus menggunakan jeda.

Jeda adalah waktu berhenti.

Jeda dibedakan menjadi dua.

Jeda koma dan titik.

Jeda koma berarti berhenti sebentar.

Ditandai dengan satu garis miring (/).

Jeda titik berarti berhenti lama.

Ditandai dengan dua garis miring (//).

Ayo, bacalah puisi berikut ini.

Perhatikan jeda titik dan komanya.

Bermain/ Petak Umpet//



Gambar 4. 3 Anak-anak bermain petak umpet

Bermain/ petak umpet//
Semua anak mula-mula mengundi jaga//
Ada yang jaga/ ada yang bersembunyi//
Penjaga harus mencari//

Bermain/ petak umpet//
Hati riang/ semua senang//
Bisa memanjat pohon/ bisa di balik bangunan//
Semua bermain dengan jujur//

Kamu Pasti Bisa

Menurutmu puisi “Bermain Petak Umpet” bercerita tentang apa? Coba kamu jelaskan.
Kerjakan bersama teman sebangkumu.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung

Ayo, perhatikanlah contoh berikut ini.
a. Amin anak yang rajin.

Amin anak yang rajin

b. Nenek moyangku seorang pelaut

Nenek moyangku seorang pelaut

c. Hormatilah kedua orang tuamu

Hormatilah kedua orang tuamu

d. Kita harus menjaga kebersihan

Kita harus menjaga kebersihan

Mengenal Tanda Baca Titik

Tanda baca titik (.) digunakan pada akhir kalimat.

Ayo, perhatikan contoh berikut.

1. Ayu suka bermain boneka.
2. Ida membeli mainan di pasar.
3. Tono bermain layang-layang di lapangan.

Mari Berlatih

**Ayo kamu salin kembali kalimat-kalimat berikut ini.
Cobalah tulis dengan huruf tegak bersambung.
Perhatikan tanda baca titiknya.**

1. Paman membelikan aku sepatu roda.
2. Sandi bermain mobil-mobilan.
3. Aku bermain di rumah Andi.
4. Nuna pergi ke toko mainan.
5. Bermain itu harus ingat waktu.

Aku Pasti Bisa

**Ayo kamu siapkan buku tulis bergaris.
Gurumu akan mendiktekan 5 buah kalimat.
Dengarkan baik-baik.**

1. Imam bermain sepeda.
2. Kami bertamasya ke kebun binatang.
3. Rani belajar dengan tekun.
4. Aku berdoa setiap hari.
5. Indonesia tanah airku.

Salinlah kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung.

Rangkuman

- Berbicara dengan orang tua harus sopan.
- Membaca puisi harus memperhatikan jeda.
- Jeda merupakan waktu berhenti saat membaca puisi.
- Ada jeda sebentar dan jeda lama.
- Jeda sebentar ditandai dengan (/) dan jeda lama (//).
- Titik digunakan di akhir kalimat.

Refleksi

Kamu mempunyai banyak teman.
Kamu ingin tahu sesuatu dari teman kamu.
Kamu harus bertanya kepada temanmu.
Saat bertanya gunakan bahasa yang sopan.

Ayo Berlatih 4

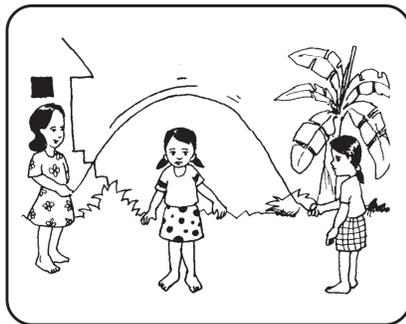
Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. *Aku tidak suka bermain kasti.*
Kalimat di atas menunjukkan
 - a. kesukaan
 - b. ketidaksukaan
 - c. bercerita
2. *Aku memiliki tubuh yang bugar.*
Kata bugar mempunyai makna yang sama yaitu
 - a. sehat
 - b. sakit
 - c. olahraga
3. *Anita senang bermain boneka.*
Kata senang dapat diganti dengan kata
 - a. bahagia
 - b. gembira
 - c. suka
4. Di bawah ini adalah benda-benda mainan, kecuali
 - a. boneka
 - b. mobil-mobilan
 - c. televisi
5. *Kau minuman kegemaranku setiap pagi.*
Kau mengandung banyak gizi dan vitamin.
Aku menyukai rasa coklatmu.
Puisi di atas menceritakan tentang minuman

- a. jus
 - b. teh
 - c. susu coklat
6. namamu?
Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas
- a. apa
 - b. siapa
 - c. dari mana
7. Mau ke mana, Pak guru?
Kalimat tanya tersebut dinyatakan kepada
- a. teman
 - b. guru
 - c. sahabat
8. Tanda garis miring (//) digunakan untuk jeda
- a. titik
 - b. lama
 - c. sebentar
9. Anak yang berbaju kuning itu temanku.
Kata tanya yang tepat untuk kalimat tersebut ialah
- a. apa anak yang berbaju kuning itu?
 - b. siapa anak yang berbaju kuning itu?
 - c. mengapa anak yang berbaju kuning itu?

10.



Gambar di samping adalah permainan

- a. lompat tali
- b. petak umpet
- c. tarik tambang

B. Lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Bowo bermain sepak bola di
2. Anita suka bermain



3. kamu bermain petak umpet?
4. nama anak yang bermain kelereng itu?
5. Bertanya harus menggunakan bahasa yang

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan permainan yang kamu ketahui?
2. Bagaimana cara bertanya kepada orang lain?
3. Apa yang dimaksud dengan jeda?
4. Jeda koma dan titik ditandai dengan apa?
5. Buku bergaris dapat digunakan untuk menulis apa?