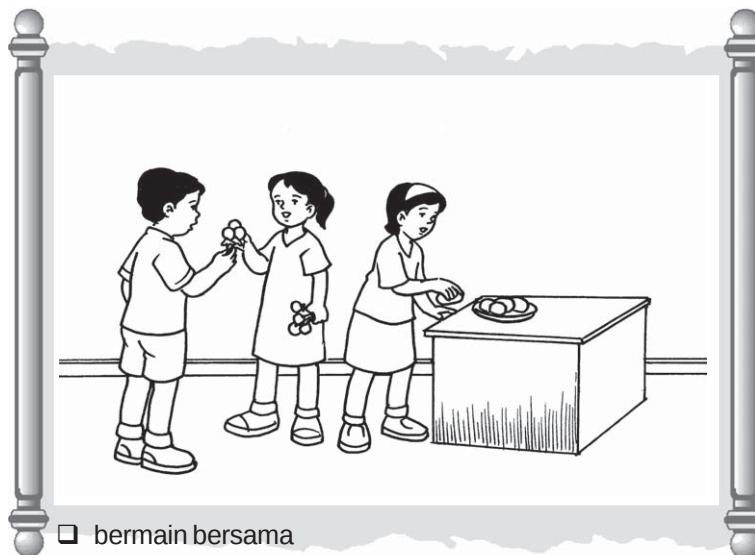


bab
2

penjumlahan dan pengurangan bilangan



pada bab 1 kalian telah belajar
membilang bilangan 1 sampai 20
pada bab ini kalian akan belajar
penjumlahan dan pengurangan bilangan

perhatikan gambar di atas
rena voni dan doni main bersama
rena mempunyai 4 permen
rena diberi doni 3 permen
itu berarti permen rena **bertambah**

kue di piring ada 5 buah
kue diambil tina 1 buah
berarti kue di piring **berkurang**



membaca dan menggunakan tanda + – dan =

coba perhatikan gambar berikut



fere mempunyai 2 balon

luna mempunyai 9 balon

kemudian fere diberi luna 3 balon

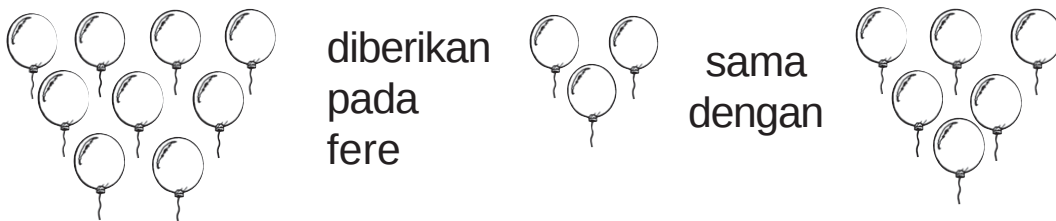
balon fere sekarang **bertambah**

balon luna sekarang **berkurang**



dua **ditambah** tiga **sama dengan** lima

$$2 + 3 = 5$$



sembilan **dikurangi** tiga **sama dengan** enam

$$9 - 3 = 6$$

tanda + dibaca **ditambah**

tanda + menunjukkan penjumlahan

tanda – dibaca **dikurangi**

tanda – menunjukkan pengurangan

tanda = dibaca **sama dengan**

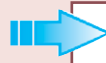
tanda = menunjukkan hasil penjumlahan

tanda = menunjukkan hasil pengurangan

uji mandiri 1

ayo berlatih menggunakan simbol + - dan =

1 tiga ditambah empat sama dengan tujuh

 $3 + 4 = 7$

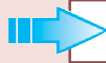
2 dua ditambah enam sama dengan delapan

 $...$

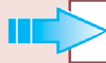
3 sepuluh ditambah dua sama dengan dua belas

 $...$

4 sembilan dikurangi tiga sama dengan enam

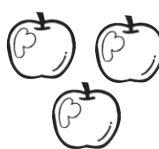
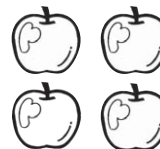
 $...$

5 sebelas dikurangi lima sama dengan enam

 $...$

penjumlahan dua bilangan tanpa teknik menyimpan

coba kalian perhatikan
gambar di bawah ini

 ditambah  sama dengan 
 $3 + 1 = 4$

kalian telah belajar membilang jumlah benda
 ada berapa jumlah apel semula
 ada berapa jumlah apel yang ditambahkan
 ada berapa jumlah apel setelah ditambahkan
 tentu saja kalian dapat menjawabnya bukan

penjumlahan juga bisa diselesaikan
 dengan cara berikut ini
 contoh

$$5 + 3 = \dots$$

jawab

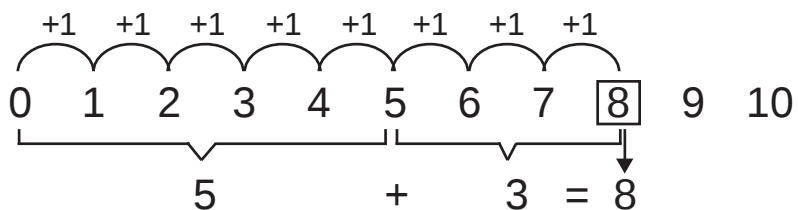
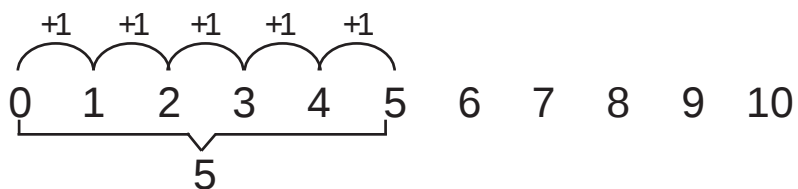
buatlah garis pendek sebanyak lima 
 garis pendek sebanyak tiga 
 garis kelima dibuat miring
 agar mudah mengingat jumlahnya

lalu dijumlahkan

$$\begin{array}{c} \text{|||||} \\ \text{|||||} \end{array} + \begin{array}{c} \text{|||} \end{array} = \begin{array}{c} \text{|||||} \\ \text{|||||} \end{array} \begin{array}{c} \text{|||} \end{array}$$

$$5 + 3 = 8$$

atau dengan cara berikut ini



untuk penjumlahan bilangan 1 sampai 10
kalian dapat menggunakan jari tangan

$$5 + 3 = \dots$$

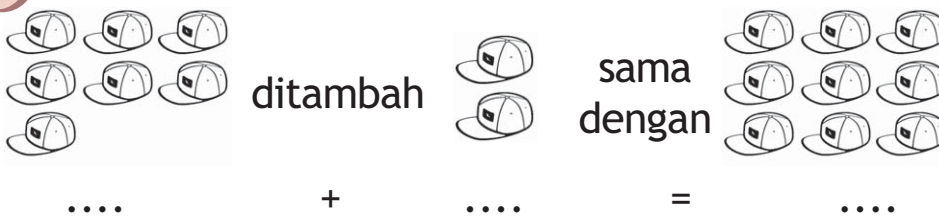


$$5 + 3 = 8$$

uji mandiri 2

ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut

1



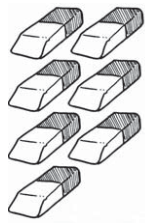
2



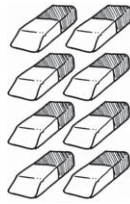
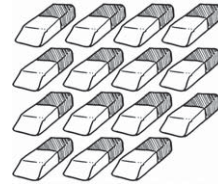
3



4



ditambah

sama
dengan

....

+

....

=

....

5



ditambah

sama
dengan

....

+

....

=

....

Siapa

cepat



**ayo berlomba mengerjakan penjumlahan berikut
bersama teman sebangku kalian**

1 $3 + 6 = \dots$

6 $8 + 1 = \dots$

2 $2 + 5 = \dots$

7 $6 + 2 = \dots$

3 $1 + 7 = \dots$

8 $4 + 6 = \dots$

4 $4 + 2 = \dots$

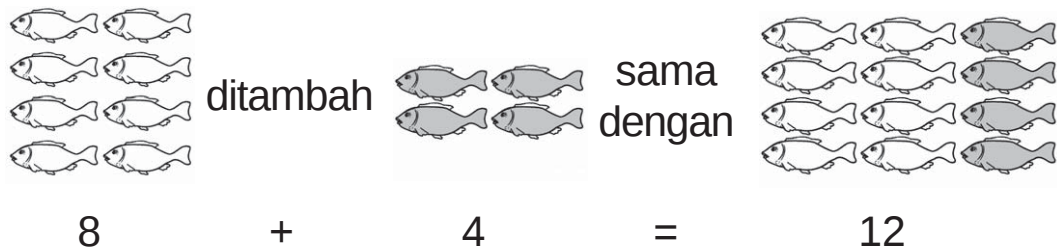
9 $1 + 9 = \dots$

5 $5 + 3 = \dots$

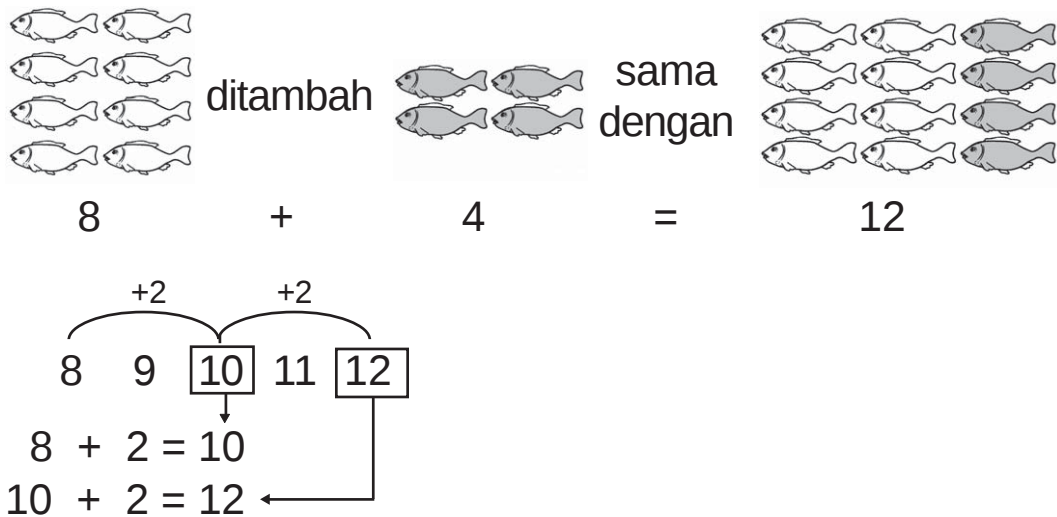
10 $5 + 4 = \dots$

apakah kalian sudah mahir
mengerjakan penjumlahan bilangan 1 sampai 10
nah sekarang ayo belajar
menjumlahkan bilangan 1 sampai 20

coba perhatikan contoh berikut ini
 agar kalian lebih memahami penjumlahan
 contoh



kalian juga dapat
 menggunakan cara berikut ini

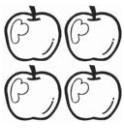


setelah kalian berlatih penjumlahan
 hasilnya dapat dikoreksi
 dengan kalkulator
 kalkulator adalah alat bantu
 untuk menghitung bilangan
 mintalah bantuan orang dewasa
 untuk menggunakannya

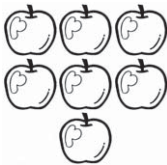
uji mandiri 3

ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut

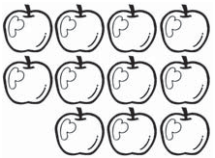
1



ditambah



sama dengan



.... + =

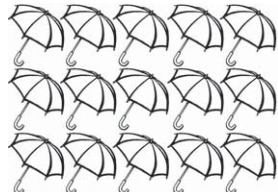
2



ditambah



sama dengan



.... + =

3



ditambah

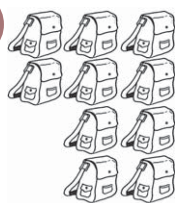


sama dengan



.... + =

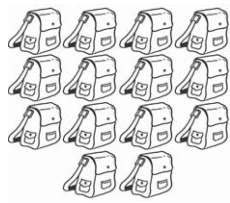
4



ditambah

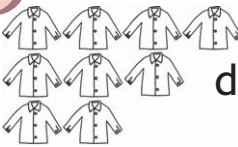


sama dengan



.... + =

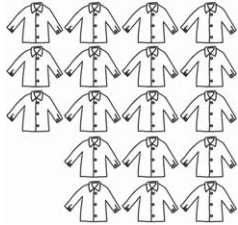
5



ditambah



sama dengan



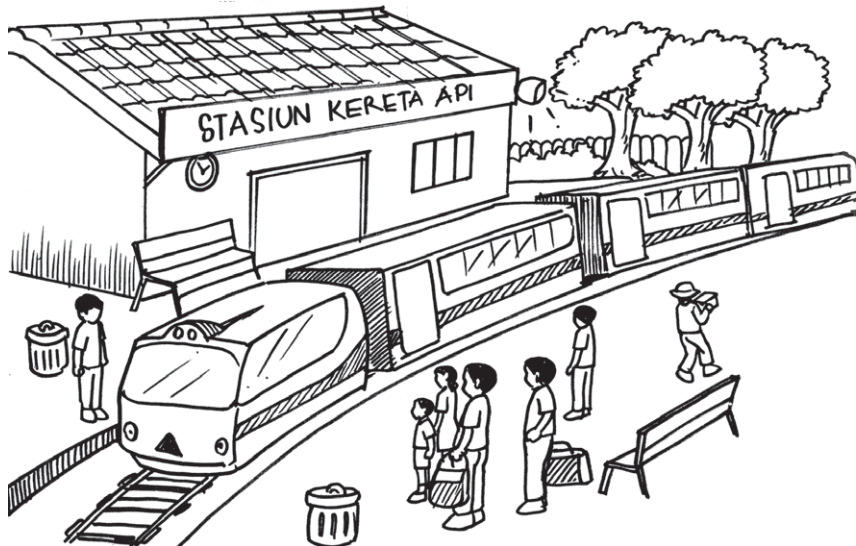
.... + =

Siapa

Cepat



ayo temukan barang barang berikut
pada gambar



ayo kerjakan bersama kelompok belajar kalian
temukan barang barang berikut
dalam gambar di atas
lalu hitunglah jumlahnya



=



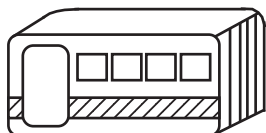
=



=



=



=



=

ayo berlombalah dengan
kelompok belajar yang lain
siapa yang paling cepat



penjumlahan tiga bilangan satu angka secara berurutan

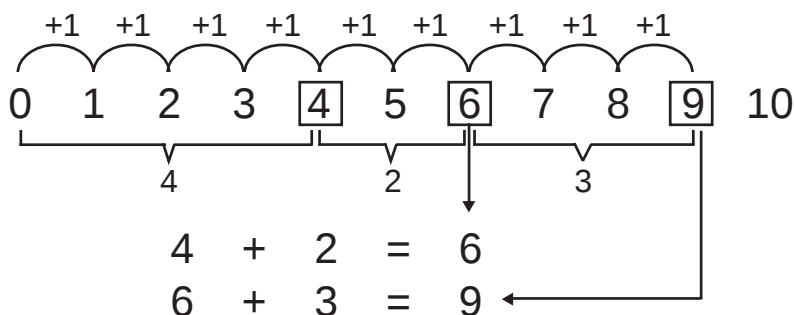
apakah kalian sudah lancar
menjumlahkan dua bilangan
sekarang kalian akan belajar
menjumlah tiga bilangan satu angka
secara berurutan

coba perhatikan contoh berikut
dito dan feri bermain kelereng
dito mempunyai 4 kelereng
ia diberi feri 2 kelereng
kemudian ia membeli 3 kelereng lagi
tahukah kalian
berapa jumlah kelereng dito sekarang



$$\begin{array}{ccccccc} \begin{array}{c} \text{⊗} \text{⊗} \\ \text{⊗} \text{⊗} \end{array} & \text{di} & \begin{array}{c} \text{⊗} \\ \text{⊗} \end{array} & \text{di} & \begin{array}{c} \text{⊗} \text{⊗} \\ \text{⊗} \text{⊗} \end{array} & \text{sama} & \begin{array}{c} \text{⊗} \text{⊗} \text{⊗} \\ \text{⊗} \text{⊗} \text{⊗} \\ \text{⊗} \text{⊗} \text{⊗} \end{array} \\ \text{4} & \text{tambah} & \text{2} & \text{tambah} & \text{3} & \text{dengan} & \text{9} \\ & + & & + & & = & \\ & & & & & & \end{array}$$

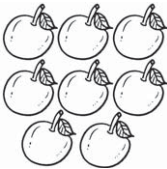
kalian juga dapat menyelesaikan
penjumlahan tiga bilangan dengan cara berikut
 $4 + 2 + 3 = \dots$



uji mandiri 4

ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut

1

 di tambah  di tambah  sama dengan 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$

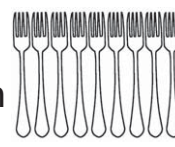
2

 di tambah  di tambah  sama dengan 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$

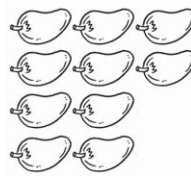
3

 di tambah  di tambah  sama dengan 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$

4

 di tambah  di tambah  sama dengan 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$

5

 di tambah  di tambah  sama dengan 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$



mari mencoba

siapa berani mengerjakan penjumlahan berikut ke depan kelas

1 $3 + 5 + 4 = \dots$

4 $8 + 7 + 2 = \dots$

2 $2 + 6 + 3 = \dots$

5 $9 + 5 + 4 = \dots$

3 $7 + 2 + 4 = \dots$



pengurangan dua bilangan tanpa teknik meminjam

kalian telah belajar penjumlahan
sekarang kalian akan belajar pengurangan
tanpa teknik meminjam

pada bab sebelumnya
kalian telah belajar mengurutkan bilangan
bilangan yang dikurangi
adalah bilangan yang lebih besar nilainya
perhatikan contoh berikut



fere mempunyai 7 balon
diminta luna 2 balon
balon fere sekarang **berkurang**

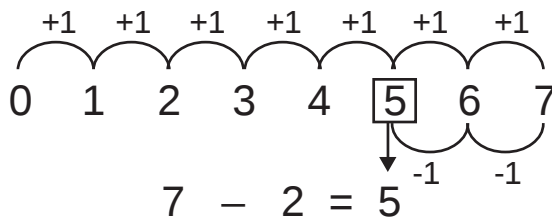


kalian juga dapat mengerjakan dengan cara berikut

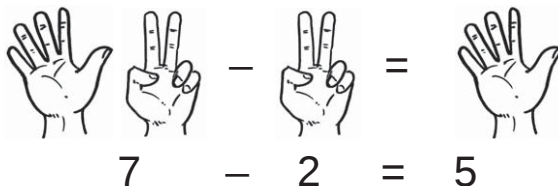
$$7 - 2 = 5$$

~~||||~~ || || = ~~||||~~

atau



kalian juga dapat menghitung menggunakan jari jari tangan



uji mandiri 5

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1



2



dikurangi

sama
dengan

....

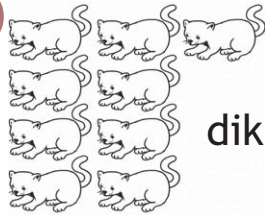
—

....

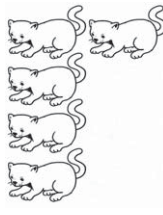
=

....

3



dikurangi

sama
dengan

....

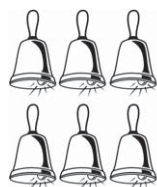
—

....

=

....

4



dikurangi

sama
dengan

....

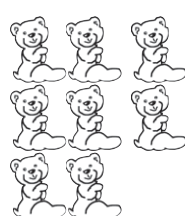
—

....

=

....

5



dikurangi

sama
dengan

....

—

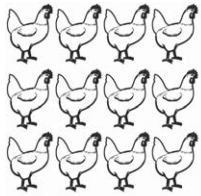
....

=

....

bagaimana kemampuan kalian
apakah kalian sudah lancar
mengerjakan soal pengurangan
bilangan 1 sampai 10
nah sekarang
kalian akan belajar pengurangan
bilangan 1 sampai 20

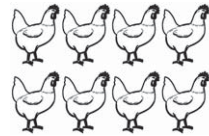
coba kalian perhatikan
contoh berikut ini
agar lebih memahami tentang pengurangan
contoh



dikurangi



sama dengan



$$12 - 4 = 8$$

kalian juga dapat
menggunakan cara berikut



—

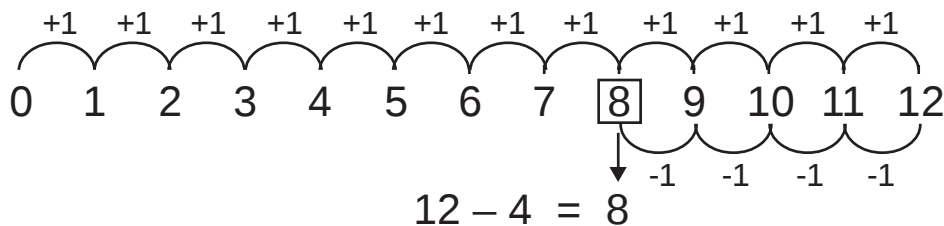


=



$$12 - 4 = 8$$

atau



uji mandiri 6

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1



....

dikurangi

—



....

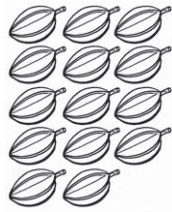
sama dengan

=



....

2



....

dikurangi

—



....

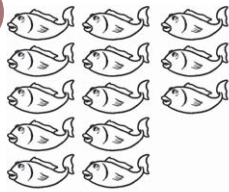
sama
dengan

=



....

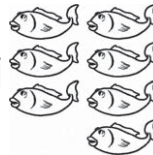
3



....

dikurangi

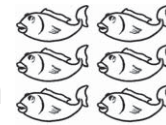
—



....

sama
dengan

=



....

4



....

dikurangi

—



....

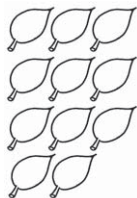
sama
dengan

=



....

5



....

dikurangi

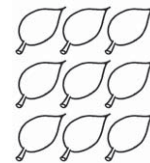
—



....

sama
dengan

=



....

6



....

dikurangi

—



....

sama
dengan

=



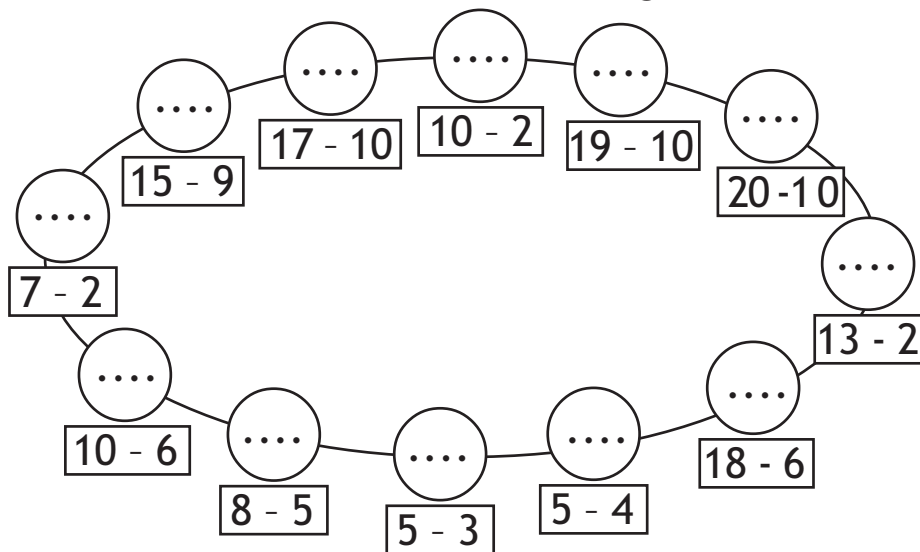
....

Siapa

Cepat



ayo isilah bulatan bulatan berikut
bersama teman sebangku kalian
ayo berlombalah
dengan teman sebangku yang lain
jika jawaban kalian benar
kalian akan menemukan urutan angka

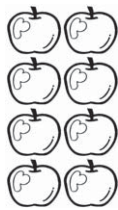


pengurangan tiga bilangan secara berurutan

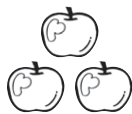
kalian telah belajar
pengurangan dua bilangan
sekarang kalian akan belajar
pengurangan tiga bilangan

perhatikan contoh berikut

dina mempunyai 8 buah apel
 diberikan kepada temannya
 3 buah apel
 apel dina diminta adiknya 2 buah
 tahukah kalian
 berapa buah apel dina sekarang



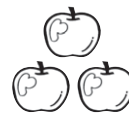
dikurangi



dikurangi



sama
dengan



$$8 - 3 - 2 = 3$$

atau $8 - 3 - 2 = 5 - 2 = 3$

kalian juga dapat menyelesaikan
 dengan cara berikut

$$8 - 3 - 2 = 3$$

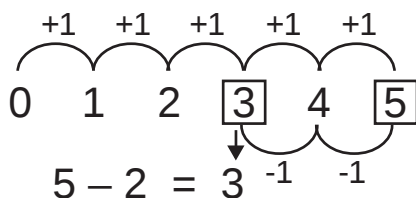
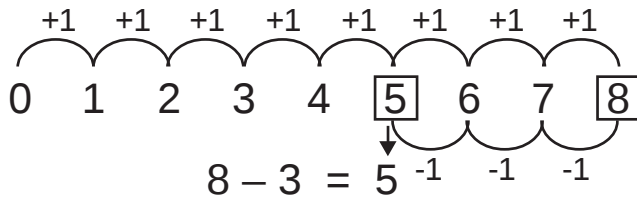
$$\cancel{||||} ||| - ||| = \cancel{||||}$$

$$8 - 3 = 5$$

$$\cancel{||||} - || = |||$$

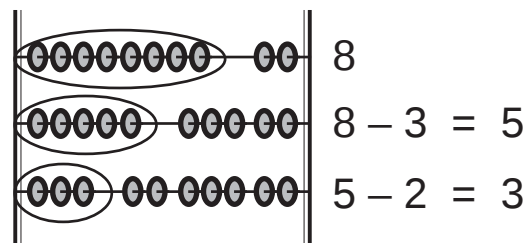
$$5 - 2 = 3$$

atau



ayo kalian mencoba berlatih
pengurangan tiga bilangan
setelah mengerjakan soal
kalian dapat mengoreksi
hasil pengurangan tiga bilangan
dengan kalkulator

kalian juga dapat mengoreksi
hasil pengurangan tiga bilangan
dengan swipoa
contoh



uji mandiri 7

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1 $9 - 3 - 5 = \dots$

5 $6 - 2 - 2 = \dots$

2 $8 - 2 - 4 = \dots$

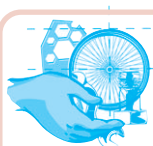
6 $5 - 3 - 1 = \dots$

3 $7 - 3 - 2 = \dots$

7 $7 - 1 - 5 = \dots$

4 $8 - 4 - 3 = \dots$

8 $9 - 2 - 6 = \dots$



mari mencoba

siapa berani mengerjakan soal berikut ke depan

1 $12 - 3 - 7 = \dots$

4 $16 - 5 - 8 = \dots$

2 $14 - 6 - 4 = \dots$

5 $17 - 7 - 6 = \dots$

3 $11 - 8 - 2 = \dots$

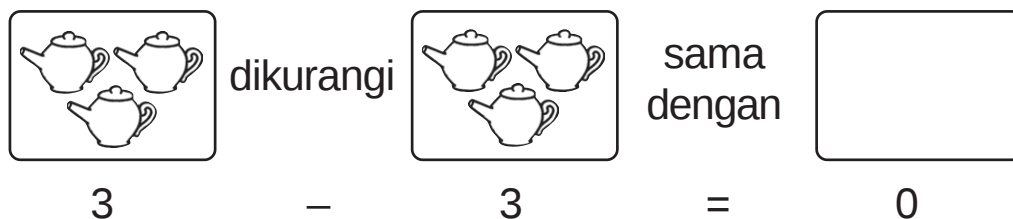
mengenal bilangan 0 melalui pengurangan

nike mempunyai 4 permen
di dalam kantong plastik
diberikan kepada adiknya 4 permen
siapa yang tahu
berapa banyak permen nike sekarang



ternyata permen nike sekarang habis
atau 0 buah

coba perhatikan contoh berikut



bilangan nol diperoleh bila
suatu bilangan dikurangi bilangan itu sendiri

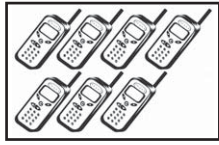
uji mandiri 8

ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut

1

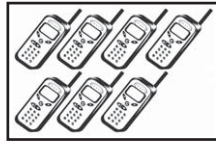


2



....

dikurangi

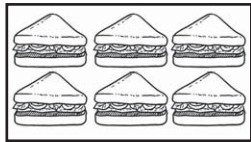


....

=

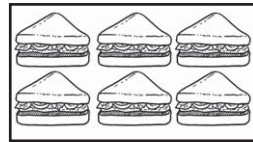
....

3



....

dikurangi

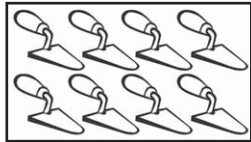


....

=

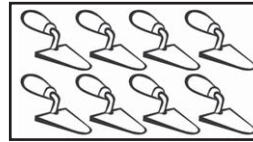
....

4



....

dikurangi

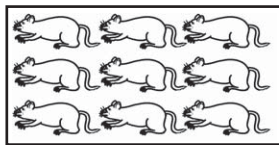


....

=

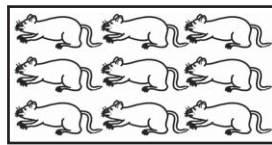
....

5



....

dikurangi



....

=

....

Siapa

cepat



siapa berani mengerjakan pengurangan berikut dengan cepat ke depan kelas

1 $3 - 3 = \dots$

4 $2 - 2 = \dots$

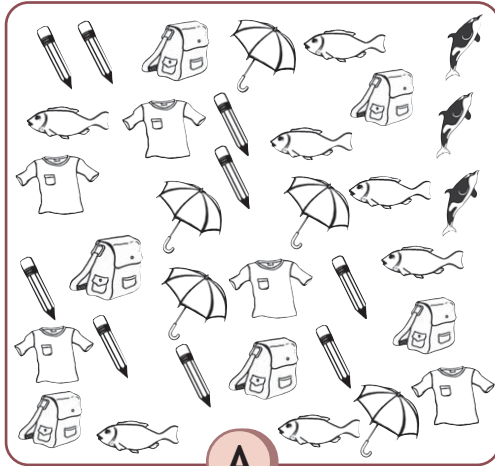
2 $4 - 4 = \dots$

5 $1 - 1 = \dots$

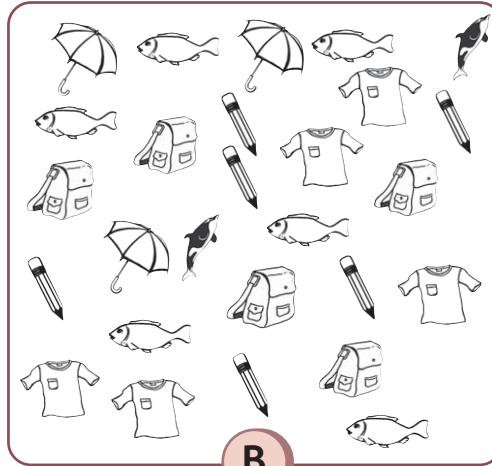
3 $10 - 10 = \dots$

6 $12 - 12 = \dots$

tugas



A



B

- 1 ayo hitunglah benda berikut ini
dengan cara benda dalam kotak A
ditambah benda dalam kotak B

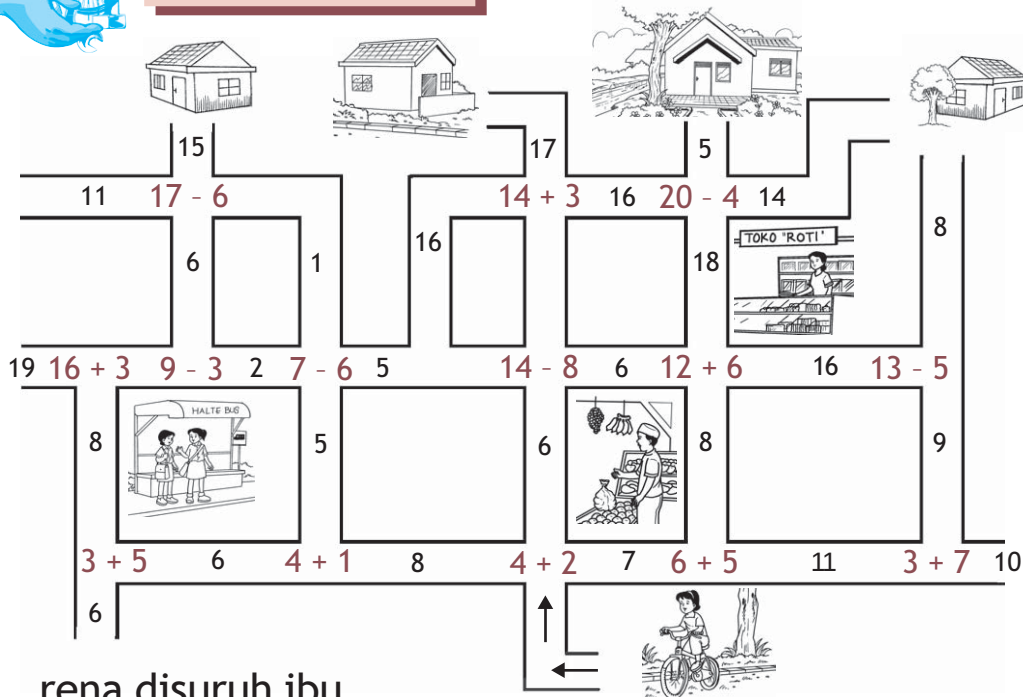
	 + =
	 + =
	 + =

- 2 ayo hitunglah benda berikut ini
dengan cara benda dalam kotak A
dikurangi benda dalam kotak B

	 - =
	 - =
	 - =



mari mencoba



rena disuruh ibu
ke rumah bibi
ia disuruh ibu
membeli kue dan buah buahan
untuk oleh oleh bibi
agar ia tidak tersesat
ia harus mengikuti petunjuk
di setiap perempatan yang dilaluinya
dapatkah kalian menebak
rumah bibi rena
dan ikut membantu rena
menemukan jalan ke rumah bibi
ayo tandailah jalan
yang harus dilalui rena
agar ia tidak tersesat



soal cerita penjumlahan

coba perhatikan contoh berikut

contoh

neva mempunyai 4 buku
dibelikan ibu 3 buku lagi
berapa buku neva sekarang

jawab

$4 \text{ buku} + 3 \text{ buku} = 7 \text{ buku}$
jadi buku neva sekarang ada 7 buah

uji mandiri 9

ayo berlatih mengerjakan soal berikut

- 1 dela mempunyai 5 permen
ia membeli lagi 4 permen
berapa permen dela sekarang
- 2 cika mempunyai 6 buah salak
nenek memberinya lagi 2 buah
berapa buah salak cika sekarang
- 3 dino mempunyai 8 kartu bergambar
kemudian ia membeli 7 kartu lagi
berapa kartu dino sekarang
- 4 rena mempunyai 10 pensil warna
ibu membelikan 5 pensil warna
berapa pensil warna rena sekarang
- 5 rudi mempunyai 12 kelereng
ia membeli 6 kelereng lagi
berapa kelereng rudi sekarang



soal cerita pengurangan

coba perhatikan contoh berikut

contoh

neva mempunyai 5 pensil
diberikan kepada adiknya 2 pensil
berapa pensil neva sekarang

jawab

$5 \text{ pensil} - 2 \text{ pensil} = 3 \text{ pensil}$
jadi pensil neva sekarang ada 3 buah

uji mandiri 10

ayo berlatih mengerjakan soal berikut

- 1 mirna membeli 9 telur
ternyata 2 telur pecah
berapa telur mirna yang utuh
- 2 ibu mempunyai 10 kue
dimakan vina 3 kue
berapa kue milik ibu sekarang
- 3 deva memiliki 7 balon
diminta adiknya 4 balon
berapa balon deva sekarang
- 4 ayah membeli 13 ekor lele
diberikan kepada nenek 6 ekor
berapa lele ayah sekarang
- 5 resa mempunyai 16 buku tulis
dikumpulkan di sekolah 8 buku tulis
berapa buku tulis resa sekarang

kalian telah belajar
penjumlahan dan pengurangan
kemampuan kalian ini
akan diperlukan untuk mengukur
panjang dan berat benda maupun waktu
pada bab berikutnya

rangkuman

- penjumlahan berarti penambahan dua atau lebih bilangan
- penjumlahan disimbolkan tanda +
- pengurangan berarti pengambilan dua atau lebih bilangan
- pengurangan disimbolkan tanda -

refleksi

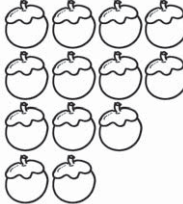
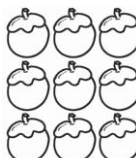
setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit untuk kalian pahami
- sudah bisakah kalian dalam membedakan simbol penambahan dan pengurangan
- sudah bisakah kalian melakukan penjumlahan dan pengurangan beberapa bilangan secara berurutan



ulangan harian bab 2

✱ *isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar*

1  dikurangi  sama dengan 
.....

2 $17 - 6 =$

3 $19 - 8 =$

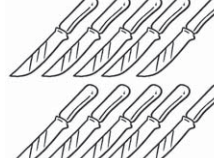
4 $12 - 9 =$

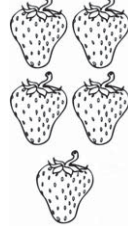
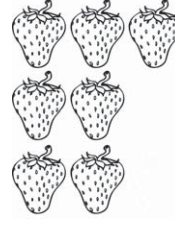
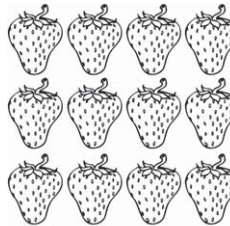
5 $6 + 9 =$

6 $8 + 7 =$

7 $10 + 4 =$

8 $5 - 5 =$

9  ditambah  sama dengan 
.....

10  ditambah  sama dengan 
.....

❖ *kerjakan soal soal berikut*

- 1 vido mempunyai 6 pensil
kemudian dibelikan ibu 8 pensil lagi
berapa banyak pensil vido sekarang
- 2 voni mempunyai 9 koleksi perangko
bibi memberi voni 7 perangko lagi
berapa banyak perangko voni sekarang
- 3 dewa mempunyai 17 buah apel
diberikan adiknya 5 buah
berapa banyak buah apel dewa sekarang
- 4 tita mempunyai 16 ekor itik
diminta fara 6 ekor
berapa ekor itik tita sekarang
- 5 fara mempunyai 19 roti
diberikan kepada adiknya 8 roti
berapa roti milik fara sekarang

tugas proyek

- 1 ayo ambillah 18 kelereng
mintalah teman kalian mengambil 7 kelereng
masukkan semua kelereng ke dalam tabung
hitunglah jumlah kelereng dalam tabung
- 2 ayo ambillah 25 batang lidi
ambillah 12 batang lidi tersebut
dan ikatlah jadi satu
hitunglah lidi yang tidak terikat

kunci

ulangan harian bab 2

$$\begin{array}{r} * \quad 2 \quad 11 \\ \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 15 \\ 8 \quad 0 \end{array}$$

$$10 \quad 5 + 7 = 12$$

$$\begin{array}{r} \diamond \quad 2 \quad 16 \\ \quad 4 \quad 9 \end{array}$$