



□ membawa banyak balon

pada bab sebelumnya  
kalian telah belajar puluhan dan satuan  
hal tersebut akan sangat berguna  
saat kalian mengerjakan  
penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka  
yang akan dipelajari pada bab ini

coba perhatikan gambar di atas  
rena bermain bersama adiknya di taman  
rena membeli 3 balon  
sedangkan adiknya membeli 11 balon  
dapatkah kalian menghitung  
jumlah balon yang dibeli  
rena dan adiknya

## penjumlahan bilangan dua angka

pada bab sebelumnya  
kalian telah belajar bilangan dua angka  
sekarang kalian akan belajar  
penjumlahan bilangan dua angka  
ayo perhatikan contoh berikut ini  
agar kalian bisa memahaminya

contoh

25 + 3 = 28

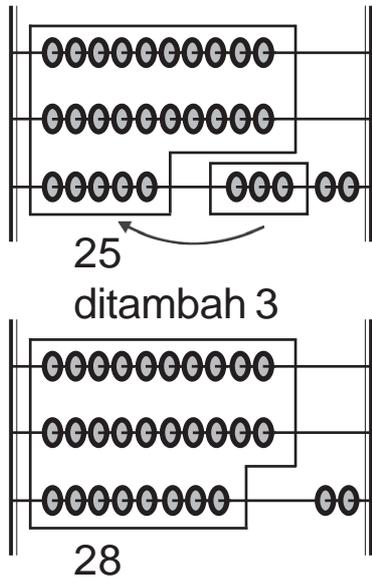
kalian juga dapat mengerjakan  
dengan cara berikut

25 + 3 = 28

kalian juga dapat mengerjakan  
dengan cara berikut

25 + 3 = 28

atau menghitung dengan swipoa



### uji mandiri 1

*ayo berlatih mengerjakan soal berikut seperti contoh*

1

24

ditambah

5

sama dengan

= ....

2

22

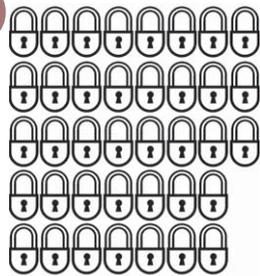
ditambah

6

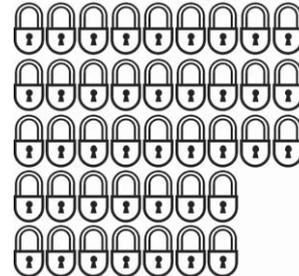
sama dengan

= ....

3



ditambah

sama  
dengan

38

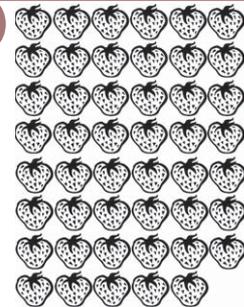
+

3

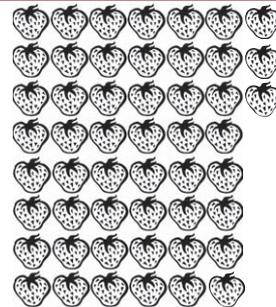
=

....

4



ditambah

sama  
dengan

47

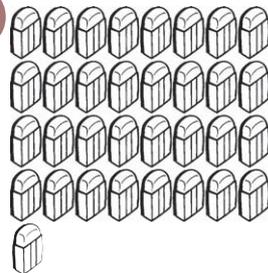
+

4

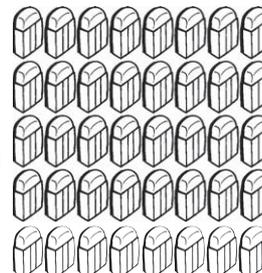
=

....

5



ditambah

sama  
dengan

33

+

7

=

....



## penjumlahan bilangan tanpa teknik menyimpan

pada bab sebelumnya  
kalian telah mengenal nilai tempat  
puluhan dan satuan

pada penjumlahan dengan cara bersusun panjang  
bilangan bilangan yang akan dijumlahkan  
diuraikan menurut nilai tempatnya  
kemudian baru dijumlahkan  
sesuai nilai tempatnya

ada beberapa cara menjumlahkan  
bilangan dua angka  
berikut ini beberapa cara  
penjumlahan bilangan dua angka

### ❖ **cara mendatar**

cara mendatar dilakukan  
dengan menjumlahkan puluhan  
dengan puluhan dan  
satuan dengan satuan

**contoh**

$$25 + 14 = \dots$$

**jawab**

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ \downarrow \downarrow \\ \text{puluhan} \ \text{satuan} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \downarrow \downarrow \\ \text{puluhan} \ \text{satuan} \end{array} = \begin{array}{r} 3 \ 9 \end{array}$$

The diagram illustrates the horizontal addition process. It shows the numbers 25 and 14 aligned by place value. Brackets group the tens digits (2 and 1) and the units digits (5 and 4). Arrows indicate that 2 + 1 = 3 and 5 + 4 = 9. Labels 'satuan' and 'puluhan' are placed next to the unit and ten digits respectively.

## uji mandiri 2

*ayo kerjakan soal berikut  
dengan teman sebangku kalian*

1  $13 + 12 = \dots$

3  $52 + 17 = \dots$

2  $34 + 23 = \dots$

4  $41 + 12 = \dots$

## ❖ cara bersusun panjang

ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh

kerjakan penjumlahan berikut ini  
dengan cara bersusun panjang

a  $35 + 3 = \dots$

b  $41 + 5 = \dots$

jawab

$$\begin{array}{r} 35 = \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{30} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline = 30 + (5 + 3) \\ = 30 + 8 \\ = 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 = \begin{array}{|c|} \hline 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ 5 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{40} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline = 40 + (1 + 5) \\ = 40 + 6 \\ = 46 \end{array}$$

## uji mandiri 3

*kerjakan penjumlahan berikut  
dengan cara bersusun panjang*

$$\begin{array}{r} 1 \quad 24 = \dots + \dots \\ \quad 5 = \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 32 = \dots + \dots \\ \quad 6 = \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 53 = \dots + \dots \\
 4 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}
 +$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 96 = \dots + \dots \\
 2 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}
 +$$

ayo perhatikan contoh lain penjumlahan dengan cara bersusun panjang berikut ini

contoh

coba kerjakan penjumlahan berikut ini dengan cara bersusun panjang

a  $13 + 26 = \dots$

b  $24 + 33 = \dots$

**jawab**

$$\begin{array}{r}
 13 = 10 + 3 \\
 26 = 20 + 6 \\
 \hline
 + \\
 = 30 + 9 \\
 = 39
 \end{array}$$

**jawab**

$$\begin{array}{r}
 24 = 20 + 4 \\
 33 = 30 + 3 \\
 \hline
 + \\
 = 50 + 7 \\
 = 57
 \end{array}$$

Siapa

Cepat



*ayo berlomba dengan kelompok bangku lain mengerjakan soal soal berikut kalian dapat mengerjakan bersama teman sebangku*

$$\begin{array}{r}
 1 \ 22 = \dots + \dots \\
 25 = \dots + \dots \\
 \hline
 + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 58 = \dots + \dots \\
 41 = \dots + \dots \\
 \hline
 + \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 365 = \dots + \dots \\
 13 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}
 +$$

$$\begin{array}{r}
 482 = \dots + \dots \\
 15 = \dots + \dots \\
 \hline
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}
 +$$

### ❖ cara bersusun pendek

kalian telah mempelajari langkah mengerjakan penjumlahan dengan cara bersusun panjang sekarang kalian akan mempelajari langkah mengerjakan penjumlahan dengan cara bersusun pendek ayo perhatikan contoh berikut

contoh

$$32 + 4 = \dots$$

jawab

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 4 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 +
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 3 \boxed{2} \\
 \hline
 4 \\
 \boxed{6}
 \end{array}
 +
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \boxed{3} \ 2 \\
 \hline
 3 \ 4 \\
 \boxed{3} \ 6
 \end{array}
 +$$

satuan + satuan  
 $2 + 4 = 6$   
 ditulis **6** di tempat  
 satuan

menurunkan 3 pada  
 puluhan  
 ditulis **3** pada puluhan

jadi  $32 + 4 = 36$

### uji mandiri 4

*ayo berlatih mengerjakan penjumlahan berikut dengan cara bersusun pendek  
ayo kerjakan bersama kelompok belajarmu*

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 7     | +     | 3     | 4     | +     | 5     | 42    | +     | 7     | 73    | +     | 9     | 66    |
| 22    | 23    | 5     | 2     | 3     | 62    | 6     | 4     | 93    | 8     | 3     | 82    | 7     | 82    |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

sekarang coba perhatikan contoh berikut

contoh

$$26 + 12 = \dots$$

jawab

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 12 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 + \Rightarrow
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 2 & 6 \\
 \hline
 1 & 2 \\
 \hline
 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 + \Rightarrow
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 2 & 6 \\
 \hline
 1 & 2 \\
 \hline
 3 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

satuan + satuan

$$6 + 2 = 8$$

ditulis **8** pada tempat  
satuan

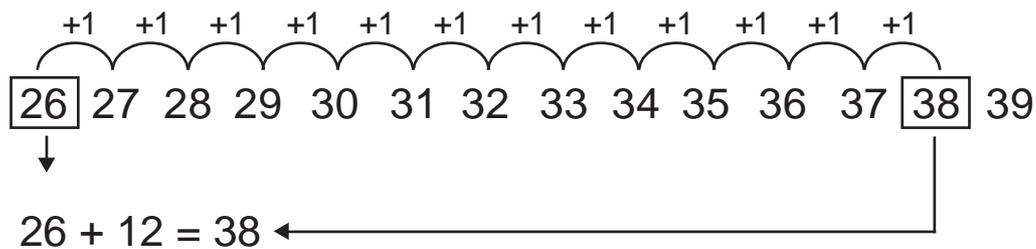
puluhan + puluhan

$$2 + 1 = 3$$

ditulis **3** pada tempat  
puluhan

jadi  $26 + 12 = 38$

apakah benar  $26 + 12 = 38$   
 kalian dapat menggunakan kalkulator  
 untuk membuktikannya  
 atau dengan cara berikut  
 $26 + 12 = 38$



### uji mandiri 5

*ayo kerjakan soal berikut ini  
 dengan cara bersusun pendek*

- |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | $\begin{array}{r} 13 \\ 24 \\ \hline \end{array} +$ | 2 | $\begin{array}{r} 34 \\ 23 \\ \hline \end{array} +$ | 3 | $\begin{array}{r} 51 \\ 47 \\ \hline \end{array} +$ | 4 | $\begin{array}{r} 34 \\ 22 \\ \hline \end{array} +$ | 5  | $\begin{array}{r} 23 \\ 54 \\ \hline \end{array} +$ |
|   | ....  |   | ....  |   | ....  |   | ....  |    |   |
| 6 | $\begin{array}{r} 25 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$ | 7 | $\begin{array}{r} 42 \\ 36 \\ \hline \end{array} +$ | 8 | $\begin{array}{r} 66 \\ 13 \\ \hline \end{array} +$ | 9 | $\begin{array}{r} 82 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$ | 10 | $\begin{array}{r} 45 \\ 44 \\ \hline \end{array} +$ |
|   | ....  |   | ....  |   | ....  |   | ....  |    |   |

bagaimana hasil latihan kalian  
 mudah bukan  
 kalian dapat mengoreksi  
 hasil penjumlahan kalian  
 dengan kalkulator

## pengurangan bilangan

kalian telah mempelajari langkah penjumlahan dengan cara mendatar  
cara bersusun panjang dan  
cara bersusun pendek

kalian juga sudah berlatih mengerjakan soal soal penjumlahan nah mudah bukan

sekarang kalian akan belajar pengurangan bilangan dengan cara yang sama

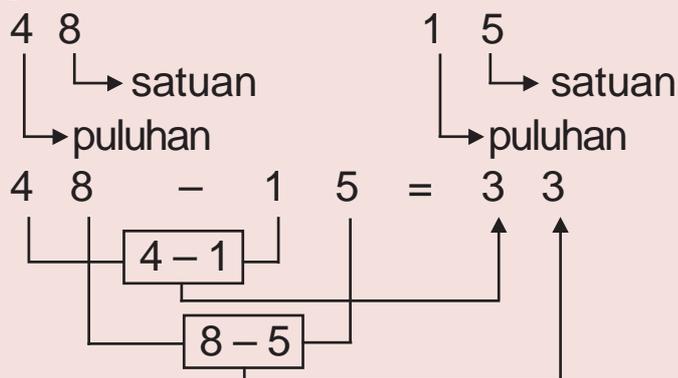
### ❖ cara mendatar

bilangan yang menempati satuan dikurangi dengan satuan  
bilangan yang menempati puluhan dikurangi dengan puluhan  
perhatikan contoh berikut

contoh

$$48 - 15 = \dots$$

jawab


$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 8 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{puluhan} \quad \text{satuan} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \text{ } 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{puluhan} \quad \text{satuan} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 8 \quad - \quad 1 \text{ } 5 \\ \hline 3 \text{ } 3 \end{array}$$

The diagram illustrates the subtraction process. For the units column,  $8 - 5 = 3$ . For the tens column,  $4 - 1 = 3$ . Arrows indicate the flow of the calculation from the units to the tens.

Jadi  $48 - 15 = 33$

## uji mandiri 6

ayo kerjakan soal berikut

1  $25 - 13 = \dots$

2  $48 - 35 = \dots$

3  $27 - 14 = \dots$

4  $57 - 24 = \dots$

5  $63 - 31 = \dots$

### ❖ cara bersusun panjang

ayo perhatikan contoh berikut ini

contoh

$$28 - 3 = \dots$$

$$39 - 5 = \dots$$

jawab

$$\begin{array}{r} \text{puluhan} \\ 28 = \boxed{20} + \boxed{8} \text{ satuan} \\ 3 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{3} \end{array}$$

$$= 20 + (8 - 3)$$

$$= 20 + 5$$

$$= 25$$

$$\begin{array}{r} \text{puluhan} \\ 39 = \boxed{30} + \boxed{9} \text{ satuan} \\ 5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{5} \end{array}$$

$$= 30 + (9 - 5)$$

$$= 30 + 4$$

$$= 34$$

hal yang harus diingat  
puluhan dikurangi puluhan  
satuan dikurangi satuan

## uji mandiri 7

ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut  
dengan cara bersusun panjang

1  $27 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 6 = \dots \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots + (\dots - \dots)$$

$$= \dots$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 39 = \dots + \dots \\
 5 = \dots \\
 \hline
 = \dots + (\dots - \dots) \\
 = \dots \\
 3 \quad 56 = \dots + \dots \\
 4 = \dots \\
 \hline
 = \dots + (\dots - \dots) \\
 = \dots \\
 4 \quad 64 = \dots + \dots \\
 3 = \dots \\
 \hline
 = \dots + (\dots - \dots) \\
 = \dots \\
 5 \quad 76 = \dots + \dots \\
 6 = \dots \\
 \hline
 = \dots + (\dots - \dots) \\
 = \dots
 \end{array}$$

ayo perhatikan contoh lain pengurangan dengan cara bersusun panjang berikut ini

**contoh**

a  $57 - 16 = \dots$       c  $86 - 32 = \dots$

b  $49 - 25 = \dots$

**jawab**

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l} \uparrow \text{puluhan} \\ \text{a } 57 = \boxed{50} + \boxed{7} \end{array} \rightarrow \text{satuan} \\
 16 = \boxed{10} + \boxed{6} \\
 \hline
 = (50 - 10) + (7 - 6) \\
 = 40 + 1 \\
 = 41
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b } 49 = \boxed{40} + \boxed{9} \begin{array}{l} \leftarrow \text{puluhan} \\ \rightarrow \text{satuan} \end{array} \\
 25 = \boxed{20} + \boxed{5} \\
 \hline
 = (40 - 20) + (9 - 5) \\
 = 20 + 4 \\
 = 24
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 \text{c } 86 = \boxed{80} + \boxed{6} \begin{array}{l} \leftarrow \text{puluhan} \\ \rightarrow \text{satuan} \end{array} \\
 32 = \boxed{30} + \boxed{2} \\
 \hline
 = (80 - 30) + (6 - 2) \\
 = 50 + 4 \\
 = 54
 \end{array}$$

### uji mandiri 8

*ayo berlomba menjumlahkan beberapa bilangan di bawah ini dengan cara bersusun panjang*

$$\begin{array}{r}
 \text{1 } 49 = \dots + \dots \\
 27 = \dots + \dots \\
 \hline
 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 \text{2 } 58 = \dots + \dots \\
 45 = \dots + \dots \\
 \hline
 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 63 = \dots + \dots \\
 \quad 30 = \dots + \dots \\
 \hline
 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 67 = \dots + \dots \\
 \quad 24 = \dots + \dots \\
 \hline
 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 75 = \dots + \dots \\
 \quad 42 = \dots + \dots \\
 \hline
 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 94 = \dots + \dots \\
 \quad 63 = \dots + \dots \\
 \hline
 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) \\
 = \dots + \dots \\
 = \dots
 \end{array}$$

### ❖ **cara bersusun pendek**

kalian telah mempelajari langkah mengerjakan pengurangan dengan cara bersusun panjang sekarang kalian akan mempelajari langkah mengerjakan pengurangan dengan cara bersusun pendek

ayo perhatikan contoh berikut ini  
 agar kalian memahami cara mengerjakan  
 pengurangan dengan cara bersusun pendek

contoh

a  $36 - 4 = \dots$

**jawab**

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \boxed{6} \\ - 4 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

satuan – satuan  
 $6 - 4 = 2$   
 ditulis **2** pada  
 tempat satuan

$$\begin{array}{r} \boxed{3} 6 \\ - 4 \\ \hline \boxed{3} 2 \end{array}$$

menurunkan 3  
 pada puluhan  
 ditulis **3** pada  
 tempat puluhan

jadi  $36 - 4 = 32$

b  $49 - 28 = \dots$

**jawab**

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \boxed{9} \\ - 2 \boxed{8} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

satuan – satuan  
 $9 - 8 = 1$   
 ditulis **1** di tempat  
 satuan

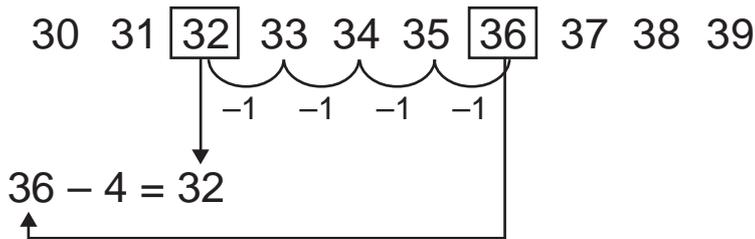
$$\begin{array}{r} \boxed{4} 9 \\ - 2 \boxed{8} \\ \hline \boxed{2} 1 \end{array}$$

puluhan – puluhan  
 $4 - 2 = 2$   
 ditulis **2** pada  
 tempat puluhan

jadi  $49 - 28 = 21$

kalian dapat mengoreksi  
 hasil pengurangan dengan kalkulator  
 atau membuktikan hasil pengurangan  
 dengan cara berikut

$$36 - 4 = 32$$



nah mudah bukan  
 kalian harus sering berlatih  
 agar lebih mahir mengerjakan  
 penjumlahan dan pengurangan

jika kalian sudah mahir  
 kalian akan mudah belajar  
 pengukuran berat pada bab berikutnya

### uji mandiri 9

*ayo berlatih mengerjakan pengurangan berikut dengan cara bersusun pendek*

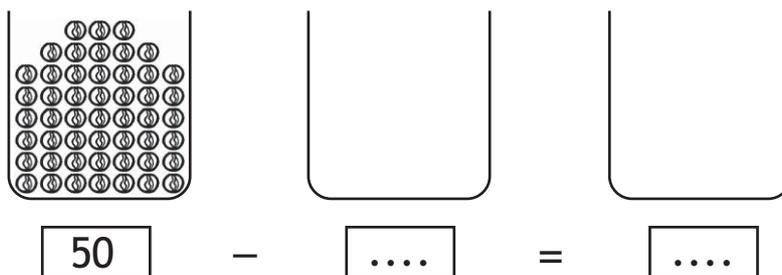
|          |      |          |      |          |      |          |      |           |      |
|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|-----------|------|
| <b>1</b> | 19   | <b>2</b> | 45   | <b>3</b> | 83   | <b>4</b> | 35   | <b>5</b>  | 54   |
|          | 5    |          | 5    |          | 3    |          | 12   |           | 31   |
|          | —    |          | —    |          | —    |          | —    |           | —    |
|          | .... |          | .... |          | .... |          | .... |           | .... |
| <b>6</b> | 26   | <b>7</b> | 79   | <b>8</b> | 67   | <b>9</b> | 92   | <b>10</b> | 89   |
|          | 3    |          | 7    |          | 45   |          | 22   |           | 67   |
|          | —    |          | —    |          | —    |          | —    |           | —    |
|          | .... |          | .... |          | .... |          | .... |           | .... |



coba kerjakan bersama teman sebangku  
ayo siapkan 50 kelereng  
masukkan kelereng ke dalam tabung  
mintalah bantuan teman kalian  
untuk menghitung kelereng

kalian bertugas mengambil  
dan memasukkan ke dalam tabung kosong  
teman kalian bertugas  
menghitung sisa kelereng dalam tabung

pertama  
ambillah 27 kelereng  
masukkan dalam tabung kosong  
mintalah teman kalian  
menghitung sisanya  
tulislah hasil penghitungan kalian  
pada kertas seperti berikut



berapa sisa kelereng kalian  
ayo berlomba dengan kelompok lain  
siapa cepat jadi pemenang

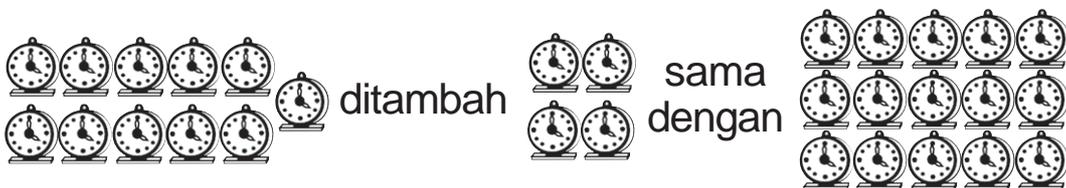


## sifat pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan

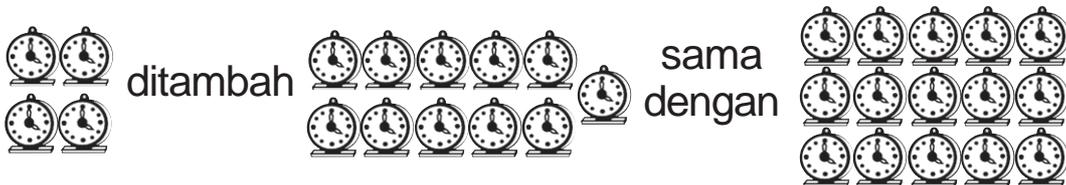
pada penjumlahan berlaku beberapa sifat sifat yang akan dipelajari adalah sifat pertukaran dan pengelompokan

### ❖ sifat pertukaran

ayo perhatikan baik baik penjumlahan di bawah ini



$$11 + 4 = 15$$



$$4 + 11 = 15$$

setelah kalian mengamati dua penjumlahan di atas apakah hasil dari penjumlahan 11 + 4 sama dengan

hasil dari penjumlahan 4 + 11

ternyata  $11 + 4 = 4 + 11 = 15$

sifat seperti itu disebut **sifat pertukaran**

coba perhatikan contoh berikut ini

contoh

$$5 + 14 = 19$$

$$14 + 5 = 19$$

$$\text{jadi } 5 + 14 = 14 + 5$$

$$27 + 31 = 58$$

$$31 + 27 = 58$$

$$\text{jadi } 27 + 31 = 31 + 27$$

### uji mandiri 10

*ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut dengan menggunakan sifat pertukaran*

1  $9 + 21 = 21 + \dots = \dots$

2  $34 + \dots = 13 + 34 = \dots$

3  $\dots + 8 = 8 + 52 = \dots$

4  $44 + 5 = \dots + 44 = \dots$

5  $6 + 82 = 82 + \dots = \dots$

### ❖ sifat pengelompokan

sifat pada penjumlahan yang selanjutnya akan kalian pelajari adalah sifat pengelompokan ayo amatilah contoh berikut ini

contoh



$$(5 + 3) + 4 = 12$$

5 + (3 + 4) = 12

setelah kalian mempelajari  
kedua contoh di atas  
apa yang dapat kalian simpulkan  
ternyata  $(5 + 3) + 4 = 5 + (3 + 4)$   
sifat seperti itu disebut **sifat pengelompokan**

### uji mandiri 11

*ayo mengerjakan soal berikut  
dengan sifat pengelompokan*

- 1  $(3 + 5) + 7 = \dots + (5 + 7) = \dots$
- 2  $8 + (9 + \dots) = (8 + 9) + 4 = \dots$
- 3  $(\dots + 6) + 3 = 2 + (6 + 3) = \dots$
- 4  $2 + (\dots + 5) = (2 + 7) + 5 = \dots$
- 5  $6 + (3 + \dots) = (6 + 3) + 6 = \dots$
- 6  $(\dots + 4) + 9 = 5 + (4 + 9) = \dots$
- 7  $8 + (8 + 7) = (8 + \dots) + 7 = \dots$
- 8  $(5 + 7) + \dots = 5 + (7 + 6) = \dots$
- 9  $6 + (4 + 9) = (6 + 4) + \dots = \dots$
- 10  $(2 + \dots) + 7 = 2 + (8 + 7) = \dots$

## menyelesaikan soal cerita

banyak peristiwa dalam kehidupan sehari hari yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan dapatkan kalian memberi contoh peristiwanya ayo simak uraian berikut

### ❖ soal cerita penjumlahan

kalian pasti pernah menjumlahkan benda coba dapatkan kalian menyebutkan peristiwa penjumlahan dalam kehidupan sehari hari ayo perhatikan contoh berikut ini

#### contoh

dini membeli 15 tangkai bunga mawar  
sita membeli 12 tangkai bunga mawar  
berapa tangkai bunga mawar yang dibeli dini dan sita

#### jawab

dini membeli 15 tangkai bunga mawar  
sita membeli 12 tangkai bunga mawar  
 $15 + 12 = 27$   
jadi bunga mawar yang dibeli dini dan sita adalah 27 tangkai

siapa

cepat



*ayo berlomba mengerjakan soal berikut*

1 ibu membeli 30 butir telur untuk membuat kue

- ibu membeli telur lagi 12 butir  
berapa butir telur yang dibeli ibu
- 2 paman memetik mangga 36 buah  
kemudian paman memetik 23 buah mangga lagi  
semua mangga yang dipetik paman  
dimasukkan ke dalam keranjang  
berapa buah mangga  
yang ada di keranjang
- 3 di koperasi sekolah  
ada 48 buku gambar  
kemudian membeli lagi 20 buah  
berapa buah buku gambar  
yang ada di koperasi sekarang
- 4 jarak rumahku ke sekolah 52 meter  
jarak sekolah ke pasar 25 meter  
berapa jarak dari rumahku ke pasar
- 5 ibu mengundang 57 orang untuk acara syukuran  
kemudian ayah mengundang 32 orang lagi  
berapa orang yang diundang  
ayah dan ibu untuk acara syukuran

### ❖ soal cerita pengurangan

seperti halnya penjumlahan  
banyak peristiwa sehari hari  
berkaitan dengan pengurangan  
pernahkah kalian mengalaminya  
coba ceritakan pengalaman kalian  
di depan kelas

ayo perhatikan contoh berikut ini

**contoh**

ayah memelihara ayam 65 ekor  
sebanyak 25 ekor ayam sudah bertelur  
berapa ekor ayam yang belum bertelur

**jawab**

banyak ayam 65 ekor  
bertelur 25 ekor  
jumlah ayam yang belum bertelur  
 $65 - 25 = 40$   
jadi ayam yang belum bertelur  
adalah 40 ekor

### uji mandiri 12

*ayo kerjakan soal soal berikut*

- 1 ibu membeli piring 86 buah  
ternyata setelah ditata  
ada 4 piring yang pecah  
berapa buah piring yang utuh
- 2 mike mempunyai 24 pasang jepit rambut  
diberikan kepada sepupunya 11 pasang  
berapa pasang jepit rambut  
yang dimiliki mike sekarang
- 3 neta mempunyai 69 batangan cokelat  
kemudian dimakan neta  
dan temannya 17 batang cokelat  
berapa batang cokelat yang belum dimakan

- 4 sera membantu nenek memetik 85 buah apel setelah dikumpulkan ternyata ada 13 buah apel yang busuk berapa apel yang tidak busuk
- 5 ciko diajak ayah membeli 77 ekor bibit lele ketika akan dimasukkan ke kolam ternyata ada 14 ekor lele yang mati berapa ekor bibit lele yang masih hidup



### mari mencoba

*ayo siapa berani mengerjakan soal berikut ke depan kelas*

1  $4 + 8 + 9 = \dots$

4  $66 - 5 - 4 = \dots$

2  $7 + 5 + 6 = \dots$

5  $2 + 10 + 8 = \dots$

3  $49 - 7 - 8 = \dots$

### rangkuman

- penjumlahan bilangan tanpa teknik menyimpan dapat dilakukan dengan cara bersusun panjang atau bersusun pendek
- pengurangan bilangan juga dapat dilakukan dengan cara bersusun panjang atau bersusun pendek
- sistem penjumlahan memiliki sifat pertukaran dan pengelompokan

## refleksi

setelah mempelajari bab ini  
coba jawablah pertanyaan berikut

- teknik penjumlahan manakah yang menurut kalian lebih sulit untuk dipahami
- teknik pengurangan manakah yang menurut kalian lebih sulit untuk dipahami
- dapatkan kalian membedakan sifat pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan



## ulangan harian bab 6

\* *isilah titik titik berikut dengan benar*



2  $34 + 5 = \dots\dots\dots$

3 hasil penjumlahan berikut adalah .....

$$\begin{array}{r} 56 \\ 32 \\ \hline \end{array} +$$

....

4 hasil penjumlahan berikut adalah .....

$$\begin{array}{r} 67 = 60 + 7 \\ 31 = 30 + 1 \\ \hline \end{array} +$$

= .... + ....  
= ....

5 hasil pengurangan berikut adalah .....

$$\begin{array}{r} 49 = 40 + 9 \\ 23 = 20 + 3 \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

6 hasil pengurangan berikut adalah .....

$$\begin{array}{r} 98 \\ 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

7  $89 - 57 = \dots$

hasil pengurangan di atas adalah .....

8  $42 + \dots = 18 + 42$

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik di atas adalah .....

9  $(\dots + 6) + 9 = 3 + (6 + 9)$

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik di atas adalah .....

10  $(14 + 8) + 6 = 14 + (\dots + 6)$

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik di atas adalah .....

❖ ***kerjakan soal soal berikut dengan benar***

1 tomi mempunyai 26 kelereng

kemudian ia membeli lagi 2 kelereng  
berapa butir kelereng tomi sekarang

2 rena belajar ipa selama 65 menit

lalu belajar matematika selama 34 menit

berapa lama rena belajar ipa dan matematika

- 3 hero mempunyai 34 buah jeruk  
hero diberi 20 buah jeruk oleh bibi  
berapa buah jeruk hero sekarang
- 4 veni membeli 15 permen  
adik veni meminta 5 permen  
berapa jumlah permen  
yang dimiliki veni sekarang
- 5 ibu membeli 92 gelas  
setelah diteliti ada 11 gelas yang retak  
berapa gelas ibu yang utuh

### *tugas proyek*

- 1 berapakah ukuran sepatu kalian  
coba tanyalah ukuran sepatu  
teman sebangku kalian  
berapa jumlah nomor ukuran sepatu kalian  
dan teman sebangku kalian
- 2 hitunglah banyak kursi di kelasmu  
hitunglah banyak meja di kelasmu  
berapa jumlah meja dan kursi di kelasmu
- 3 bawalah 76 batang korek api  
kemudian susunlah 23 batang korek api  
menjadi bentuk apa saja  
yang kalian sukai  
kemudian hitunglah sisa korek api

## kunci

ulangan harian bab 6

|   |      |      |      |   |      |
|---|------|------|------|---|------|
| * | 2 39 | 6 96 | 10 8 | ❖ | 2 99 |
|   | 4 98 | 8 18 |      |   | 4 10 |