ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI, dan KD PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VII

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti KELAS VII

MATERI AJAR : Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
| Sikap | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam **dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya**  **.** | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati Al- Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman | 1. Q.S. Al-  Mujadilah (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33.  1.1. Bacaan  Q.S. Al- Mujadila h (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33.  1.2. Arti Q.S. Al- Mujadila h (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33. | **Mengamati**   * Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu. * Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad   **Menanya**   * Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. * Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.   **Eksperimen/explore**   * Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad di | **Tugas**   * Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al Qur’an * Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.   **Observasi**   * Mengamati pelaksanaan diskusi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  | 1.3. Kandung  an Q.S. Al- Mujadila h (58):  11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33   1. Hukum   bacaan Mad   * 1. Ketentua   n hukum bacaan mad.   * 1. Praktik   membac a hukum bacaan mad. | dalam mushaf Al-Qur’an.   * Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh. * Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Asosiasi**   * Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung bacaan mad. * Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Komunikasi**   * Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menunjukkan / memaparkan hasil | dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:   * Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad) * Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu serta hukum bacaan mad) * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:   + Kejelasan dan kedalaman informasi   + Keaktifan dalam diskusi   + Kejelasan dan kerapian presentasi/resume |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.   * Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru. | **Portopolio**   * Membuat paparan tentang kandungan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.   * Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33  **Tes**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian * Tes lisan hafalan   Q.S. Al-Mujadilah  (58): 11 dan Q.S.  Ar-Rahman (55):33. |
| Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong | 2.1 Menghargai  perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman  Q.S. Al-Baqarah | 1. Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Bacaan Q.S. | **Mengamati**   * Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 serta hadis tentang | **Tugas**   * Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  | royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | (2): 42 dan hadis terkait | Al- Mujadilah (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Arti Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan   Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Kandungan   Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33  2. Hukum bacaan Mad   * Ketentuan hukum bacaan mad. * Praktik membaca hukum bacaan mad. | semangat menuntut ilmu.   * Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad   **Menanya**   * Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. * Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.   **Eksperimen/explore**   * Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf Al-Qur’an. * Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh. * Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Asosiasi**   * Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung bacaan mad. * Menganalisis, mengoreksi, dan | Qur’an   * Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.   **Observasi**   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:   + Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad)   + Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-  Rahman (55):33.  **Komunikasi**   * Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru. | serta hukum bacaan mad)   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:   + Kejelasan dan kedalaman informasi   + Keaktifan dalam diskusi   + Kejelasan dan kerapian presentasi/resume   **Portopolio**   * Membuat paparan tentang kandungan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.   * Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  |  | **Tes**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian * Tes lisan hafalan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. |
| Pengetahuan | Memiliki pengetahuan **faktual, konseptual dan prosedural** dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian **yang tampak mata** | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)berdas arkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 3.3 Memahami isi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, serta hadi¡ terkait tentang menuntut ilmu. | 1. Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Bacaan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan   Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Arti Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan   Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Kandungan   Q.S. Al- | **Mengamati**   * Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu. * Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad   **Menanya**   * Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. * Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.   **Eksperimen/explore**   * Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang | **Tugas**   * Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al Qur’an * Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.   **Observasi**   * Mengamati |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  | Mujadilah (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33  2. Hukum bacaan Mad   * Ketentuan hukum bacaan mad. * Praktik membaca hukum bacaan mad. | mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf Al-Qur’an.   * Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh. * Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Asosiasi**   * Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung bacaan mad. * Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Komunikasi**   * Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-   Rahman (55):33. | pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:   * Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad) * Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu serta hukum bacaan mad) * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:   + Kejelasan dan kedalaman informasi   + Keaktifan dalam diskusi   + Kejelasan dan kerapian |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | * Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru. | presentasi/resume  **Portopolio**   * Membuat paparan tentang kandungan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.   * Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33  **Tes**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian * Tes lisan hafalan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. |
| Keterampilan | Memiliki **kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan** | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, | 4.3.1 Membaca Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman | 1. Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. | **Mengamati**   * Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- | **Tugas**   * Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  | **kreatif** dalam ranah abstrak dan konkret **sesuai dengan yang dipelajari di sekolah atau sumber lain yang sama dengan yang diperoleh dari sekolah.** | mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | (55):33, dengan tartil  4.3.2 Menunjukkan  hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 dengan lancar | * Bacaan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan   Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Arti Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan   Q.S. Ar- Rahman (55):33.   * Kandungan   Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan  Q.S. Ar- Rahman (55):33  2. Hukum bacaan Mad   * Ketentuan hukum bacaan mad. * Praktik membaca hukum bacaan mad. | Rahman (55):33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu.   * Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad   **Menanya**   * Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. * Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.   **Eksperimen/explore**   * Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf Al-Qur’an. * Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh. * Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Asosiasi**   * Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung   bacaan mad. | mempelajari Al Qur’an   * Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.   **Observasi**   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:   + Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad)   + Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | * Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.   **Komunikasi**   * Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. * Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. * Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru. | menuntut ilmu serta hukum bacaan mad)   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:   + Kejelasan dan kedalaman informasi   + Keaktifan dalam diskusi   + Kejelasan dan kerapian presentasi/resume   **Portopolio**   * Membuat paparan tentang kandungan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.   * Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi**  **Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  |  | Ar-Rahman (55):33  **Tes**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian * Tes lisan hafalan   Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Kepala ,  ( ....................................... ) | ............., ....., ............. 20....  Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti,  ( ......................................) |

Unggahan : Kursiguru.com