**ANALISIS KOMPETENSI**

**Unggahan : Kursiguru.com**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : VII/Genap**

**Tahun Pelajaran : 20../20..**

**Kompetensi Inti**

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI POKOK** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KELAS VII SEMESTER 2** |
|  |
|  | * 1. Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.   2. Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi   3. Membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca   4. Menyajikan tanggapan secara lisan, tulis dan visual terhadap isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca | **Menjadi Pembaca Efektif (Cerita Fiksi dan Nonfiksi)** | √ |
|  | * 1. Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.   2. Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.   3. Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan   4. Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi. | **Berkorespondensi dengan Surat Pribadi dan Surat Dinas** | √ |
|  | * 1. Mengidentifikasi informasi (pesan, rima dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang di baca dan didengar.   2. Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.   3. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan.   4. Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar. | **Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat** | √ |
|  | * 1. Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.   2. Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.   3. Menceritakan kembali isi fabel/ legenda daerah setempat.   4. Memerankan isi fable/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar. | **Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel** | √ |

………………., .. Juli 20..

Mengetahui,

Kepala SMPN/ S Guru Mata Pelajaran

**………………………………** **…………………………**

NIP/NRK. - NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................