|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Objek IPA dan Pengamatannya** | **Pertemuan ke** | **: 1** |

# Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam I PA
	2. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku)dalam pengukuran | 3.1.1 Menyebutkan objek yang dipelajari dalam I PA |
| 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar denganmenggunakan satuan tak baku dan satuan baku | 4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |
| --- | --- |
| **Keterlibatan Peran** | **1. Peran Guru*** Menyiapkan bahan ajar, media, dan sumber belajar yang dibutuhkan.
* Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progress pencapaian siswa terhadap pembelajaran.
* Menanggapi dan memberi solusi terhadap permasalahan siswa dalam proses belajar.
* Memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar.

**2. Peran Orang Tua*** Menyiapkan media/alat, bahan, da sumber belajar yang dibutuhkan.
* Membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.
* Kreatif mencari strategi dan bahan ajar lain untuk membantu mempermudah anak belajar.
* Berdiskusi untuk memecahkan permasalahan siswa.
* Memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar.
* Menyediakan tempat yang nyaman dan menyenangkan saat pembelajanberlangsung.

**3. Peran Siswa*** Mempelajari materi yang telah disampaikan guru.
* Mengerjakan tugas dengan rajin dan sungguh-sungguh.
* Kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.
* Kreatif mencari sumber-sumber belajar pendukung untuk mendukung pembelajaran.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Objek IPA dan Pengamatannya** | **Pertemuan ke** | **: 2** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Memahamikegunaan satuan baku dalam pengukuran
	2. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku)dalam pengukuran | 3.1.2 Memahamikegunaan satuan baku dalam pengukuran |
| 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar denganmenggunakan satuan tak baku dan satuan baku | 4.1.2 Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Objek IPA dan Pengamatannya** | **Pertemuan ke** | **: 3** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
	2. Melakukan pengukuran besaranbesaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku)dalam pengukuran | 3.1.3 Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya |
| 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar denganmenggunakan satuan tak baku dan satuan baku | 4.1.3 Melakukan pengukuran besaranbesaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupansehari-hari |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Objek IPA dan Pengamatannya** | **Pertemuan ke** | **: 4** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya
	2. Melakukan pengukuran besaranbesaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku)dalam pengukuran | 3.1.4 Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya |
| 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar denganmenggunakan satuan tak baku dan satuan baku | 4.1.4 Melakukan pengukuran besaranbesaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Makhluk Hidup** | **Pertemuan ke** | **: 1** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
	2. Mengamati manusia, tumbuhan,hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala kehidupan yang menunjuk ciri-ciri mahluk hidup serta penglompokkannya dengan indera dan dengan bantuan mikroskop

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan bendaberdasarkan karakteristik yang diamati | 3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. |
| 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati | 4.2.1 Mengamati manusia, tumbuhan,hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala- gejala kehidupan yang menunjuk ciri-ciri mahluk hidup serta penglompokkannya dengan indera dan dengan bantuanmikroskop |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Makhluk Hidup** | **Pertemuan ke** | **: 2** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
	2. Mengidentifikasi makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan bendaberdasarkan karakteristik yang diamati | 3.2.2 Menjelaskan perbedaan makhluk hidupdengan benda tak hidup. |
| 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitarberdasarkan karakteristik yang diamati | 4.2.2 Mengidentifikasi makhluk dan benda- benda yang ada di lingkungan sekitar |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Makhluk Hidup** | **Pertemuan ke** | **: 3** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan ciri-cirmahkluk hidup di sekitarnya.
	2. Mengumpulkan mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia.

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan bendaberdasarkan karakteristik yang diamati | 3.2.3 Menjelaskan ciri-cirmahkluk hidup disekitarnya. |
| 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati | 4.2.3 Mengumpulkan mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang misalnya kelompok monera,protista, fungi, plantae, dan animalia. |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Makhluk Hidup** | **Pertemuan ke** | **: 4** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
	2. Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan bendaberdasarkan karakteristik yang diamati | 3.2.4 Mengelompokkan makhluk hidupberdasarkan prinsip klasifikasi. |
| 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati | 4.2.4 Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya denganteman |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Materi dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 1** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
	2. Melakukan pemindaian karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupansehari-hari | 3.3.1 Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran. |
| 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran | 4.3.1 Melakukan pemindaian karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dancampuran |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Materi dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 2** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan metode pemisahan campuran.
	2. Melakukan pengukuran asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan dan alami

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupansehari-hari | 3.3.2 Menjelaskan metode pemisahan campuran. |
| 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahankimia, atau pemisahan campuran | 4.3.2 Melakukan pengukuran asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan danalami |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Materi dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 3** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.
	2. Melakukan percobaan pemisahan campuran, misalnya melalui penyulingan, kromatografi

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupansehari-hari | 3.3.3 Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia. |
| 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahankimia, atau pemisahan campuran | 4.3.3 Melakukan percobaan pemisahan campuran, misalnya melalui penyulingan,kromatografi |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Klasifikasi Materi dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 4** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.
	2. Menyajikan hasil sifat fisika dan kehidupan sehari-hari dan mendiskusikannya dengan Teman

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupansehari-hari | 3.3.4 Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia. |
| 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahankimia, atau pemisahan campuran | 4.3.4 Menyajikan hasil sifat fisika dan kehidupan sehari-hari danmendiskusikannya dengan Teman |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Keterangan** |
| Sikap | Observasi /jurnal |
| Pengetahuan | Penugasan tertulis |
| Keterampilan | Porto folio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Suhu dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 1** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskanberbagai jenis termometer.
	2. Mengamati peristiwa kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.4 Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia danhewan | 3.4.1 Menjelaskanberbagai jenis termometer. |
| 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor | 4.4.1 Mengamati peristiwa kehidupan sehari- hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepaskalor |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Suhu dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 2** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer.
	2. Melakukan percobaan mengukur suhu benda menggunakan thermometer serta menyelidiki pemuaian pada benda padat, cair, dan gas

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.4 Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia danhewan | 3.4.2 Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer. |
| 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor | 4.4.2 Melakukan percobaan mengukur suhu benda menggunakan thermometer serta menyelidiki pemuaian pada benda padat,cair, dan gas |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 3 JP** |
| **Materi** | **: Suhu dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 3** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan temometer berskala.
	2. Melakukan percobaan menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.4 Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia danhewan | 3.4.3 Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan temometer berskala. |
| 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor | 4.4.3 Melakukan percobaan menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda serta perpindahan kalorsecara konduksi, konveksi, dan radiasi |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **: SMP PGRI 2 Kediri** | **Kelas/Semester** | **: VII/1** |
| **Mata Pelajaran** | **: IPA** | **Waktu** | **: 2 JP** |
| **Materi** | **: Suhu dan Perubahannya** | **Pertemuan ke** | **: 4** |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

* 1. Menjelaskan definisi pemuaian.
	2. Mengumpulkan mengenai berbagai upaya menjaga kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari

# Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| **KD** | **IPK** |
| 3.4 Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia danhewan | 3.4.4 Menjelaskan definisi pemuaian. |
| 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor | 4.4.4 Mengumpulkan mengenai berbagai upaya menjaga kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas Pembelajaran** |
| Pendahuluan | * Salam, berdoa, presensi
* Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait
 |
| Kegiatan Inti | * Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya
* Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
* Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya
* Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai
 |
| Penutup | * Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi
* Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa
 |

1. **Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala SMP PGRI 2 Kediri**Sri Redjeki, S.Pd., M.M.**NIP 19650420 198703 2 011 | Kediri, Juli 2020 Guru mata Pelajaran,**Farid Taufiqur Rohman, S.Pd** |