|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : SMP/MTs**  **Mata Pelajaran : SKI** | | | **Kelas/Semester : VII/ 1**  **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit** | **KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2, 4.3**  **Pertemuan ke : 1** |
| **Materi** | **:** | **Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDIA** | * Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll * Slide presentasi (ppt) | **ALAT** | * Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | **SUMBER** | * Buku guru dan siswa * Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |

|  |  |
| --- | --- |
| **PENDAHULUAN** | * Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (***Religious***) * Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)*** * Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan * Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam.*** *(Literasi)* * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam.*** *(HOTS)* * Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam.****(Collecting information and Problem solving)* * *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya *(Communication)* * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait   ***Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)* |
| **PENUTUP** | * Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, **2020**

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

### RODIMAN, S.Pd RODIMAN GURUYES, S.Pd

**Nip. 196604211994121088 Nip. 197511062010012088**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sekolah : SMP/MTs**  **Mata Pelajaran : SKI** | | | **Kelas/Semester : VII/ 1**  **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit** | **KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2, 4.3**  **Pertemuan ke : 2** |
| **Materi** | **:** | **Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDIA** | * Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll * Slide presentasi (ppt) | **ALAT** | * Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | **SUMBER** | * Buku guru dan siswa * Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |

|  |  |
| --- | --- |
| **PENDAHULUAN** | * Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (***Religious***) * Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)*** * Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan * Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam.*** *(Literasi)* * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam.*** *(HOTS)* * Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam.****(Collecting information and Problem solving)* * *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya *(Communication)* * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam dan Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal   yang belum dipahami *(Creativity)* |
| **PENUTUP** | * Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C, PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, **2020**

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

### RODIMAN, S.Pd RODIMAN GURUYES, S.Pd

**Nip. 196604211994121088 Nip. 197511062010012088**