**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah :** SDN ......................................

**Kelas /Semester :** 4 / 2 (dua )

**Tema 8 :** Daerah Tempat Tinggalku

**Subtema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku

**Pembelajaran ke- :** 2 dan 5

**Peertemuan ke- : 15  *dan 16***

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah bereksplorasi dan melihat demonstrasi dari guru, siswa mampu melakukan sit up dan back up dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)** 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca **(LITERASI)** 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)** | 15 menit |
| Kegiatan inti | **Ayo Mengamati**   * Siswa menyimak teks di buku siswa. * Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks * ***Ayo Berdiskusi*** * Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa * Siswa menceritakan materi satu per satu. * Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi   ***Ayo Menulis***   * Siswa membaca instruksi di buku siswa. * Siswa menulis materi yang ada di buku siswa * Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar * ***Ayo Mengamati*** * Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar   ***Ayo Mencoba***   * • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**C. PENILAIAN**

* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian Pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN  ………………… |  | ................. , .................  Guru PJOK  ………………… |