

Contoh Tes diagnostik

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis berbagai proses pada sel yang meliputi: mekanisme transpor pada membran, difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis sebagai dasar pemahaman bioproses dalam sistem hidup.

C. Indikator

Membedakan mekanisme transportasi didalam sel.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan Praktikum, Siswa dapat membedakan mekanisme transportasi didalam sel

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Kemungkinan Sumber Masalah | Indikator Soal | Bentuk Soal |
|----|--|-------------------------------------|---|---|---------------|
| 1 | 3.4 Menganalisis berbagai proses pada sel yang meliputi: mekanisme transpor pada membran, difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis sebagai dasar pemahaman bioproses dalam sistem | <i>Transportasi aktif dan pasif</i> | Tidak dapat membedakan antara difusi, difusi terfasilitasi, osmosis, dan fagositosis, pinositosis dan eksositosis | Menganalisis jenis transportasi yang terjadi di sekitar makhluk hidup berdasarkan cirinya | Pilihan Ganda |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|
| | hidup. | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|

1. Hasana mencium aroma parfum yang digunakan rena 50 detik yang lalu, sedangkan jarak mereka berdua adalah 3 meter. Aroma yang disebarkan parfum tersebut menunjukkan Proses
- a. Difusi
 - b. Difusi Terfasilitasi
 - c. Osmosis
 - d. Fagositosis
 - e. Phinositosis

Kunci : a

Analisis Butir Soal

- Jika siswa menjawab a : jawaban benar, siswa telah dapat membedakan proses difusi, osmosis, fagositosis, phinositosis dan eksositosis
- Jika siswa menjawab b : jawaban salah, siswa belum dapat membedakan difusi biasa dan difusi terfasilitasi, karena difusi terfasilitasi menggunakan enzim untuk membawa zat terlarut sedangkan difusi biasa tidak menggunakan enzim
- Jika siswa menjawab c : jawaban salah, siswa belum dapat membedakan peristiwa osmosis dan difusi, karena keduanya memiliki kesamaan arah gerak tetapi osmosis terjadi melalui membran semi permeabel sedangkan difusi tidak.
- Jika jawaban d : jawaban salah, siswa tidak memahami konsep karena fagositosis merupakan transportasi aktif sedangkan difusi merupakan transportasi pasif
- Jika jawaban e : jawaban salah, siswa siswa tidak memahami konsep karena phinositosis merupakan transportasi aktif yang terjadi didalam sel sedangkan difusi merupakan transportasi pasif yang dapat terjadi dimana saja.